

2. RAZRED	
PODROČJE	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO PODROČJE
SKLOP	GIBANJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
ŠPORTNE IGRE	<p>Učenkam in učencem bodo poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponujene dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno vadbo, ki lahko pripomore k nevtralizacije negativnih učinkov sodobnega načina življenja in nezdravih navad. Temeljni namen vadbe je omogočiti, da postane otrok gibalno kompetentna oziroma gibalno izobražena osebnost. Cilji vadbe so: kakovostno preživetje svojega prostega časa ter razvijanje zdravega življenjskega sloga; razvijanje socialno-komunikacijskih veščin (veščine sodelovanja in upoštevanje drugih); razvijanje veščin samoregulacije (aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze). Poudarek bo na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za usvajanje raznolikega športnega znanja ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost, dejavnosti bodo temeljile na igratih ter štafetah (igre z žogo in brez nje, igre z loparji ter štafetne igre z žogo in brez nje, štafete z loparji in drugimi športnimi pripomočki). Učenkam in učencem bo zagotovljeno spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno okolje za igro, druženje in sprostitev v času po izvedbi obveznega programa. Vadba bo dostopna vsem učencem 1. triletja, saj z njo spodbujamo zdrav telesni in gibalni, intelektualni, čustveni ter socialni razvoj posameznika ter poskrbimo tudi za njihovo dobro počutje in razvoj ter ohranjanje zdravih navad skozi vse življenje.</p>
MLADI PLANINEC	<p>Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava, gibanje na prostem in spoznavanje slovenskih gora. Skozi pohode, izlete in orientacijske igre učenci razvijajo pozitiven odnos do narave ter skrb za varnost in odgovorno vedenje v gorskem svetu. Dejavnost prispeva k razvoju telesnih in socialnih veščin, spodbuja sodelovanje, samostojnost ter medsebojno pomoč. Krepi gibalne sposobnosti, razvija spoštovanje do naravne in kulturne dediščine ter spodbuja zdrav življenjski slog. Pomemben poudarek je tudi na sodelovanju v skupini, reševanju problemov, trajnostnem razvoju in odgovornosti. Dejavnost deluje po načelih varnosti, prostovoljnosti,</p>

	postopnosti in vztrajnosti ter vključuje elemente planinske etike in varstva narave. Učenci se učijo s prakso, na terenu, kar spodbuja učenje z izkušnjo. Učenci se bodo približno enkrat mesečno (ena sobota v mesecu), pod vodstvom Planinskega društva Koper, udeležili planinskega pohoda.
MAŽORETKE	Ti je včasih glasba in ples? In si želiš poskusiti še nekaj drugačnega? Potem so mažoretke prava izbira zate. Mažoretke pri plesu ali klasičnem korakanju na glasbo izvajajo še usklajene gibe z vrtenjem palice ali uporabe pompomov. Pri tem krepijo in razvijajo smisel za ritem, gibljivost in koordinacijo. Pri dejavnosti bomo pripravljali tudi koreografije, s katerimi se bodo učenci lahko predstavili na šolskih prireditvah.
SKLOP	VARNOST
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
PRVA POMOČ ZA OTROKE	Nudenje prve pomoči v vsakodnevem življenju skozi igro. Spoznali bomo kaj storiti, ko nekdo krvavi iz nosu, ko si zvijemo gleženj, si odrgnemo koleno, nas piči čebela..., koga in kako poklicati na pomoč, ko jo sami ali naši bližnji potrebujejo. Spoznali bomo tudi razne službe, ki nam nudijo pomoč, ko jo potrebujemo. Poleg pa se bomo še srečali z napravami, kot je AED, ki nam omogoča večjo uspešnost pri reševanju življenj. Razvijali bomo altruizem, solidarnost, prostovoljnost in druge vrednote, ki razvijajo sožitje med ljudmi. Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Z dejavnostjo Prva pomoč učenci pridobijo znanje nudenja nujne pomoči. Pogosto edino hitra in pravilna prva pomoč reši življenje. Prva pomoč je potrebna tudi pri tistih poškodbah in nenadnih obolenjih, ki neposredno ne ogrožajo življenja, lahko pa povzročijo okužbo ali poznejše zaplete in trajne posledice, če takoj pravilno ne ukrepamo.
PODROČJE	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA
SKLOP	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI

