

9. RAZRED	
PODROČJE	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO PODROČJE
SKLOP	GIBANJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
NAMIZNI TENIS	<p>Namizni tenis je atraktivna športna igra, ki je v svetu zelo razširjena. Možnosti in prednosti igranja so številne, saj se z namiznim tenisom lahko ukvarjamo vse letne čase, v notranjih prostorih in na prostem, rekreativno in tekmovalno. Namizni tenis je primeren za vse starosti, oba spola, zdrave in gibalno ovirane posameznike, poleg tega ne zahteva dragih pripomočkov in velikih prostorov za udejstvovanje. Možnost pojavljanja poškodb je pri igranju namiznega tenisa majhna, zato ga uvrščamo med varnejše športe. Iz vseh teh razlogov ponujamo dejavnost namiznega tenisa v razširjenem programu. Skladno s cilji iz gibalnega področja bomo med letom izvajali naslednje teoretične in praktične vsebine: drža loparja, materiali in osnovna pravila, igre in vaje za izboljšanje kondicijskih sposobnosti, igre in vaje brez mize, igre in vaje za mizo, osnovni udarci, osnovne taktične prvine, posamezna igra in igra parov, tekmovanja (posamezno, v parih, v ekipah). Vsebine se med letom prepletajo in ponavljajo glede na (pred)znanje, sposobnosti in zanimanje učencev. Udeležencem bo ponujena vključitev v šolska športna tekmovanja (na področni ravni in v primeru uvrstitve na državni ravni).</p>
MLADI PLANINEC	<p>Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava, gibanje na prostem in spoznavanje slovenskih gora. Skozi pohode, izlete in orientacijske igre učenci razvijajo pozitiven odnos do narave ter skrb za varnost in odgovorno vedenje v gorskem svetu. Dejavnost prispeva k razvoju telesnih in socialnih veščin, spodbuja sodelovanje, samostojnost ter medsebojno pomoč. Krepi gibalne sposobnosti, razvija spoštovanje do naravne in kulturne dediščine ter spodbuja zdrav življenjski slog. Pomemben poudarek je tudi na sodelovanju v skupini, reševanju problemov, trajnostnem razvoju in odgovornosti. Dejavnost deluje po načelih varnosti, prostovoljnosti, postopnosti in vztrajnosti ter vključuje elemente planinske etike in varstva narave. Učenci se učijo s prakso, na terenu, kar spodbuja učenje z izkušnjo. Učenci se bodo približno enkrat</p>

	mesečno (ena sobota v mesecu), pod vodstvom Planinskega društva Koper, udeležili planinskega pohoda.
SKLOP	VARNOST
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
PRVA POMOČ ZA OTROKE	<p>Spoznavanje osnov prve pomoči pri odraslih in otrocih v vsakodnevem življenju, opekline, odrgnine, krvavenje iz nosu.. Poleg se bomo še naučili prepoznati neodzivno osebo, pristop k ponesrečencu, izvajali bomo vaje masaže srca na vadbenih lutkah z uporabo AED (zunanjí eksterni defibrilator) in se naučili prepoznati znake drugih življenjsko ogrožajočih stanj (možganska kap, srčni zastoj, anafilaksija...). Spoznali bomo tudi razne službe, ki nam nudijo pomoč, ko jo potrebujemo (gasilce, reševalce, prve posredovalce,...). Se pripravljali na tekmovanje iz znanja prve pomoči skozi razne scenarije, ki se pojavljajo v resničnem življenju. Pri temu bomo še razvijali altruizem, solidarnost, prostovoljnost in druge vrednote, ki razvijajo sožitje med ljudmi. Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Pogosto edino hitra in pravilna prva pomoč reši življenje. Prva pomoč je potrebna tudi pri tistih poškodbah in nenadnih obolenjih, ki neposredno ne ogrožajo življenja, lahko pa povzročijo okužbo ali poznejše zaplete in trajne posledice, če takoj pravilno ne ukrepamo.</p>
PODROČJE	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA
SKLOP	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
KVAČKAJMO SKUPAJ	Izdelovanje preprostih kvačkanih igračk, obeskov za ključe (amigurumi), prijemalk, prtičkov ... (za učence, ki že poznajo osnove kvačkanja).
