

6. RAZRED	
PODROČJE	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO PODROČJE
SKLOP	GIBANJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
ŠPORTNE IGRE	<p>Učenkam in učencem bodo poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponujene dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno vadbo, ki lahko pripomore k nevtralizaciji negativnih učinkov sodobnega načina življenja in nezdravih navad. Temeljni namen vadbe - omogočiti, da postane otrok gibalno kompetentna oziroma gibalno izobražena osebnost. Cilji vadbe so: kakovostno preživetje svojega prostega časa ter razvijanje zdravega življenjskega sloga, razvijanje socialno-komunikacijskih veščin (veščin sodelovanja in upoštevanje drugih); razvijanje veščin samoregulacije (aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze). Poudarek bo na usvajanju kompleksnejših in bolj specialnih gibalnih nalog, ki so sestavni del različnih vaj in različnih športov (košarka, nogomet, rokomet, hokej). Dejavnosti bodo temeljile na raznolikih vajah in igrah ter štafetah (vaje z žogo in brez nje, igre z žogo in brez nje, igre z loparji ter štafetne igre z žogo in brez nje, igre in štafete z drugimi športnimi pripomočki). Učenci bodo pridobili vse bolj zavesten nadzor nad svojim telesom. Posebno pozornost bomo namenili vajam za skladnost gibanja in vajam za krepitev mišičnih skupin. Učenkam in učencem bo zagotovljeno spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno okolje za igro, druženje in sprostitve v času po izvedbi obveznega programa.</p> <p>Vadba bo dostopna vsem učencem 2. triletja, saj z njimi spodbujamo zdrav telesni in gibalni, intelektualni, čustveni ter socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za njihovo dobro počutje in razvoj posameznika ter ohranjanje zdravih navad skozi vse življenje.</p>
NAMIZNI TENIS	<p>Namizni tenis je atraktivna športna igra, ki je v svetu zelo razširjena. Možnosti in prednosti igranja so številne, saj se z namiznim tenisom lahko ukvarjamo vse letne čase, v notranjih prostorih in na prostem, rekreativno in tekmovalno. Namizni tenis je primeren za vse starosti, oba spola, zdrave in gibalno ovirane posameznike, poleg tega ne zahteva dragih pripomočkov in velikih prostorov za udeleževanje. Možnost pojavljanja poškodb je pri igranju namiznega tenisa</p>

	<p>majhna, zato ga uvrščamo med varnejše športe. Iz vseh teh razlogov ponujamo dejavnost namiznega tenisa v razširjenem programu. Skladno s cilji iz gibalnega področja bomo med letom izvajali naslednje teoretične in praktične vsebine: drža loparja, materiali in osnovna pravila, igre in vaje za izboljšanje kondicijskih sposobnosti, igre in vaje brez mize, igre in vaje za mizo, osnovni udarci, osnovne taktične prvine, posamezna igra in igra parov; tekmovanja (posamezno, v parih, v ekipah). Vsebine se med letom prepletajo in ponavljajo glede na (pred)znanje, sposobnosti in zanimanje učencev. Udeležencem bo ponujena vključitev v šolska športna tekmovanja (na področni ravni in v primeru uvrstitve na državni ravni).</p>
