

5. RAZRED	
PODROČJE	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO PODROČJE
SKLOP	GIBANJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
<b>ŠPORTNE IGRE</b>	<p>Učenkam in učencem bodo poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponujene dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno vadbo, ki lahko pripomore k nevtralizacije negativnih učinkov sodobnega načina življenja in nezdravih navad. Temeljni namen vadbe - omogočiti, da postane otrok gibalno kompetentna oziroma gibalno izobražena osebnost. Cilji vadbe so: kakovostno preživetje svojega prostega časa ter razvijanje zdravega življenjskega sloga, razvijanje socialno-komunikacijskih veščin (veščin sodelovanja in upoštevanje drugih); razvijanje veščin samoregulacije (aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze). Poudarek bo na usvajanju kompleksnejših in bolj specialnih gibalnih nalog, ki so sestavni del različnih vaj in različnih športov (košarka, nogomet, rokomet, hokej). Dejavnosti bodo temeljile na raznolikih vajah in igrah ter štafetah (vaje z žogo in brez nje, igre z žogo in brez nje, igre z loparji ter štafetne igre z žogo in brez nje, igre in štafete z drugimi športnimi pripomočki. Učenci bodo pridobili vse bolj zavesten nadzor nad svojim telesom. Posebno pozornost bomo namenili vajam za skladnost gibanja in vajam za krepitev mišičnih skupin. Učenkam in učencem bo zagotovljeno spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno okolje za igro, druženje in sprostitev v času po izvedbi obveznega programa. Vadba bo dostopna vsem učencem 2. triletja, saj z njimi spodbujamo zdrav telesni in gibalni, intelektualni, čustveni ter socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za njihovo dobro počutje in razvoj posameznika ter ohranjanje zdravih navad skozi vse življenje.</p>
<b>KOLESAR NAJ BO</b>	<p>Dejavnost kolesarski izpit je namenjena učencem 5. razreda in poteka v skladu s programom za usposabljanje otrok za samostojno udeležbo v cestnem prometu kot kolesarji. Učenci bodo postopoma osvajali teoretična znanja o prometnih predpisih, prometni varnosti, pravilih obnašanja v prometu in tehnični brezhibnosti kolesa. Sledile bodo praktične vaje na šolskem</p>

	<p>igrišču ter vožnja v dejanskem prometnem okolju, kjer bodo urili varno in pravilno vožnjo s kolesom.</p> <p>Učenci razvijajo odgovoren odnos do lastne varnosti in varnosti drugih v prometu. Pridobivajo znanja, potrebna za varno vključevanje v promet kot kolesarji, ter ob tem razvijajo sposobnost opazovanja, predvidevanja in ustreznega reagiranja v različnih prometnih situacijah. S tem krepijo tudi samostojnost, zbranost in odgovornost. Ob uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem delu izpita učenci pridobijo kolesarsko izkaznico, ki jim omogoča samostojno vožnjo s kolesom v prometu.)</p>
<b>MLADI PLANINEC</b>	<p>Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava, gibanje na prostem in spoznavanje slovenskih gora. Skozi pohode, izlete in orientacijske igre učenci razvijajo pozitiven odnos do narave ter skrb za varnost in odgovorno vedenje v gorskem svetu. Dejavnost prispeva k razvoju telesnih in socialnih veščin, spodbuja sodelovanje, samostojnost ter medsebojno pomoč. Krepi gibalne sposobnosti, razvija spoštovanje do naravne in kulturne dediščine ter spodbuja zdrav življenjski slog. Pomemben poudarek je tudi na sodelovanju v skupini, reševanju problemov, trajnostnem razvoju in odgovornosti. Dejavnost deluje po načelih varnosti, prostovoljnosti, postopnosti in vztrajnosti ter vključuje elemente planinske etike in varstva narave. Učenci se učijo s prakso, na terenu, kar spodbuja učenje z izkušnjo. Učenci se bodo približno enkrat mesečno (ena sobota v mesecu), pod vodstvom Planinskega društva Koper, udeležili planinskega pohoda.</p>
<b>MAŽORETKE</b>	<p>Ti je všeč glasba in ples? In si želiš poskusiti še nekaj drugačnega? Potem so mažoretke prava izbira zate. Mažoretke pri plesu ali klasičnem korakanju na glasbo izvajajo še usklajene gibe z vrtenjem palice ali uporabe pompomov. Pri tem krepijo in razvijajo smisel za ritem, gibljivost in koordinacijo. Pri dejavnosti bomo pripravljali tudi koreografije, s katerimi se bodo učenci lahko predstavili na šolskih prireditvah.</p>
<b>SKLOP</b>	<b>VARNOST</b>
<b>NAZIV DEJAVNOSTI</b>	<b>OPIS DEJAVNOSTI</b>