LEGO LIGA	Učenci se bodo opremljali z znanji in kompetencami za življenje v 21. stoletju. Skozi načrtovanje in sestavljanje se učenci učijo razčleniti kompleksne naloge, razvijajo veščine reševanja

	<p>problemov ter krepijo vztrajnost in natančnost pri izvajanju posameznih korakov. Cilji dejavnosti so navdušiti učence nad znanostjo in tehnologijo, spodbujati medsebojno sodelovanje ter krepiti timski duh z vzpostavljanjem pozitivne delovne klime, kjer vsak prispeva svoje ideje. Učenci razvijajo komunikacijske spretnosti, saj morajo jasno predstaviti svoje zamisli sošolcem, uskladiti različne poglede in se dogovoriti o skupnih strategijah, kar krepi njihovo sposobnost poslušanja, argumentacije in učinkovitega povzemanja. Hkrati pridobivajo ustvarjalne nove pristope k reševanju izzivov, kar spodbuja fleksibilno razmišljanje, inovativnost ter odpiranje poti k samoiniciativnim rešitvam. Z načrtovanjem lastnih aktivnosti in prevzemanjem nalog učenci krepijo samostojnost, odgovornost za lastno učenje in zmožnost samoregulacije. Aktivnosti vključujejo tudi refleksijo o poteku dela, kjer učenci analizirajo svoje dosežke, prepoznajo morebitne napake in načrtujejo izboljšave, s čimer se razvijajo v kritične in samozavestne posameznike. Tako pridobljeno znanje in kompetence jim omogočajo, da se lažje prilagajajo hitro spreminjajočemu se okolju, uspešno sodelujejo v projektih ter prevzemajo vloge pri reševanju kompleksnih družbenih izzivov.</p>
<p>MLADINSKI PEVSKI ZBOR</p>	<p>Rad/-a poješ in nastopaš? Potem te vsekakor vabim na pevske vaje mlajšega mladinskega pevskega zbora, kjer se bomo na vajah srečevali dvakrat tedensko. Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ob tem, ko bomo spoznavali nov glasbeni repertoar. Skozi zahtevnejše (občasno tudi dvo ali večglasne) pesmi bomo razvijali glasbene spretnosti, kot so intonacija, točen ritem, pazljivo poslušanje sebe in svojih sopevcev. Ob vse tem pa bomo nadgrajevali našo vokalno tehniko. Dejavnost bo potekala v sproščenem in spodbudnem vzdušju, kjer se bomo učili sodelovanja v skupini, nastopanja pred publiko ter izražanja skozi glasbo. Poudarek bo na ustvarjanju pozitivnih izkušenj z vokalno glasbo, spodbujanju samozavesti in krepitvi občutka za skupnost. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na naše psihično počutje.</p>
<p>RADOVEDNEŽI</p>	

	<p>Si radoveden, poln vprašanj in ti med poukom zmanjka izzivov? Si želiš raziskovati teme, ki presegajo vsakodnevno snov in trenirati svoj um kot mišico? Potem si na pravem mestu! Vsebine, ki jih ponujamo radovednežem, so namenjene prav tebi – učencu, ki uživa v reševanju zapletenih ugank, logičnih nalog, zanimivih znanstvenih izzivov ter ustvarjalnem razmišljanju. Skozi različne dejavnosti boš lahko raziskoval svet znanosti, matematike, jezik in umetnosti na zabaven, a izzivalen način. Naučil se boš zastavljati prava vprašanja, razvijati ideje in jih deliti z drugimi radovedneži. To je prostor, kjer domišljija sreča znanje, kjer so napake del učenja in kjer se tvoji možgani resnično prebudijo! Pridruži se nam in stopi korak dlje – ker radovednost odpira vrata v svet znanja in ustvarjalnosti!</p>
