

	3. RAZRED		
PODROČJE	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO PODROČJE		
SKLOP	GIBANJE		
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE	
ŠPORTNE IGRE	Učenkam in učencem bodo poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponujene dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno vadbo, ki lahko pripomore k nevtralizacije negativnih učinkov sodobnega načina življenja in nezdravih navad. Temeljni namen vadbe je omogočiti, da postane otrok gibalno kompetentna oziroma gibalno izobražena osebnost. Cilji vadbe so: kakovostno preživetje svojega prostega časa ter razvijanje zdravega življenjskega sloga; razvijanje socialno-komunikacijskih veščin (veščine sodelovanja in upoštevanje drugih); razvijanje veščin samoregulacije (aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze). Poudarek bo na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za usvajanje raznolikega športnega znanja ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost, dejavnosti bodo temeljile na igrah ter štafetah (igre z žogo in brez nje, igre z loparji ter štafetne igre z žogo in brez nje, štafete z loparji in drugimi športnimi pripomočki). Učenkam in učencem bo zagotovljeno spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno okolje za igro, druženje in sprostitev v času po izvedbi obveznega programa. Vadba bo dostopna vsem učencem 1. triletja, saj z njo spodbujamo zdrav telesni in gibalni, intelektualni, čustveni ter socialni razvoj posameznika ter poskrbimo tudi za njihovo dobro počutje in razvoj ter ohranjanje zdravih navad skozi vse življenje.	1-krat tedensko	

MLADI PLANINEC	Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava, gibanje na prostem in spoznavanje slovenskih gora. Skozi pohode, izlete in orientacijske igre učenci razvijajo pozitiven odnos do narave ter skrb za varnost in odgovorno vedenje v gorskem svetu. Dejavnost prispeva k razvoju telesnih in socialnih veščin, spodbuja sodelovanje, samostojnost ter medsebojno pomoč. Krepi gibalne sposobnosti, razvija spoštovanje do naravne in kulturne dediščine ter spodbuja zdrav življenjski slog. Pomemben poudarek je tudi na sodelovanju v skupini, reševanju problemov, trajnostnem razvoju in odgovornosti. Dejavnost deluje po načelih varnosti, prostovoljnosti, postopnosti in vztrajnosti ter vključuje elemente planinske etike in varstva narave. Učenci se učijo s prakso, na terenu, kar spodbuja učenje z izkušnjo. Učenci se bodo približno enkrat mesečno (ena sobota v mesecu), pod vodstvom Planinskega društva Koper, udeležili planinskega pohoda.	ena sobota v mesecu
JURAP PREBUJANJE	Učenci se bodo v času pred obveznim programom v sproščenem vzdušju pripravljali na nov šolski dan. Prebujanje bo namenjeno dejavnostim, ki obsegajo raztezane, dihalne vaje, sprostitvene tehnike za otroke, kar bo učencem omogočalo boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.	5-krat tedensko
SKLOP	HRANA IN PREHRANJEVANJE	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
POPRAV KOSILO	Za vsak obrok hrane, ne glede na to, kje ga zaužijemo, si moramo vzeti čas, pri tem pa upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri jedi. Z različnimi dejavnostmi lahko v okviru razširjenega programa učencem omogočimo usvajanje ustreznih navad in oblikovanje osnovnih vrednot pri prehranjevanju. Kultura prehranjevanja in s tem povezano primerno vedenje nista le	5-krat tedensko

	stvar vljudnosti in obzirnosti, temveč pripomoreta k sproščenemu vzdušju in spoštljivejšim odnosom med vrstniki. Organizirana šolska prehrana in skupno uživanje obrokov v šoli nudita priložnost za obravnavo kulturnega prehranjevanja, kamor spadajo osnovni bonton pri jedi, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo in pogrinjki za različne priložnosti, kot tudi upoštevanja osnovne higiene pri prehranjevanju. Pri učencih je treba poskrbeti za upoštevanje osnovnih higienskih načel prehranjevanja (umivanje rok, uporaba svojega pribora, ustrezno ravnanje ob kihanju, kašljanju...).	
JURAP ZAJTRK	Redno zajtrkovanje je del zdrave prehrane in je pomemben dejavnik zdravega življenjskega sloga. Učencem omogočimo usvajanje ustreznih navad in oblikovanje osnovnih vrednot pri prehranjevanju.	5-krat tedensko
SKLOP	VARNOST	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE
PRVA POMOČ ZA OTROKE	Nudjenje prve pomoči v vsakodnevem življenju skozi igro. Spoznali bomo kaj storiti, ko nekdo na krvavi iz nosu, ko si zvijemo gleženj, si odrgnemo koleno, nas piči čebela... koga in kako poklicati na pomoč, ko jo sami ali naši bližnji potrebujejo. Spoznali bomo tudi razne službe, ki nam nudijo pomoč, ko jo potrebujemo. Poleg tega pa se še srečali z napravami, kot je AED ki nam omogoča večjo uspešnost pri reševanju življenj. Razvijali bomo altruizem, solidarnost, prostovoljnost in druge vrednote, ki razvijajo sožitje med ljudmi. Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Z dejavnostjo prva pomoč učenci pridobijo znanje nujenja	od septembra do novembra 1-krat tedensko