MLADI PLANINEC	<p>Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava, gibanje na prostem in spoznavanje slovenskih gora. Skozi pohode, izlete in orientacijske igre učenci razvijajo pozitiven odnos do narave ter skrb za varnost in odgovorno vedenje v gorskem svetu. Dejavnost prispeva k razvoju telesnih in socialnih veščin, spodbuja sodelovanje, samostojnost ter medsebojno pomoč. Krepi gibalne sposobnosti, razvija spoštovanje do naravne in kulturne dediščine ter spodbuja zdrav življenjski slog. Pomemben poudarek je tudi na sodelovanju v skupini, reševanju problemov, trajnostnem razvoju in odgovornosti. Dejavnost deluje po načelih varnosti, prostovoljnosti, postopnosti in vztrajnosti ter vključuje elemente planinske etike in varstva narave. Učenci se učijo s prakso, na terenu, kar spodbuja učenje z izkušnjo. Učenci se bodo približno enkrat mesečno (ena sobota v mesecu), pod vodstvom Planinskega društva Koper, udeležili planinskega pohoda.</p>
SKLOP	VARNOST
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
PRVA POMOČ ZA OTROKE	<p>Nudenje prve pomoči v vsakodnevnem življenju skozi igro. Spoznali kaj storiti, ko potrebujemo pomoč, ko nekdo krvavi iz nosu, ko si zvijemo gleženj..., se naučili uporabljati AED. Spoznali bomo tudi razne službe, ki nam nudijo pomoč, ko jo potrebujemo. Razvijanje altruizma, solidarnosti, prostovoljnosti in drugih vrednot, ki razvijajo sožitje med ljudmi. Za 5., 6. razred možnost priprave na tekmovanja iz prve pomoči, skozi scenarije, ki smo jim priča v življenju. Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba</p>

	poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Z dejavnostjo Prva pomoč učenci pridobijo znanje nudenja nujne pomoči. Pogosto edino hitra in pravilna prva pomoč reši življenje. Prva pomoč je potrebna tudi pri tistih poškodbah in nenadnih obolenjih, ki neposredno ne ogrožajo življenja, lahko pa povzročijo okužbo ali poznejše zaplete in trajne posledice, če takoj pravilno ne ukrepamo.
MAJHNI MOJSTRI - TEHNIČNO NARAVOSLOVNI KROŽEK	Tehnično-naravoslovni krožek je namenjen učencem 4., 5. in 6.razreda, ki radi raziskujejo naravne pojave ter razvijajo ročne spretnosti. Učenci bodo izvajali zanimive in poučne poskuse z vsakdanjimi snovmi, kot so soda bikarbona, kis, sol, sladkor, kvas, voda, olje in barvila za živila. Poskusi bodo povezani s temeljnimi naravoslovnimi koncepti, kot so spremembe snovi, mešanice, toplota, zrak, energija in opazovanje reakcij. Učenci bodo razvijali spretnosti raziskovanja, opazovanja, napovedovanja in sklepanja – ključne elemente naravoslovnega mišljenja. Pri eksperimentih, kjer bodo uporabljene nevarne snovi, bo poudarek na varnosti: spoznavanju simbolov za nevarne snovi, uporabi zaščitne opreme in pravilnem ravnanju. Ti poskusi bodo izvedeni demonstracijsko. V tehničnem delu krožka bodo učenci razvijali ročne spretnosti – šivanje gumbov, osnovno kvačkanje, tkanje, izdelava izdelkov iz papirja in recikliranih materialov. S tem bodo krepili fino motoriko, natančnost, vztrajnost in ustvarjalnost. K dejavnostim bomo povabili tudi upokojene krajane, kar bo prispevalo k ohranjanju kulturne dediščine in medsebojnemu spoštovanju. Krožek prispeva k razvoju prečnih veščin, kot so sodelovanje, reševanje problemov, samostojnost, digitalna pismenost (pri dokumentiranju dejavnosti) in odgovornost do okolja. Spodbuja aktivno učenje, radovednost ter uporabo znanja v vsakdanjem življenju.