<p>NARAVOSLOVNI KLUB</p>	<p>Dejavnost je namenjena učencem, ki radi raziskujejo, ustvarjajo, odkrivajo novo znanje in/ali poglobijo že obstoječe. Učne dejavnosti so oblikovane tako, da povezujejo naravoslovno in tehniško znanje s prakso ter spodbujajo aktivno učenje in pridobivanje izkušenj. Dejavnosti pri učencih spodbujajo zanimanje in navdušenje nad naravo in omogočajo ozaveščanje o posledicah človekovega posega v naravno okolje. Hkrati pa krepijo tudi ustvarjalnost, inovativnost in trajnostno delovanje. Učenci skozi raziskovanje, načrtovanje, modeliranje in obdelavo ter povezavo različnih gradiv razvijajo in krepijo tudi ročne spretnosti. Učenci pridobijo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; oblikujejo in udejanjajo zamisli ter pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti. Dejavnosti, s katerimi bodo učenci zasledovali zastavljene cilje: delo na šolskem eko vrtu (urejanje, sejanje, skrb za rastline in pridelek ter uporaba le-teh...), izdelovanje 3D modelov iz različnih materialov, ki lahko služijo kot didaktični pripomoček pri rednem pouku.</p>
<p>MLADI NOVINAR</p>	<p>Te zanima, kaj se dogaja okoli nas? Rad/-a pišeš, fotografiraš, snemaš, montiraš? Bi razmišljal s svojo glavo in kritično razpravljaj o medijih (takih in drugačnih) ali oglaševanju? Če ti je všeč vsaj nekaj od tega, se pridruži mladim novinarjem. Skupaj bomo ustvarili prispevke za občinsko glasilo Amfora, poročali o dogajanju na šoli in zunaj nje, pisali reportaže, intervjuje, komentarje...</p>

	<p>Najprej se odločimo za aktualno temo iz šolskega okolja, nato napišemo besedilo. Po posvetu z ostalimi mladimi novinarji in učiteljico besedilo pregledamo, komentiramo, izboljšujemo. Ko je besedilo napisano, ga oblikujemo. Radijsko oddajo ustvarjamo po korakih. Najprej oblikujemo besedilo za radijsko oddajo, nato izberemo glasbo, ki popestri naše prispevke, sledijo bralne vaje in snemanje. Naše delo zaključimo na računalniku, kjer sestavljamo ter oblikujemo glasovne posnetke in glasbo s pomočjo programa Audacity. Učenci se seznanijo, kako se naredi intervju, krepijo komunikacijske veščine, naučijo se uporabljati različne računalniške aplikacije, pridobivajo na samozavesti, in se navajajo na javno nastopanje. Pri tem upoštevajo pravila slovenskega knjižnega jezika in se seznanijo z retoriko nastopanja.</p>
<p>IGRAJMO SE GLEDALIŠČE</p>	<p>Učenci spoznavajo temeljna znanja o gledališču, igri, govoru, gibanju, interpretaciji likov in drugih relevantnih področjih. V varnem in podpornem okolju lahko izrazijo svojo kreativnost, razvijajo ideje, se preizkusijo v različnih gledaliških pristopih in tehnikah ter odkrivajo in razvijajo edinstven umetniški izraz. Mentorica spodbuja sodelovanje med učenci ter pomaga vzpostaviti optimalno skupinsko dinamiko in visoko stopnjo zaupanja med mladimi ustvarjalci. Poseben poudarek je namenjen pomenu etičnih standardov v gledališču, kot so spoštovanje drugih igralcev, občinstva, avtorjev in gledaliških del. Učenci se aktivno vključujejo v ustvarjalni proces in imajo možnost in priložnost nastopati na šolskih in občinskih prireditvah in proslavah ter na Srečanju otroških gledaliških skupin Slovenije. Učenci se naučijo jasneje izražati, tako verbalno kot neverbalno. Izboljšajo dikcijo, artikulacijo in uporabo glasu. Vaje v varnem okolju postopno zmanjšujejo strah pred nastopanjem, tudi