	pomoči. Pogosto edino hitra in pravilna prva pomoč reši življenje. Prva pomoč je potrebna tudi pri tistih poškodbah in nenadnih obolenjih, ki neposredno ne ogrožajo življenja, lahko pa povzročijo okužbo ali poznejše zaplete in trajne posledice, če takoj pravilno ne ukrepamo.	
SKLOP	ZDRAVJE IN DOBROBIT	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE
ZDRAVA ŠOLA	Zdravo šolo bomo učencem približali in podkrepili z dejavnostjo Minutke za zdravje. Učenci vodje se redno srečujejo z mentorico, kjer sestavljajo in pripravljajo kratke gibalne naloge. Vaje nato vodijo v svojem oddelku. Poskrbijo, da jih učenci izvajajo, običajno 2. šolsko uro. Učenci se tako sprostijo, naberejo energijo za nadaljevanje učne ure, razgibajo hrbtenico in celotno telo ter vsaj delno preprečijo morebitne težave zaradi prekomernega sedenja. Na ta način poskrbimo za naravno potrebo otrok po gibanju. Dejavnost Zdrava šola bo namenjena tudi učencem, ki bi želeli sodelovati pri naslednjih dejavnostih: teden prijznosti in strpnosti, delavnica o spanju, zavržena hrana, kajenje ter uporaba zaslonov. Delavnice bodo potekale v sklopih, skozi celo šolsko leto. Učenci bodo spoznavali pasti, dileme in dejstva, ki jih prinaša sodoben način življenja.	po dogovoru v obsegu 14 ur
PODROČJE	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	
SKLOP	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE
ŠAH	Šah je zanimiva in strateška miselna igra, ki razvija logično razmišljanje, koncentracijo ter potrpežljivost. Učenci bodo skozi	1-krat tedensko

	igro spoznavali osnovna pravila šaha, različne figure in poteze, reševali šahovske naloge ter igrali med seboj. Dejavnost spodbuja ustvarjalno razmišljanje, načrtovanje potez vnaprej ter spoštovanje do nasprotnika. Primerna je tako za začetnike kot za tiste, ki že poznajo osnove igre. Učenci razvijajo logično-matematično mišljenje ter sposobnost reševanja problemov. Ob tem krepijo koncentracijo, natančnost in vztrajnost pri delu. Dejavnost spodbuja ustvarjalnost in strateško načrtovanje ter hkrati omogoča razvoj socialnih veščin skozi igro in sodelovanje z vrstniki. Učenci spoznavajo pomen spoštovanja pravil in športnega vedenja ter ob uspešnem reševanju nalog in igri doživljajo občutek uspeha in razvijajo lastno učinkovitost.	
USTVARJALNICA	Učenci bodo skozi ustvarjalne dejavnosti razvijali ročne spretnosti, fino motoriko in veščine dela z različnimi materiali ter likovnimi tehnikami. Učenci bodo pridobili znanja in spretnosti za razvoj lastnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v šolski prostor. Poleg tega bodo preko dejavnosti krepili tudi domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih likovnih tehnik bodo izražali svoje zamisli, izkušnje in občutja. S sodelovanjem bodo krepili in razvijali prosocialno vedenje, empatijo, altruizem, solidarnost in drugo (izdelali bodo izdelke za darila, urejali šolske razstavne prostore in podobno). Izdelovali bodo različne uporabne ali okrasne predmete iz papirja, gline, dasa, lepenke, različnega odpadnega materiala. Učenci bodo lahko pri dejavnosti predstavili svoje zamisli in ideje za ustvarjanje. Le-te bomo skupaj ustvarili. Skozi raznolike dejavnosti se bomo lahko povezali z medgeneracijskim centrom. Člani medgeneracijskega centra bodo učencem	1-krat tedensko