<p><b>PRVA POMOČ ZA OTROKE</b></p>	<p>Nudenje prve pomoči v vsakodnevnem življenju skozi igro. Spoznali kaj storiti, ko potrebujemo pomoč, ko nekdo krvavi iz nosu, ko si zvijemo gleženj...se naučili uporabljati AED. Spoznali bomo tudi razne službe, ki nam nudijo pomoč, ko jo potrebujemo. Razvijanje altruizma, solidarnosti, prostovoljnosti in drugih vrednot, ki razvijajo sožitje med ljudmi. Za 5., 6. razred možnost priprave na tekmovanja iz prve pomoči, skozi scenarije, ki smo jim priča v življenju. Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Z dejavnostjo prva pomoč učenci pridobijo znanje nudenja nujne pomoči. Pogosto edino hitra in pravilna prva pomoč reši življenje. Prva pomoč je potrebna tudi pri tistih poškodbah in nenadnih obolenjih, ki neposredno ne ogrožajo življenja, lahko pa povzročijo okužbo ali poznejše zaplete in trajne posledice, če takoj pravilno ne ukrepamo.</p>
<p><b>MAJHNI MOJSTRI - TEHNIČNO NARAVOSLOVNI KROŽEK</b></p>	<p>Tehnično-naravoslovni krožek je namenjen učencem, ki radi raziskujejo naravne pojave ter razvijajo ročne spretnosti. Učenci bodo izvajali zanimive in poučne poskuse z vsakdanjimi snovmi, kot so soda bikarbona, kis, sol, sladkor, kvas, voda, olje in barvila za živila. Poskusi bodo povezani s temeljnimi naravoslovnimi koncepti, kot so spremembe snovi, mešanice, toplota, zrak, energija in opazovanje reakcij. Učenci bodo razvijali spretnosti raziskovanja, opazovanja, napovedovanja in sklepanja – ključne elemente naravoslovnega mišljenja. Pri eksperimentih, kjer bodo uporabljene nevarne snovi, bo poudarek na varnosti: spoznavanju simbolov za nevarne snovi, uporabi zaščitne opreme in pravilnem ravnanju. Ti poskusi bodo izvedeni demonstracijsko. V tehničnem delu krožka bodo učenci razvijali ročne spretnosti – šivanje gumbov, osnovno kvačkanje, tkanje, izdelava izdelkov iz papirja in recikliranih materialov. S tem bodo krepili fino motoriko, natančnost, vztrajnost in ustvarjalnost. K dejavnostim bomo povabili tudi upokojene krajanke, kar bo prispevalo k ohranjanju kulturne dediščine in medsebojnemu spoštovanju. Krožek prispeva k razvoju prečnih veščin, kot so sodelovanje, reševanje problemov, samostojnost, digitalna pismenost (pri dokumentiranju dejavnosti) in odgovornost do okolja. Spodbuja aktivno učenje, radovednost ter uporabo znanja v vsakdanjem življenju.</p>