PODROČJE	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA
SKLOP	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
LEGO LIGA	Učenci se bodo opremljali z znanji in kompetencami za življenje v 21. stoletju. Skozi načrtovanje in sestavljanje se učenci učijo razčleniti kompleksne naloge, razvijajo veščine reševanja problemov ter krepijo vztrajnost in natančnost pri izvajanju posameznih korakov. Cilji dejavnosti

	<p>so navdušiti učence nad znanostjo in tehnologijo, spodbujati medsebojno sodelovanje ter krepiti timski duh z vzpostavljanjem pozitivne delovne klime, kjer vsak prispeva svoje ideje. Učenci razvijajo komunikacijske spretnosti, saj morajo jasno predstaviti svoje zamisli sošolcem, uskladiti različne poglede in se dogovoriti o skupnih strategijah, kar krepi njihovo sposobnost poslušanja, argumentacije in učinkovitega povzemanja. Hkrati pridobivajo ustvarjalne nove pristope k reševanju izzivov, kar spodbuja fleksibilno razmišljanje, inovativnost ter odpiranje poti k samoiniciativnim rešitvam. Z načrtovanjem lastnih aktivnosti in prevzemanjem nalog učenci krepijo samostojnost, odgovornost za lastno učenje in zmožnost samoregulacije. Aktivnosti vključujejo tudi refleksijo o poteku dela, kjer učenci analizirajo svoje dosežke, prepoznajo morebitne napake in načrtujejo izboljšave, s čimer se razvijajo v kritične in samozavestne posameznike. Tako pridobljeno znanje in kompetence jim omogočajo, da se lažje prilagajajo hitro spreminjajočemu se okolju, uspešno sodelujejo v projektih ter prevzemajo vloge pri reševanju kompleksnih družbenih izzivov.</p>
<p>OTROŠKI PEVSKI ZBOR</p>	<p>Rad/-a poješ in nastopaš? Potem te vsekakor vabim na pevske vaje starejšega otroškega pevskega zbora, kjer se bomo na vajah srečevali dvakrat tedensko. Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ob tem, ko bomo spoznavali nov glasbeni repertoar. Skozi že nekoliko zahtevnejše pesmi bomo razvijali glasbene spretnosti, kot so intonacija, točen ritem, pazljivo poslušanje sebe in svojih sopevcev. Ob vsem tem pa bomo nadaljevali s spoznavanjem vokalne tehnike. Dejavnost bo potekala v sproščenem in spodbudnem vzdušju, kjer se bomo učili sodelovanja v skupini, nastopanja pred publiko ter izražanja skozi glasbo. Poudarek bo na ustvarjanju pozitivnih izkušenj z vokalno glasbo, spodbujanju samozavesti in krepitvi občutka za skupnost. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na naše psihično počutje.</p>
<p>RADOVEDNEŽI</p>	<p>Si radoveden, poln vprašanj in ti med poukom zmanjka izzivov? Si želiš raziskovati teme, ki presegajo vsakodnevno snov in trenirati svoj um kot mišico? Potem si na pravem mestu! Vsebine, ki jih ponujamo radovednežem, so namenjene prav tebi – učencu, ki uživa v reševanju</p>

	<p>zapletenih ugank, logičnih nalog, zanimivih znanstvenih izzivov ter ustvarjalnem razmišljanju. Skozi različne dejavnosti boš lahko raziskoval svet znanosti, matematike, jezik in umetnosti na zabaven, a izzivalen način. Naučil se boš zastavljati prava vprašanja, razvijati ideje in jih deliti z drugimi radovedneži. To je prostor, kjer domišljija sreča znanje, kjer so napake del učenja in kjer se tvoji možgani resnično prebudijo! Pridruži se nam in stopi korak dlje – ker radovednost odpira vrata v svet znanja in ustvarjalnosti!</p>