pred ustnim preverjanjem znanja. Spodbuja ustvarjalnost in domišljijo. Igranje različnih likov spodbuja razumevanje različnih pogledov, čustev in situacij. Gledališki projekti zahtevajo sodelovanje, poslušanje, spoštovanje dogovorov in skupno reševanje težav, zato se poveča občutek pripadnosti. Učenci razvijajo občutek odgovornosti do skupine in do vloge. Gledališke vaje zahtevajo osredotočenost in natančnost, zato se izboljšata koncentracija in pomnjenje. Učenci preko spoznavanja klasičnih in sodobnih dramskih tekstov razvijajo spoštovanje do umetniškega izražanja in gledališke umetnosti. Z gledališko dejavnostjo spodbujamo radovednost in ustvarjalno izražanje, razvijamo</p>

	konstruktivno mišljenje, spodbujamo pozitiven odnos do kulture in umetnosti, predvsem pa omogočamo kakovostno preživljanje prostega časa.
SKLOP	TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
FRANCOŠČINA	<p>Učencem bo ponujeno učenje francoščine, usvajanje osnov skozi igro in pesem. Naučili se bodo osnovnih pozdravov, predstaviti sebe in svoje družinske člane, hišnega ljubljence, povedati, kaj imajo radi in česa ne marajo (hrana, šport, glasba ...), šteti od 1 do 100, povedati, koliko je ura, dneve v tednu ter mesece v letu in letne čase, preprosto opisati svoj dan in še in še. S poukom francoskega jezika učenci razvijajo svojo osebnost, razvijajo in bogatijo pozitivne učne izkušnje, svoje intelektualne sposobnosti, pridobivajo čustvene, moralne in etične vrednote, razvijajo zmožnosti socialnega učenja in samostojnost, soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem ter razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti. Večina jih že ve, da je Francija dežela parfumov, sivkinih polj, vedo za glavno mesto Pariz in nepogrešljiv Eiffelov stolp, da je dežela bogata z nešteti vrstami sira in odlične hrane ter slaščic, po vsem svetu je znano peneče vino Champagne, brez katerega skorajda ni praznovanj. Nikakor ne smemo mimo nacionalnega športa nogometa in manj znanega ragbija, kolesarske dirke Tour de France, bogate zgodovine in prelepih gradov.</p>
PODROČJE	UČENJE UČENJA
SKLOP	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
UČIMO SE UČENJA	<p>Učenje nas spremlja praktično vse življenje. Skozi niz delavnic bomo skupaj raziskovali in ugotavljali, kaj se učimo, kako se učimo in kaj vse vpliva na uspešno učenje - od motivacije in okolja do načrtovanja časa in tehnik pomnjenja.</p>

	<p>V ospredju bo aktivno raziskovanje strategij in iskanje odgovorov na vprašanja, kot so: Katera metoda učenja mi najbolj ustreza? Kako si lahko bolje zapomnim snov? Kako premagati odlašanje? Učenci bodo imeli priložnost spoznati različne učne stile, tehnike branja, pomnjenja, zapisovanja in ponavljanja ter razvijali veščine metakognicije – zavedanja in usmerjanja lastnega učenja. Odkrivali bodo svoje prednosti in slabosti ter razvijali osebni pristop k učenju, ki jim bo pomagal pri šolskem in vsakdanjem življenju.</p> <p>Dejavnost spodbuja aktivno sodelovanje, izmenjavo izkušenj in samorefleksijo. Ni le predavanje, temveč priložnost za konkretno delo na sebi - z razumevanjem, preizkušanjem in utrjevanjem učnih veščin.</p>