USTVARJALNICA	<p>Učenci bodo skozi ustvarjalne dejavnosti razvijali ročne spretnosti, fino motoriko in veščine dela z različnimi materiali ter likovnimi tehnikami. Pridobili bodo znanja in spretnosti za razvoj lastnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v šolski prostor. Poleg tega bodo preko dejavnosti krepili tudi domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih likovnih tehnik bodo izražali svoje zamisli, izkušnje in občutja. S sodelovanjem bodo krepili in razvijali prosocialno vedenje, empatijo, altruizem, solidarnost in drugo (izdelali bodo izdelke za darila, urejali šolske razstavne prostore in podobno). Izdelovali bodo različne uporabne ali okrasne predmete iz papirja, gline, das mase, lepenke, različnega odpadnega materiala. Učenci bodo lahko pri dejavnosti predstavili svoje zamisli in ideje za ustvarjanje. Le-te bomo skupaj ustvarili. Skozi raznolike dejavnosti se bomo lahko povezali z medgeneracijskim centrom. Člani medgeneracijskega centra bodo učencem predstavili izdelovanje izbranih izdelkov in ročnih spretnosti. Pod njihovim vodstvom in s pomočjo bomo izdelali nekatere izdelke (šivanje, pregibanje, tkanje).</p>
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	<p>Rad/-a poješ in nastopaš? Potem te vsekakor vabim na pevske vaje mlajšega otroškega pevskega zbora, kjer se bomo na vajah srečevali dvakrat tedensko. Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ob tem, ko bomo spoznavali nov glasbeni repertoar. Skozi preproste in igrive pesmi bomo razvijali glasbene spretnosti, kot so intonacija, točen ritem, pazljivo poslušanje sebe in svojih sopevcev. Ob vsem tem pa bomo spoznavali osnove vokalne tehnike. Dejavnost bo potekala v sproščnem in spodbudnem vzdušju, kjer se bomo učili sodelovanja v skupini, nastopanja pred publiko ter izražanja skozi glasbo. Poudarek bo na ustvarjanju pozitivnih izkušenj z vokalno glasbo, spodbujanju samozavesti in krepitvi občutka za skupnost. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na naše psihično počutje.</p>
RADOVEDNEŽI	<p>Si radoveden, poln vprašanj in ti med poukom zmanjka izzivov? Si želiš raziskovati teme, ki presegajo vsakodnevno snov in trenirati svoj um kot mišico? Potem si na pravem mestu!</p>

	Vsebine, ki jih ponujamo radovednežem, so namenjene prav tebi – učencu, ki uživa v reševanju zapletenih ugank, logičnih nalog, zanimivih znanstvenih izzivov ter ustvarjalnem razmišljanju. Skozi različne dejavnosti boš lahko raziskoval svet znanosti, matematike, jezika in umetnosti na zabaven, a izzivalen način. Naučil se boš zastavljati prava vprašanja, razvijati ideje in jih deliti z drugimi radovedneži. To je prostor, kjer domišljija sreča znanje, kjer so napake del učenja in kjer se tvoji možgani resnično prebudijo! Pridruži se nam in stopi korak dlje – ker radovednost odpira vrata v svet znanja in ustvarjalnosti!
PLES	Sproščanje ob glasbi, učenje otroških plesov, priprava točk za šolsko prireditev, soustvarjanje plesnih koreografij.
PODROČJE	UČENJE UČENJA
SKLOP	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM	Pod vodstvom mentorjev se učenci med šolskim letom pripravljajo na tekmovanje s pomočjo vadnic Računam z Lili in Binetom 1–3 (za matematično tekmovanje) in Znam več - Lili in Bine 1–3 (za medpredmetno tekmovanje). Naloge v vadnicah so poučne in zabavne ter so dobrodošla pomoč pri utrjevanju znanja, tudi če se otrok tekmovanja ne udeleži. Pri dejavnosti: širimo in poglobljamo znanja rednega izobraževalnega programa za prvo triado osnovnih šol na področju matematike, slovenščine in spoznavanja okolja; odkrivamo in spodbujamo splošno nadarjene učence; učence motiviramo za nadaljnje poglobljanje znanja s področij matematike, slovenščine in spoznavanja okolja.
BRALNI KLUB	Dejavnost bo učencem omogočala sodelovanje na kulturnem področju, razvoju ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Hkrati pa bo prispevala tudi k večji kulturni zavesti in ozaveščanju nacionalne kulture branja in bralnega opismenjevanja. Učenci bodo spoznavali svet pravljic in pesmic ter skozi svoja pripovedovanja zgodb razvijali domišljajske predstave. Dejavnosti bodo povezane s prebiranjem pravljic - ljudskih, tujih in domačih avtorjev ter tudi s