<p>IGRAJMO SE GLEDALIŠČE</p>	<p>Učenci spoznavajo temeljna znanja o gledališču, igri, govoru, gibanju, interpretaciji likov in drugih relevantnih področjih. V varnem in podpornem okolju lahko izrazijo svojo kreativnost, razvijajo ideje, se preizkusijo v različnih gledaliških pristopih in tehnikah ter odkrivajo in razvijajo edinstven umetniški izraz. Mentorica spodbuja sodelovanje med učenci ter pomaga izpostaviti optimalno skupinsko dinamiko in visoko stopnjo zaupanja med mladimi ustvarjalci. Poseben poudarek je namenjen pomenu etičnih standardov v gledališču, kot so spoštovanje drugih igralcev, občinstva, avtorjev in gledaliških del. Učenci se aktivno vključujejo v ustvarjalni proces in imajo možnost in priložnost nastopati na šolskih in občinskih prireditvah in proslavah ter na Srečanju otroških gledaliških skupin Slovenije. Učenci se naučijo jasneje izražati, tako verbalno kot neverbalno. Izboljšajo dikcijo, artikulacijo in uporabo glasu. Vaje v varnem okolju postopno zmanjšujejo strah pred nastopanjem, tudi pred ustnim preverjanjem znanja. Igranje različnih likov spodbuja razumevanje različnih pogledov, čustev in situacij. Gledališki projekti zahtevajo sodelovanje, poslušanje, spoštovanje dogovorov in skupno reševanje težav, zato se poveča občutek pripadnosti. Učenci razvijajo občutek odgovornosti do skupine in do vloge. Gledališke vaje zahtevajo osredotočenost in natančnost, zato se izboljšata koncentracija in pomnjenje. Učenci preko spoznavanja klasičnih in sodobnih dramskih tekstov razvijajo spoštovanje do umetniškega izražanja in gledališke umetnosti. Z gledališko dejavnostjo spodbujamo radovednost in ustvarjalno izražanje, razvijamo konstruktivno mišljenje, spodbujamo pozitiven odnos do kulture in umetnosti, predvsem pa omogočamo kakovostno preživljanje prostega časa.</p>
<p>SKLOP</p>	<p>TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU</p>

NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
FRANCOŠČINA	<p>Učencem bo ponujeno učenje francoščine, usvajanje osnov skozi igro in pesem. Naučili se bodo osnovnih pozdravov, predstaviti sebe in svoje družinske člane, hišnega ljubljénčka, povedati, kaj imajo radi in česa ne marajo (hrana, šport, glasba...), šteti od 1 do 100, povedati, koliko je ura, dneve v tednu ter mesece v letu in letne čase, preprosto opisati svoj dan in še in še.</p> <p>S poukom francoskega jezika učenci razvijajo svojo osebnost, razvijajo in bogatijo pozitivne učne izkušnje, svoje intelektualne sposobnosti, pridobivajo čustvene, moralne in etične vrednote, razvijajo zmožnosti socialnega učenja in samostojnost, soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem ter razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti. Večina jih že ve, da je Francija dežela parfumov, sivkinih polj, vedo za glavno mesto Pariz in nepogrešljiv Eiffelov stolp, da je dežela bogata z neštetimi vrstami sira in odlične hrane ter slaščic. Nikakor ne smemo mimo nacionalnega športa nogometa in ragbija, kolesarske dirke Tour de France, bogate zgodovine in prelepih gradov.</p>
PODROČJE	UČENJE UČENJA
SKLOP	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
BRALNI KLUB	<p>Aktivnost se lahko odvija pod okriljem Bralne značke Slovenije ali od okriljem projekta Beremo z Rovko Črkolovko.</p> <p>Učenci bodo urili bralne veščine. S predlaganega seznama bodo prostovoljno brali, v svojem prostem času, delili izkušnje o prebranih knjigah, krepili svojo pozornost, besedno izražanje in razmišljanje, ter bogatili svoj besedni zaklad, da bi ostali bralci za celo življenje. Brali bodo različna leposlovna in poučna gradiva, tiskana in elektronska, na različnih medijih. Brali bodo z razumevanjem, zaradi potrebe in za užitek. Branje za priznanje se dopolnjuje s šolskim branjem. Bralna značka namenja pozornost branju dobrih sodobnih besedil slovenskih avtorjev in sodobni slovenski ilustraciji. Pri učencih bomo spodbujali branje in opravljanje bralne značke tudi z zunanjo motivacijo, kot je nagrada. Bistvo tekmovanja ni bitka posameznikov, saj so med njimi tudi izjeme, ki rade in veliko berejo, temveč tekmovanje med razredi.</p>