	predstavili izdelovanje izbranih izdelkov in ročnih spretnosti. Pod njihovim vodstvom ter pomočjo bomo izdelali nekatere izdelke (šivanje, pregibanje, tkanje).	
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Rad/-a poješ in nastopaš? Potem te vsekakor vabim na pevske vaje starejšega otroškega pevskega zbora, kjer se bomo na vajah srečevali dvakrat tedensko. Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ob tem, ko bomo spoznavali nov glasbeni repertoar. Skozi že nekoliko zahtevnejše pesmi bomo razvijali glasbene spretnosti, kot so intonacija, točen ritem, pazljivo poslušanje sebe in svojih sopevcev. Ob vsem tem pa bomo nadaljevali s spoznavanjem vokalne tehnike. Dejavnost bo potekala v sproščenem in spodbudnem vzdušju, kjer se bomo učili sodelovanja v skupini, nastopanja pred publiko ter izražanja skozi glasbo. Poudarek bo na ustvarjanju pozitivnih izkušenj z vokalno glasbo, spodbujanju samozavesti in krepitvi občutka za skupnost. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na naše psihično počutje.	2-krat tedensko
MALI RADOVEDNEŽI	Si radoveden, poln vprašanj in ti med poukom zmanjka izzivov? Si želiš raziskovati teme, ki presegajo vsakodnevno snov in trenirati svoj um kot mišico? Potem si na pravem mestu! Vsebine, ki jih ponujamo radovednežem, so namenjene prav tebi – učencu, ki uživa v reševanju zapletenih ugank, logičnih nalog, zanimivih znanstvenih izzivov ter ustvarjalnem razmišljanju. Skozi različne dejavnosti boš lahko raziskoval svet znanosti, matematike, jezik in	1-krat tedensko

	umetnosti na zabaven, a izzivalen način. Naučil se boš zastavljati prava vprašanja, razvijati ideje in jih deliti z drugimi radovedneži. To je prostor, kjer domišljija sreča znanje, kjer so napake del učenja in kjer se tvoji možgani resnično prebudijo! Pridruži se nam in stopi korak dlje – ker radovednost odpira vrata v svet znanja in ustvarjalnosti!	
LEGO LIGA JUNIOR	Učenci se bodo opremljali z znanji in kompetencami za življenje v 21. stoletju. Skozi načrtovanje in sestavljanje se učenci učijo razčleniti kompleksne naloge, razvijajo veščine reševanja problemov ter krepijo vztrajnost in natančnost pri izvajanju posameznih korakov. Cilji dejavnosti so navdušiti učence nad znanostjo in tehnologijo, spodbujati medsebojno sodelovanje ter krepiti timski duh z vzpostavljanjem pozitivne delovne klime, kjer vsak prispeva svoje ideje. Učenci razvijajo komunikacijske spretnosti, saj morajo jasno predstaviti svoje zamisli sošolcem, uskladiti različne poglede in se dogovoriti o skupnih strategijah, kar krepi njihovo sposobnost poslušanja, argumentacije in učinkovitega povzemanja. Hkrati pridobivajo ustvarjalne nove pristope k reševanju izzivov, kar spodbuja fleksibilno razmišljanje, inovativnost ter odpiranje poti k samoiniciativnim rešitvam. Z načrtovanjem lastnih aktivnosti in prevzemanjem nalog učenci krepijo samostojnost, odgovornost za lastno učenje in zmožnost samoregulacije. Aktivnosti vključujejo tudi refleksijo o poteku dela, kjer učenci analizirajo svoje dosežke, prepoznajo morebitne napake in načrtujejo izboljšave, s čimer se razvijajo v kritične in samozavestne posameznike. Tako pridobljeno znanje in kompetence jim omogočajo, da se lažje prilagajajo hitro	1-krat tedensko po 3 šolske ure. V primeru večjega vpisa bodo učenci razdeljeni v skupine po tednih.