<b>PODROČJE</b>	<b>KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA</b>
<b>SKLOP</b>	<b>KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA</b>
<b>NAZIV DEJAVNOSTI</b>	<b>OPIS DEJAVNOSTI</b>
<b>LEGO LIGA JUNIOR</b>	<p>Učenci se bodo opremljali z znanji in kompetencami za življenje v 21. stoletju. Skozi načrtovanje in sestavljanje se učenci učijo razčleniti kompleksne naloge, razvijajo veščine reševanja problemov ter krepijo vztrajnost in natančnost pri izvajanju posameznih korakov. Cilji dejavnosti so navdušiti učence nad znanostjo in tehnologijo, spodbujati medsebojno sodelovanje ter krepiti timski duh z vzpostavljanjem pozitivne delovne klime, kjer vsak prispeva svoje ideje. Učenci razvijajo komunikacijske spretnosti, saj morajo jasno predstaviti svoje zamisli sošolcem, uskladiti različne poglede in se dogovoriti o skupnih strategijah, kar krepi njihovo sposobnost poslušanja, argumentacije in učinkovitega povzemanja. Hkrati pridobivajo ustvarjalne nove pristope k reševanju izzivov, kar spodbuja fleksibilno razmišljanje, inovativnost ter odpiranje poti k samoiniciativnim rešitvam. Z načrtovanjem lastnih aktivnosti in prevzemanjem nalog učenci krepijo samostojnost, odgovornost za lastno učenje in zmožnost samoregulacije. Aktivnosti vključujejo tudi refleksijo o poteku dela, kjer učenci analizirajo svoje dosežke, prepoznajo morebitne napake in načrtujejo izboljšave, s čimer se razvijajo v kritične in samozavestne posameznike. Tako pridobljeno znanje in kompetence jim omogočajo, da se lažje prilagajajo hitro spreminjajočemu se okolju, uspešno sodelujejo v projektih ter prevzemajo vloge pri reševanju kompleksnih družbenih izzivov.</p>
<b>OTROŠKI PEVSKI ZBOR</b>	<p>Rad/-a poješ in nastopaš? Potem te vsekakor vabim na pevske vaje starejšega otroškega pevskega zbora, kjer se bomo na vajah srečevali dvakrat tedensko. Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ob tem, ko bomo spoznavali nov glasbeni repertoar. Skozi že nekoliko zahtevnejše pesmi bomo razvijali glasbene spretnosti, kot so intonacija, točen ritem, pazljivo poslušanje sebe in svojih sopevcev. Ob vsem tem pa bomo nadaljevali s spoznavanjem vokalne tehnike. Dejavnost bo potekala v sproščenem in spodbudnem vzdušju, kjer se bomo</p>