MALE SIVE CELICE	<p>Če te veseli razmišljanje izven okvirjev, rad rešuješ zapletene naloge in si želiš preizkusiti svoje znanje v raznolikih temah, potem je kviz <i>Male sive celice</i> prava priložnost zate! Gre za eno najbolj priljubljenih televizijskih tekmovanj za učence 7., 8. in 9. razreda osnovne šole iz vse Slovenije. V tekmovanju se učenci pomerijo v znanju iz širokega nabora predmetov, kot so matematika, logika, biologija, kemija, zgodovina, geografija, kultura, tehnika, šport, glasba, astronomija, digitalno razmišljanje in še mnogo več. Tekmovanje ni le preizkus znanja – je tudi odlična priložnost za razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja, hitrega odzivanja in učinkovitega sodelovanja v manjši skupini. Vsaka ekipa mora pokazati svojo iznajdljivost, zbranost in sposobnost reševanja nalog pod časovnim pritiskom. Tekmovanje poteka pod žarometi televizijskega studia, kar doda še dodatno mero vznemirjenja in nepozabno izkušnjo.</p>
BRALNI KLUB “BOOKWORMS”	<p>V bralnem klubu bomo izvajali dejavnosti za spodbujanje branja in razvijanje kulture branja v tujem jeziku angleščini. Ustvarili bomo prijetno, sproščeno bralno okolje, kjer se bo spodbujalo zanimanje za branje angleške literature in dodatno razvijalo bralno tehniko. Skupaj z učenci bomo načrtovali dejavnosti, preko katerih bomo obogatili besedišče, urili izgovorjavo, spoznavali medkulturne in jezikovne posebnosti anglo-saksonskega sveta, iskali podobnosti z našo kulturo in tradicijo, se pogovarjali o prebranem, doživeto brali, ustvarjali likovne izdelke po branju, poustvarjali vsebine, odigrali kratke prizore iz prebranih knjig in tako spodbujali motivacijo za branje. Bralni klub je namenjen učencem, ki si želijo še nadgraditi svoje znanje angleščine oziroma se želijo učiti in razvijati svoje jezikovne sposobnosti ter bogatiti svoje znanje tudi na drugačen način izven pouka. Skupaj bomo prebrali vse predpisane knjige in se temeljito pripravili na bralno tekmovanje »Bookworms«, ki poteka pod okriljem Mladinske knjige, predvidoma v aprilu.</p>
NPZ MAT 6	<p>Priprave na nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz matematike v 6. razredu so namenjene ponovitvi, utrjevanju in poglobljanju matematičnega znanja, ki so ga učenci pridobili v okviru</p>

	<p>dosedanjega šolanja. V okviru sklopa priprav bomo sistematično obravnavali ključne vsebine iz učnega načrta matematike. Poseben poudarek bomo namenili razumevanju navodil, bralni pismenosti in postopnemu razvijanju strategij za reševanje nalog odprtega in zaprtega tipa. Učence bomo učili tudi, kako uporabljati dovoljene pripomočke, kot so ravnilo, šestilo in priložene formule. Delo bo potekalo individualno in v manjših skupinah, s prilagajanjem glede na potrebe učencev. Najprej bomo utrjevali osnovne računske postopke in geometrijske vsebine, nato pa postopoma prehajali k nalogam, ki od učenca zahtevajo logično mišljenje, analizo podatkov in uporabo znanja v vsakdanjih situacijah. Priprave bodo potekale v spodbudnem okolju, kjer bodo učenci lahko spraševali, razmišljali na glas in odpravljali morebitne nejasnosti. Naš cilj je, da se učenci na nacionalni preizkus znanja pripravijo samozavestno in celostno.</p>
<p>NPZ SLJ 6</p>	<p>V tej dejavnosti so zajete priprave na Nacionalno preverjanje znanja, namenjene učencem 6. razredov. Prizadevali so bomo, da učenci rešujejo naloge različnih sklopov in taksonomskih stopenj. Učence se spodbuja in uči, na kakšen način se učiti. Učenci se bodo urili v branju različnih besedil in navodil nalog ter razvijali strategije za uspešno reševanje različnih vrst nalog. Delo bo potekalo individualno in v skupinah. Učenci tako brez strahu pristopili k pisanju preizkusa. Učitelj jim bo razložil navodila in tipe nalog ter način vrednotenja odgovorov. Učenci se seznanijo z različnimi vrstami izhodiščnih besedil in z vajo izboljšujejo tvorjenje različnih besedilnih vrst, hkrati pa vadijo pravopisno in slovnično pravilnost. Učenci spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja letnega, za uspešno opravljanje učnih nalog; odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje; razvijajo motivacijo za branje in bralno pismenost; spoznavajo sebe in svoje sposobnosti.</p>