<p>MALE SIVE CELICE</p>	<p>Če te veseli razmišljanje izven okvirjev, rad rešuješ zapletene naloge in si želiš preizkusiti svoje znanje v raznolikih temah, potem je kviz <i>Male sive celice</i> prava priložnost zate! Gre za eno najbolj priljubljenih televizijskih tekmovanj za učence 7., 8. in 9. razreda osnovne šole iz vse Slovenije. V tekmovanju se učenci pomerijo v znanju iz širokega nabora predmetov, kot so matematika, logika, biologija, kemija, zgodovina, geografija, kultura, tehnika, šport, glasba, astronomija, digitalno razmišljanje in še mnogo več. Tekmovanje ni le preizkus znanja – je tudi odlična priložnost za razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja, hitrega odzivanja in učinkovitega sodelovanja v manjši skupini. Vsaka ekipa mora pokazati svojo iznajdljivost, zbranost in sposobnost reševanja nalog pod časovnim pritiskom. Tekmovanje poteka pod žarometi televizijskega studia, kar doda še dodatno mero vznemirjenja in nepozabno izkušnjo. Če si pripravljen na izziv, rad sodeluješ in si želiš zastopati svojo šolo na nacionalni televiziji, potem ne odlašaj – <i>Male sive celice</i> čakajo nate!</p>
<p>KEMIJO RAZUMEM, KEMIJO ZNAM</p>	<p>Dejavnost je namenjena učencem, ki pri kemiji potrebujejo dodatno razlago, spodbudo in pomoč pri utrjevanju učne snovi. Delo poteka izmenično – vsak teden za en razred – in je usmerjeno v razvijanje razumevanja kemijskih pojmov, reševanje osnovnih kemijskih nalog, utrjevanje snovi s pomočjo konkretnih primerov ter razvijanje strategij za učinkovito učenje. Pri</p>

	<p>dejavnosti učenci pridobivajo večjo samozavest pri učenju, razvijajo pozitivnejši odnos do naravoslovja in krepijo učne navade, kar je v skladu z načeli razširjenega programa, ki spodbuja vključenost vseh učencev, zmanjševanje učnih razlik in vključevanje podpore za uspešno šolanje. S tem sledimo tudi ciljem učnega načrta za kemijo, ki vključuje razumevanje osnovnih kemijskih zakonitosti, povezovanje kemije z vsakdanjim življenjem ter razvoj zmožnosti za logično sklepanje, opazovanje in razlago naravoslovnih pojavov. Dejavnost ustvarja varno in spodbudno učno okolje, kjer učenci kemijo ne le razumejo, temveč jo znajo tudi uporabiti v praksi in vsakdanjem življenju.</p>
BODI FIN	<p>BODI FIN – postani mojster financ in spletne varnosti! Te zanima, kako pametno ravnati z denarjem in se zaščititi pred spletnimi prevarami? Potem je projekt Bodi FIN pravi zate!</p> <p>K sodelovanju vabimo učence, ki želijo:</p> <ul style="list-style-type: none">• spoznati osnove osebnih financ,• izvedeti, kako varno uporabljati spletna plačila,• prepoznati spletne prevare,• zaščititi svoje osebne podatke,• ustvarjati varna gesla,• ter odgovorno uporabljati umetno inteligenco. <p>Skupaj z mentorico boste reševali zanimiv delovni zvezek in se pripravljali na spletno tekmovanje.</p> <p>Pridruži se in postani finančno in digitalno spreten!</p> <p>Vabljeni vsi radovedni in vedoželjni učenci!</p>