	<p>učili sodelovanja v skupini, nastopanja pred publiko ter izražanja skozi glasbo. Poudarek bo na ustvarjanju pozitivnih izkušenj z vokalno glasbo, spodbujanju samozavesti in krepitvi občutka za skupnost. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na naše psihično počutje.</p>
<p><b>RADOVEDNEŽI</b></p>	<p>Si radoveden, poln vprašanj in ti med poukom zmanjka izzivov? Si želiš raziskovati teme, ki presegajo vsakodnevno snov in trenirati svoj um kot mišico? Potem si na pravem mestu! Vsebine, ki jih ponujamo radovednežem, so namenjene prav tebi – učencu, ki uživa v reševanju zapletenih ugank, logičnih nalog, zanimivih znanstvenih izzivov ter ustvarjalnem razmišljanju. Skozi različne dejavnosti boš lahko raziskoval svet znanosti, matematike, jezik in umetnosti na zabaven, a izzivalen način. Naučil se boš zastavljati prava vprašanja, razvijati ideje in jih deliti z drugimi radovedneži. To je prostor, kjer domišljija sreča znanje, kjer so napake del učenja in kjer se tvoji možgani resnično prebudijo! Pridruži se nam in stopi korak dlje – ker radovednost odpira vrata v svet znanja in ustvarjalnosti!</p>
<p><b>IGRAJMO SE GLEDALIŠČE</b></p>	<p>Učenci spoznavajo temeljna znanja o gledališču, igri, govoru, gibanju, interpretaciji likov in drugih relevantnih področjih. V varnem in podpornem okolju lahko izrazijo svojo kreativnost, razvijajo ideje, se preizkusijo v različnih gledaliških pristopih in tehnikah ter odkrivajo in razvijajo edinstven umetniški izraz. Mentorica spodbuja sodelovanje med učenci ter pomaga vzpostaviti optimalno skupinsko dinamiko in visoko stopnjo zaupanja med mladimi ustvarjalci. Poseben poudarek je namenjen pomenu etičnih standardov v gledališču, kot so spoštovanje drugih igralcev, občinstva, avtorjev in gledaliških del. Učenci se aktivno vključujejo v ustvarjalni proces in imajo možnost in priložnost nastopati na šolskih in občinskih prireditvah in proslavah ter na Srečanju otroških gledaliških skupin Slovenije. Učenci se naučijo jasneje izražati, tako verbalno kot neverbalno. Izboljšajo dikcijo, artikulacijo in uporabo glasu. Vaje v varnem okolju postopno zmanjšujejo strah pred nastopanjem, tudi pred ustnim preverjanjem znanja. Spodbuja ustvarjalnost in domišljijo. Igranje različnih likov spodbuja razumevanje različnih pogledov,</p>

	<p>čustev in situacij. - Gledališki projekti zahtevajo sodelovanje, poslušanje, spoštovanje dogovorov in skupno reševanje težav, zato se poveča občutek pripadnosti. Učenci razvijajo občutek odgovornosti do skupine in do vloge. Gledališke vaje zahtevajo osredotočenost in natančnost, zato se izboljšata koncentracija in pomnjenje. Učenci preko spoznavanja klasičnih in sodobnih dramskih tekstov razvijajo spoštovanje do umetniškega izražanja in gledališke umetnosti. Z gledališko dejavnostjo spodbujamo radovednost in ustvarjalno izražanje, razvijamo konstruktivno mišljenje, spodbujamo pozitiven odnos do kulture in umetnosti, predvsem pa omogočamo kakovostno preživljanje prostega časa.</p>
<b>SPOZNAJMO SVET</b>	<p>Pri dejavnosti Spoznavajmo svet bodo učenci skozi zanimive in ustvarjalne aktivnosti raziskovali različne države sveta. Seznanili se bodo z znamenitostmi, značilnostmi okolja, kulturo, običaji, jezikom, prazniki, kulinariko in vsakdanjim življenjem ljudi v posameznih državah. Spoznali bodo tudi njihove zastave, grb in himno. Vsak mesec bomo podrobneje spoznali eno državo – si ogledali videoposnetke, poslušali glasbo, ustvarjali plakate, risali zastave, okušali značilne jedi (po dogovoru) in predstavili svoja raziskovanja tudi drugim učencem naše šole tako, da bomo izobesili gradivo, ki ga bomo izdelali. Posebno pozornost bomo namenili tudi strpnosti, spoštovanju drugačnosti in razumevanju medkulturnosti. Učenci bodo: razvijali radovednost in raziskovalni duh, širili obzorja in znanje o svetu, spodbujali medkulturno razumevanje, razvijali veščine sodelovanja in predstavitve, razvijali ustvarjalnost in komunikacijske spretnosti. Način dela: interaktivno, v skupinah in posamezno, z uporabo zemljevidov, spleta, učnega gradiva in ustvarjalnih nalog.</p>
<b>SKLOP</b>	<b>TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU</b>
<b>NAZIV DEJAVNOSTI</b>	<b>OPIS DEJAVNOSTI</b>
<b>FRANCOŠČINA</b>	<p>Učencem bo ponujeno učenje francoščine, usvajanje osnov skozi igro in pesem. Naučili se bodo osnovnih pozdravov, predstaviti sebe in svoje družinske člane, hišnega ljubljence, povedati, kaj imajo radi in česa ne marajo (hrana, šport, glasba...), šteti od 1 do 100, povedati, koliko je ura, dneve v tednu ter mesece v letu in letne čase, preprosto opisati svoj dan in še in še. S poukom</p>