<p>BODI FIN</p>	<p>BODI FIN – postani mojster financ in spletne varnosti! Te zanima, kako pametno ravnati z denarjem in se zaščititi pred spletnimi prevarami? Potem je projekt Bodi FIN pravi zate!</p>

	<p>K sodelovanju vabimo učence, ki želijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati osnove osebnih financ, • izvedeti, kako varno uporabljati spletna plačila, • prepoznati spletne prevare, • zaščititi svoje osebne podatke, • ustvarjati varna gesla, • ter odgovorno uporabljati umetno inteligenco. <p>Skupaj z mentorico boste reševali zanimiv delovni zvezek in se pripravljali na spletno tekmovanje.</p> <p>Pridruži se in postani finančno in digitalno spreten!</p> <p>Vabljeni vsi radovedni in vedoželjni učenci!</p>
<p>BRALNI KLUB ITALIJANŠČINA</p>	<p>V okviru izbirnih ur italijanščine želimo učencem ponuditi sproščeno in zanimivo izkušnjo z jezikom – bralni klub, kjer bomo skupaj odkrivali kratke zgodbe, stripe in pesmi v italijanščini. Izbirali bomo kratka, privlačna besedila, primerna starosti in ravni znanja učencev. Tako spodbujamo veselja do branja v tujem jeziku, razširimo besedišča in razumevanje jezika v kontekstu, razvijamo samozavest pri izražanju v italijanščini. Med dejavnostjo bomo skupno brali in se pogovarjali o vsebini, ustvarjali miselnih vzorce, risbe ali stripe, igrali vloge in si izmišljali nove zaključke zgodb. Bralni klub je priložnost, da učenci italijanščino doživijo na drugačen, bolj ustvarjalen način.</p>
<p>KLIK KLIK: RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA</p>	<p>RAP dejavnost klik-klik, kjer bomo skozi zabavne in ustvarjalne naloge spoznavali delo z računalnikom. Učili se bomo uporabljati, pisati in ustvarjati izdelke, pošiljati e-pošto in iskati informacije na spletu. Pogledali bomo tudi neposredno v računalnik, kako je sestavljen. Dejavnost je namenjena vsem, ki jih zanima tehnologija, ustvarjanje in raziskovanje digitalnega sveta. Skupaj bomo razvijali osnovne računalniške spretnosti na sproščen in zabaven način.</p>

MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE	<p>Raziskovali bomo zanimivo temo <i>Med onesnaževanjem in ohranjanjem: okolje in človek skozi čas</i>. Skupaj se bomo odločili, kaj želimo raziskovati, se naučili povezovati informacije, krepiti ustvarjalno razmišljanje in razvijati pozitiven odnos do okolja ter kulturne dediščine. Z delom v ekipi bomo urili svoje komunikacijske spretnosti, krepili pripadnost domačemu kraju in si dvignili samozavest s socialnimi veščinami.</p>
UČIMO SE UČITI	<p>Učenje nas spremlja praktično vse življenje. Skozi niz delavnic bomo skupaj raziskovali in ugotavljali, kaj se učimo, kako se učimo in kaj vse vpliva na uspešno učenje - od motivacije in okolja do načrtovanja časa in tehnik pomnjenja.</p> <p>V ospredju bo aktivno raziskovanje strategij in iskanje odgovorov na vprašanja, kot so: Katera metoda učenja mi najbolj ustreza? Kako si lahko bolje zapomnim snov? Kako premagati odlašanje? Učenci bodo imeli priložnost spoznati različne učne stile, tehnike branja, pomnjenja, zapisovanja in ponavljanja ter razvijali veščine metakognicije – zavedanja in usmerjanja lastnega učenja. Odkrivali bodo svoje prednosti in slabosti ter razvijali osebni pristop k učenju, ki jim bo pomagal pri šolskem in vsakdanjem življenju.</p> <p>Dejavnost spodbuja aktivno sodelovanje, izmenjavo izkušenj in samorefleksijo. Ni le predavanje, temveč priložnost za konkretno delo na sebi - z razumevanjem, preizkušanjem in utrjevanjem učnih veščin.</p>