BRALNI KLUB ANGLEŠČINA	<p>Ure bralnega kluba pri angleščini bodo namenjene razvijanju motivacije za branje ter spodbujanju veselja do literature v tujem jeziku. S tem bomo krepili bralno kulturo in širili bralno pismenost učencev, kar je pomemben korak pri učenju jezika. Učenci bodo urili različne strategije branja, kot so iskanje ključnih informacij, razumevanje vsebine iz konteksta, izboljševanje besedišča in sklepanje pomenov iz neznanih besed. Poleg tega bodo spoznavali različne zvrsti knjig v angleščini, kot so mladinski romani, detektivke, znanstvena fantastika, pustolovske zgodbe in realistična proza, kar bo pripomoglo k razvoju njihovega literarnega okusa. V okviru bralnega kluba bodo učenci sodelovali na angleškem bralnem tekmovanju. Prebrati bodo morali določene knjige, nato pa na podlagi vsebine reševati različne naloge, kot so vprašanja za razumevanje, jezikovni kvizi, interpretativne naloge in ustvarjalne dejavnosti. S tem bodo razvijali bralno razumevanje in poglobljali znanje angleščine. Najuspešnejši bodo lahko prejeli priznanja ali nagrade. Branje v tujem jeziku ima na učence zelo pozitiven učinek, saj spodbuja kritično mišljenje, domišljijo, širino izražanja in samozavest pri rabi jezika. Prav tako omogoča večje medkulturno razumevanje ter krepi zavedanje o pomenu branja kot ključne življenjske spretnosti.</p>
FIZKO	<p>Fizko je namenjen učencem, ki jih zanimajo naravni pojavi, raziskovanje sveta okoli nas in zabavni fizikalni poskusi. Na krožku bomo na preprost in igriv način odkrivali, kako delujejo sile, zakaj stvari padajo, kako potuje svetloba, kaj se dogaja pri enakomernem in pospešenem gibanju in še mnogo drugega. Učenci bodo: izvajali zanimive in varne poskuse, spoznavali osnovne fizikalne pojme (merjenje, gibanje, sila, energija, toplota, svetloba, zvok), reševali praktične probleme, razvijali radovednost, opazovanje in kritično mišljenje, se pripravljali na tekmovanja iz fizike. Spodbujali bomo ustvarjalno mišljenje in razumevanje narave skozi eksperimentiranje in opazovanje. Primeren je za učence, ki jih veseli znanost, raziskovanje in delo z rokami.</p>
LOGIKA	

	<p>Ure bodo namenjene različnim logičnim zankam in ugankam. Učencem bomo ponudili priložnost, da razvijajo svoje miselne spretnosti, kritično razmišljanje in reševanje problemov na zanimiv in ustvarjalen način. Program bo zasnovan tako, da učencem pomaga razumeti, kako razmišljamo, sklepamo in rešujemo vsakodnevne ter zahtevne miselne naloge. Učenci se v programu učijo: prepoznavati vzročno-posledične povezave, sklepati na podlagi danih informacij, odkrivati in razumeti vzorce, pravila in zakonitosti (lingvistika), razmišljati strateško in reševati logične uganke, nonograme, rebuse, sodelovati v skupinskem reševanju problemov in debatah. Učenci bodo vključeni v igre, reševali bodo naloge, uganke, raziskovalne izzive in se vključevali v pogovore, ki spodbujajo samostojno mišljenje. Na koncu bodo svoje znanje preizkusili na tekmovanju.</p>
NPZ MAT 9	<p>Dejavnost NPZ MAT 9 so priprave na Nacionalno preverjanje znanja, namenjena učencem 9. razredov. Prizadevali so bomo, da učenci rešujejo naloge različnih sklopov in taksonomskih stopenj. Učence se spodbuja in uči, na kakšen način se učiti, kako uporabljati dovoljene pripomočke (priložene formule).</p> <p>Delo bo potekalo individualno in po skupinah. Najprej več vaje namenimo proceduralnim znanjem (npr. računanju, reševanju enačb...), nato bralni pismenosti in problemskemu znanju.</p>
MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE	<p>Raziskovali bomo zanimivo temo <i>Med onesnaževanjem in ohranjanjem: okolje in človek skozi čas</i>. Skupaj se bomo odločili, kaj želimo raziskovati, se naučili povezovati informacije, krepiti ustvarjalno razmišljanje in razvijati pozitiven odnos do okolja ter kulturne dediščine. Z delom v ekipi bomo urili svoje komunikacijske spretnosti, krepili pripadnost domačemu kraju in si dvignili samozavest s socialnimi veščinami.</p>
BRALNI KLUB	<p>Pri dejavnosti bodo učenci opravljali bralno značko. Dejavnost spodbuja učence k branju kakovostnih in zanimivih knjig ter razvijanju bralne kulture in pismenosti. Učenci si glede na svoje interese izbirajo knjige iz priporočilnega seznama BZ Slovenije, če imajo pri tem težave, se</p>

	<p>posvetujejo z učiteljico ali knjižničarko, nato pa o prebranem spregovorijo z učiteljico, kar spodbuja razumevanje in razmišljanje o različnih literarnih delih (vsebina, literarni junaki, mnenje). Bralni klub je priložnost, da vsak učenec najde veselje v branju, razvija svojo domišljijo, razširja besedni zaklad in uri izražanje lastnih misli. Učenci ob tem pridobivajo samozavest v govornem nastopanju. Pri pogovoru o knjigi bo, če se bo le dalo, prisotnih več učencev, da se lahko med seboj poslušajo in morda tudi sami preberejo kakšno knjigo, ki jo je prebral vrstnik. Dejavnost je prilagodljiva posamezniku – vsak lahko bere po svojem tempu in glede na svoje zmožnosti. Branje književnosti jih spodbuja k razmišljanju, empatiji, razumevanju sveta in izražanju lastnih misli, občutij in vrednot. S sodelovanjem pri bralnem klubu učenci razvijajo trajno naklonjenost do knjig in branja.</p>
<p>NPZ SLJ 9</p>	<p>Dejavnost NPZ SLJ 9 so priprave na NPZ, namenjena učencem, da se v sproščenem in spodbudnem okolju čim bolj pripravijo na nacionalno preverjanje znanja. Učenci pri tem razvijajo učne navade, se učijo, kako si organizirati učenje, kako načrtovati svoj čas in kako najti najboljši način za razumevanje in utrjevanje snovi.</p> <p>Delo poteka tako individualno kot v skupinah – učenci se med seboj spodbujajo, si pomagajo in skupaj iščejo rešitve. Učitelj jih pri tem vodi, jim pomaga pri razlagi nalog, ponudi dodatna gradiva, razlage in nasvete, kako se čim bolj pripraviti. Učenci spoznavajo tudi različne učne strategije in metode, ki jim lahko pomagajo pri učenju tudi v prihodnje. Učenci se naučijo samostojnosti, odgovornosti prav tako imajo možnost, da spremljajo svoj napredek in se naučijo razmišljati o tem, kaj jim gre dobro, kje se še lahko izboljšajo in kaj jim še vedno povzroča največ težav.</p>
<p>BRALNI KLUB ITALIJANŠČINA</p>	<p>Bralni klub v italijanščini – potovanje skozi zgodbe</p> <p>V okviru izbirnih ur italijanščine želim ponuditi sproščeno in zanimivo izkušnjo z jezikom – bralni klub, kjer bomo skupaj odkrivali kratke zgodbe, stripe in pesmi v italijanščini. Ker je ur na voljo malo, bomo izbirali kratka, privlačna besedila, primerna starosti in ravni znanja učencev. Razvijamo spodbujanje veselja do branja v tujem jeziku, razširjanje besedišča in razumevanje</p>

	<p>jezika v kontekstu, razvijanje samozavesti pri izražanju v italijanščini. Dejavnost bo potekala kot skupno branje in pogovor o vsebini, ustvarjanje miselnih vzorcev, risb ali stripov, igranje vlog in izmišljanje novih koncev zgodb. Bralni klub je priložnost, da učenci italijanščino doživijo na drugačen, bolj ustvarjalen način.</p>
--	---