	<p>francoskega jezika v okviru RAPA učenci razvijajo svojo osebnost, razvijajo in bogatijo pozitivne učne izkušnje, svoje intelektualne sposobnosti, pridobivajo čustvene, moralne in etične vrednote, razvijajo zmožnosti socialnega učenja in samostojnost, soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem ter razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti. Večina jih že ve, da je Francija dežela parfumov, sivkinih polj, vedo za glavno mesto Pariz in nepogrešljiv Eiffelov stolp, da je dežela bogata z nešteti vrstami sira in odlične hrane ter slaščic. Nikakor ne smemo mimo nacionalnega športa nogometa in ragbija, kolesarske dirke Tour de France, bogate zgodovine in prelepih gradov.</p>
--	--

PODROČJE	UČENJE UČENJA
SKLOP	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
<b>HITRI LONČKI</b>	<p>Za mlajše radovedneže je pripravljena zabavna in dinamična rubrika Hitri lončki, kjer štejejo spretnost, koncentracija in ekipni duh. Ta del tekmovanja spodbuja hitre reflekse, sodelovanje in iznajdljivost, vse skupaj pa poteka v igrivem, a tekmovalnem duhu.</p>
<b>BRALNI KLUB "BOOKWORMS"</b>	<p>V bralnem klubu bomo izvajali dejavnosti za spodbujanje branja in razvijanje kulture branja v tujem jeziku angleščini. Ustvarili bomo prijetno, sproščeno bralno okolje, kjer se bo spodbujalo zanimanje za branje angleške literature in dodatno razvijalo bralno tehniko. Skupaj z učenci bomo načrtovali dejavnosti, preko katerih bomo obogatili besedišče, urili izgovorjavo, spoznavali medkulturne in jezikovne posebnosti anglo-saksonskega sveta, iskali podobnosti z našo kulturo in tradicijo, se pogovarjali o prebranem, doživeto brali, ustvarjali likovne izdelke po branju, poustvarjali vsebine, odigrali kratke prizore iz prebranih knjig in tako spodbujali motivacijo za branje. Bralni klub je namenjen vsem učencem od 4. do 6. razreda, ki si želijo še nadgraditi svoje znanje angleščine oziroma se želijo učiti in razvijati svoje jezikovne sposobnosti ter bogatiti svoje znanje tudi na drugačen način izven pouka. Skupaj bomo prebrali vse predpisane knjige in se temeljito pripravili na bralno tekmovanje »Bookworms«, ki poteka pod okriljem Mladinske knjige, predvidoma v aprilu.</p>

<p><b>BRALNI KLUB</b></p>	<p>V Bralnem klubu se bomo podali v čarobni svet knjig. Skupaj bomo brali zanimive zgodbe, pravljice, pustolovščine in druge zabavne knjige, primerne za našo starost. Pogovarjali se bomo tudi o prebranih knjigah. Obiskali bomo tudi šolsko knjižnico in se naučili, kako izbirati knjige, ki so nam pisane na kožo. Namen bralnega kluba je spodbujanje bralne pismenosti, domišljije in veselja do branja. V sproščenem vzdušju bomo razvijali bralne navade in se učili poslušanja ter izražanja mnenj. V kolikor bo mogoče, se bomo vključili tudi v tekmovanje Rovke Črkolovke.</p>
<p><b>BODI FIN</b></p>	<p>BODI FIN – postani mojster financ in spletne varnosti! Te zanima, kako pametno ravnati z denarjem in se zaščititi pred spletnimi prevarami? Potem je projekt <b>Bodi FIN</b> pravi zate!</p> <p>K sodelovanju vabimo učence, ki želijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati osnove osebnih financ,</li> <li>• izvedeti, kako varno uporabljati spletna plačila,</li> <li>• prepoznati spletne prevare,</li> <li>• zaščititi svoje osebne podatke,</li> <li>• ustvarjati varna gesla,</li> <li>• ter odgovorno uporabljati umetno inteligenco.</li> </ul> <p>Skupaj z mentorico boste reševali zanimiv delovni zvezek in se pripravljali na spletno tekmovanje.</p> <p>Pridruži se in postani finančno in digitalno spreten!</p> <p>Vabljeni vsi radovedni in vedoželjni učenci!</p>