	spreminjajočemu se okolju, uspešno sodelujejo v projektih ter prevzemajo vloge pri reševanju kompleksnih družbenih izzivov.	
JURAP USTVARJALNICE	Učenci bodo čas pred pričetkom pouka začeli sproščeno, ustvarjalno in prijetno. Ob prihodu v šolo bodo imeli možnost izbire med različnimi dejavnostmi, ki spodbujajo tako ustvarjalnost kot tudi socialne stike, razvijajo bralno pismenost ter domišljijo. Dejavnost poteka v povezavi z vsemi učnimi predmeti v šoli. Učenci se bodo lahko umirili ob branju in pripovedovanju knjig, revij in slikanic, ustvarjali z risanjem, barvanjem in drugimi likovnimi pripomočki. Po želji bodo lahko sodelovali v krajših gibalnih in sprostitvenih igrah, namenjenih razgibavanju in sprostitvi pred začetkom pouka.	5-krat tedensko
SKLOP	KULTURA SOBIVANJA	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE
RDEČI KRIŽ	Učenci bodo skozi različen nabor dejavnosti razvijali čut za solidarnost in prostovoljstvo, razvijali empatijo, altruizem, sodelovanje in občutek odgovornosti do sočloveka. Dejavnosti bodo vključevale organizacijo dobrodelnih akcij in bazarja za zbiranje pomoči za socialno ogrožene (dejavnosti bodo usmerjene tudi v pomoč otrokom, ljudem, živalim, okolju in širši skupnosti), učenje osnov prve pomoči, izdelavo novoletnih voščilnic za starejše ter ozaveščanje o zdravem načinu življenja. Poseben poudarek bo tudi na skupinskem delu, učinkoviti komunikaciji, samoiniciativnosti in socialno-čustvenem opismenjevanju, s katerim bomo učencem omogočali soočanje z različnimi situacijami, preko katerih bodo krepili samouravnavanje svojih čustev ter mišljenja (na primer izražanje čustev, samozaupanje, spoštovanje, obvladovanje stresa itd...).	po dogovoru v obsegu 10 ur

	Dejavnosti bodo učencem omogočale, da bodo skozi izkustveno učenje okrepili medsebojno pomoč in humanitarnost. Poleg tega jim bodo raznolike dejavnosti omogočale prepoznavanje, spoznavanje, razumevanje in usmerjanje sebe v odnosu do drugih ljudi, v medsebojnih interakcijah in v različnih družbenih kontekstih (na primer revščina, bogastvo, vojna, verovanje in podobno).	
POPRAJ JAZ V SKUPNOSTI	Kultura pogovora in spretnost strpnega medsebojnega sporazumevanja učencem omogoča razvijanje znanja in veščin strpne verbalne in neverbalne komunikacije pri vseh vrstah pogovorov v šoli, ožjem in širšem okolju, na spletnih in socialnih omrežjih. Dejavnosti učencem omogočajo različne izkušnje kakovostnega pogovora (z upoštevanjem spoštljivosti, zaupnosti, čuječnosti), prevzemanje odgovornosti v neposredni in spletni komunikaciji, uporabo veščin aktivnega poslušanja in načinov ustreznega odzivanja. Znotraj dejavnosti kulture pogovora lahko učenci razvijajo veščine nastopanja.	5-krat tedensko
OTROŠKI PARLAMENT	Aktivno sodelovanje v skupnosti učencev šole in šolskem parlamentu učencem omogoča učenje soodločanja demokratičnega sprejemanja skupnih odločitev. Učenci se tako učijo prevzemanja odgovornosti, ki jih ima posameznik v šolski, lokalni, nacionalni in evropski ter globalni skupnosti. Učijo se o temeljnih načelih demokratične ureditve ter o pomenu varovanja temeljnih človekovih pravic in svoboščin. Pri oblikovanju skupnih odločitev se učijo diskusije in argumentiranega razpravljanja. Vključujejo se v reševanje aktualnih šolskih in širših družbenih problemov, sodelujejo pri organizaciji in izvedbi dobrodelnih akcij, oblikovanju pravil šolskega reda, vzgojnega načrta,	po dogovoru v obsegu 15 ur

	naslavlja predloge za spremembe na šoli v lokalni skupnosti ali širše. Otroški parlament je program izobraževanja za aktivno državljanstvo in ozaveščanje o človekovih/otrokovih pravicah. Učenci razpravljajo o temi, ki jo otroci sami izberejo vsaki dve leti. Razprava poteka na šolski, medobčinski in regijski ravni ter se zaključi z nacionalnim zasedanjem v Državnem zboru. Sodelujejo izvoljeni predstavniki razredne skupnosti.	
ŽIRAFE IN VOLKOVI	Pozornost in hvaležnost ustvarita zadovoljujočo in prijetno atmosfero v razredu – predpostavka o razumevanju drugih in sočustvovanju z njimi. Če sem sposoben sočustvovati z drugo osebo, spremenim svojo perspektivo - občutim, kar občuti ta oseba. To omogočimo s tem, da učence bolje podučimo o lastnih čustvih in kako naj jih izrazijo. Naučijo se jezika čustev, jezika srca, ki mu pravimo »jezik žiraf«. Učenci se bodo naučili razlikovati med jezikom žiraf in jezikom volkov. Skupaj bomo poskušali vzpostaviti pravila našega sobivanja v razredu, ob upoštevanju čustev in potreb vsakega posameznika. V tej dejavnosti bodo učenci: spoznavali razliko med jezikom volkov in žiraf, prepoznali »volka« in »žirafa« v konfliktni situaciji, presojali uspešnost komunikacije. Tako prepoznam razliko med »jezikom volkov« in »jezikom žiraf«, zmorem presoditi, kdaj je komunikacija uspešna, sporazumevam se v jeziku žiraf, sposoben sem izraziti svoja čustva, sposoben sem prepoznati različna čustva, sposoben sem dodeliti različne obrazne izraze posameznim čustvom, poznam besedne zveze, ki vsebujejo besedo »srce«, in vem, kaj pomenijo, če nisem prepričan, kaj je nekdo želel povedati, ga znam to vprašati na spoštljiv način in tudi neverbalno, znam oblikovati prošnjo.	po dogovoru v obsegu 20 ur