	<p>spoznavanjem in deklamiranjem pesmi. Spodbujali bomo motivacijo za branje in učence motivirali za samostojen obisk knjižnic (šolske, mestne ali potujoče). S skupinskim branjem bodo učenci urili tehniko branja in s tem pripomogli k izboljšanju le-te. Izposojali si bodo knjige za bralno značko po priporočilnem seznamu Bralne značke Slovenije in jo med dejavnostjo tudi opravljali (pripovedovali bodo prebrane pravljice in deklamirali pesmice za bralno značko). Skupaj z učenci bomo obiskali knjižnico in si izposojali starosti otrok ustrezno literaturo. Učenci se bodo urili v samostojnem iskanju literature. Učili se bodo kulturnega obiska knjižnice z upoštevanjem knjižničnih pravil. Učenci bodo spoznali, da je branje tudi način sproščanja in zabave. Pripravili se bodo za branje v vrtcu in branje mlajšim učencem. Dejavnost bomo zaključili z bralno čajanko.</p>
<p>LOGIČNA POŠAST IN MATEMČEK</p>	<p>"Logična pošast in matemček" je dejavnost, ki učenke in učence vabi v svet matematike, logike in zabavnega reševanja problemov. S pomočjo različnih matematičnih in logičnih nalog ter iger bodo učenci razvijali svoje sposobnosti kritičnega mišljenja, sklepanje, reševanja problemov in ustvarjalno razmišljanje. Aktivnosti bodo potekale v obliki interaktivnih nalog, miselnih ugank, kjer se bodo učenci soočali z izzivi, ki jih bodo morali reševati ob pomoči matemčka in logične pošasti. Učenci bodo imeli tudi možnost sodelovanja na tekmovanju Matemček in tekmovanju Logična pošast (mathema). Učenci bodo usvojili osnovne metode logičnega sklepanja in reševanja problemov, s pomočjo različnih nalog in iger bodo razvijali sposobnost analize in sinteze informacij ter sklepanje na podlagi predpostavk. Poudarek bo na razumevanju osnovnih matematičnih pojmov, kot so številski sistemi, ter razumevanje geometrijskih oblik in vzorcev. Učenci se bodo naučili uporabljati matematiko za reševanje vsakodnevnih izzivov. Aktivnosti bodo učence spodbujale, da iščejo različne rešitve in preizkušajo nove pristope. Dejavnost bo učence motivirala za boljšo in aktivnejšo udeležbo pri učenju matematike, saj bodo naloge predstavljene na zabaven in interaktiven način. Z igrami in izzivi bodo učenci doživeli uspeh pri reševanju nalog, kar bo povečalo njihov občutek samozavesti in zadovoljstva pri učenju. Učenci bodo sodelovali tudi v skupinah, kar bo spodbujalo timsko delo in razvoj socialnih veščin. Z reševanjem skupnih nalog bodo učenci izboljšali svoje sposobnosti za komunikacijo in skupinsko reševanje problemov. S pomočjo igre in nalog bodo učenci spoznali, da so napake del učnega</p>

	<p>procesa, in se naučili vztrajati pri iskanju rešitev. Pomemben poudarek bo na razvijanju pozitivnega odnosa do neuspeha in iskanju načinov za izboljšanje svojih sposobnosti.</p>
--	--