<b>LOGIČNA POŠAST IN MATEMČEK</b>	<p>Dejavnost učenke in učence vabi v svet matematike, logike in zabavnega reševanja problemov. S pomočjo različnih matematičnih in logičnih nalog ter iger bodo učenci razvijali svoje sposobnosti kritičnega mišljenja, sklepanje, reševanja problemov in ustvarjalno razmišljanje. Aktivnosti bodo potekale v obliki interaktivnih nalog, miselnih ugank, kjer se bodo učenci soočili z izzivi, ki jih bodo morali reševati ob pomoči matemčka in logične pošasti. Učenci bodo imeli tudi možnost sodelovanja na tekmovanju Matemček in tekmovanju Logična pošast (mathema). Učenci bodo usvojili osnovne metode logičnega sklepanja in reševanja problemov, s pomočjo različnih nalog in iger bodo razvijali sposobnost analize in sinteze informacij ter sklepanje na podlagi predpostavk. Poudarek bo na razumevanju osnovnih matematičnih pojmov, kot so številski sistemi, ter razumevanje geometrijskih oblik in vzorcev. Učenci se bodo naučili uporabljati matematiko za reševanje vsakodnevnih izzivov. Aktivnosti bodo učence spodbujale, da iščejo različne rešitve in preizkušajo nove pristope. Dejavnost bo učence motivirala za boljšo in aktivnejšo udeležbo pri učenju matematike, saj bodo naloge predstavljene na zabaven in interaktiven način. Z igrami in izzivi bodo učenci doživeli uspeh pri reševanju nalog, kar bo povečalo njihov občutek samozavesti in zadovoljstva pri učenju. Učenci bodo sodelovali tudi v skupinah, kar bo spodbujalo timsko delo in razvoj socialnih veščin. Z reševanjem skupnih nalog bodo učenci izboljšali svoje sposobnosti za komunikacijo in skupinsko reševanje problemov. S pomočjo igre in nalog bodo učenci spoznali, da so napake del učnega procesa, in se naučili vztrajati pri iskanju rešitev. Pomemben poudarek bo na razvijanju pozitivnega odnosa do neuspeha in iskanju načinov za izboljšanje svojih sposobnosti.</p>
<b>KLIK KLIK: RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA</b>	<p>RAP dejavnost klik-klik, kjer bomo skozi zabavne in ustvarjalne naloge spoznavali delo z računalnikom. Učili se bomo uporabljati, pisati in ustvarjati izdelke, pošiljati e-pošto in iskati informacije na spletu. Pogledali bomo tudi neposredno v računalnik, kako je sestavljen. Dejavnost je namenjena vsem, ki jih zanima tehnologija, ustvarjanje in raziskovanje digitalnega sveta. Skupaj bomo razvijali osnovne računalniške spretnosti na sproščen in zabaven način.</p>
<b>BRALNI KLUB EPI LETTURE</b>	

	<p>Ure bodo namenjene spodbujanju veselja do branja knjig v italijanskem jeziku. Na ta način učenci bogatijo svoj besedni zaklad ter razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja. Učenci bodo prebrali knjigo v italijanskem jeziku ter opravili bralno značko, nadaljevali pa bomo z branjem knjig po izbiri učencev.</p>
--	--