SKLOP	TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU		
NAZIV DEJAVNOSTI		OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE
FRANCOŠČINA		Učencem bo ponujeno učenje francoščine, usvajanje osnov skozi igro in pesem. Naučili se bodo osnovnih pozdravov, predstaviti sebe in svoje družinske člane, hišnega ljubljence, povedati, kaj imajo radi in česa ne marajo (hrana, šport, glasba...), šteti od 1 do 100, povedati, koliko je ura, dneve v tednu ter mesece v letu in letne čase, preprosto opisati svoj dan in še in še. S poukom francoskega jezika učenci razvijajo svojo osebnost, razvijajo in bogatijo pozitivne učne izkušnje, svoje intelektualne sposobnosti, pridobivajo čustvene, moralne in etične vrednote, razvijajo zmožnosti socialnega učenja in samostojnost, soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem ter razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti. Večina jih že ve, da je Francija dežela parfumov, sivkinih polj, vedo za glavno mesto Pariz in nepogrešljiv Eiffelov stolp, da je dežela bogata z nešteti vrstami sira in odlične hrane ter slaščic. Nikakor ne smemo mimo nacionalnega športa nogometa in ragbija, kolesarske dirke Tour de France, bogate zgodovine in prelepih gradov. V okviru dejavnosti francoščine predvidevamo tudi organizacijo izleta v Pariz, v kolikor bo dovolj zanimanja.	2-krat tedensko
PODROČJE	UČENJE UČENJA		
SKLOP	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE		
NAZIV DEJAVNOSTI		OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE
BRALNI KLUB		Dejavnost učencem omogoča sodelovanje na kulturnem področju, razvoju ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in	1-krat tedensko

	inovativnosti. Hkrati pa prispeva tudi k večji kulturni zavesti in ozaveščanju nacionalne kulture branja in bralnega opismenjevanja. Učenci bodo spoznavali svet pravljic in pesmic ter skozi svoja pripovedovanja zgodb razvijali domišljajske predstave. Dejavnosti bodo povezane s prebiranjem pravljic ljudskih, tujih in domačih avtorjev ter tudi s spoznavanjem in deklamiranjem pesmi. Spodbujali bomo motivacijo za branje in učence motivirali za samostojen obisk knjižnic (šolske, mestne ali potujoče). S skupinskim branjem bodo učenci urili tehniko branja in s tem pripomogli k izboljšanju le-te. Izposojali si bodo knjige za bralno značko po priporočilnem seznamu Bralne značke Slovenije in jo med dejavnostjo tudi opravljali (pripovedovali bodo prebrane pravljice in deklamirali pesmice za bralno značko). Skupaj z učenci bomo obiskali knjižnico in si izposojali starosti otrok ustrezno literaturo. Učenci se bodo urili v samostojnem iskanju literature. Učili se bodo kulturnega obiska knjižnice z upoštevanjem knjižničnih pravil. Učenci bodo spoznali, da je branje tudi način sproščanja in zabave. Pripravili se bodo za branje v vrtcu in branje mlajšim učencem. Dejavnost bomo zaključili z bralno čajanko.	
LILI IN BINE	Učenci med šolskim letom pripravljajo na tekmovanje s pomočjo vadnic Računam z Lili in Binetom 1–3 (za matematično tekmovanje) in Znam več - Lili in Bine 1–3 (za medpredmetno tekmovanje). Naloge v vadnicah so poučne in zabavne ter so dobrodošla pomoč pri utrjevanju znanja, tudi če se otrok tekmovanja ne udeleži. Pri dejavnosti: širimo in poglobljamo znanja rednega izobraževalnega programa za prvo triado osnovnih šol na področju matematike, slovenščine in spoznavanja	od oktobra dalje 1-krat tedensko

	okolja; odkrivamo in spodbujamo splošno nadarjene učence; učence motiviramo za nadaljnje poglobljanje znanja s področij matematike, slovenščine in spoznavanja okolja.	
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	Dejavnost »Priprava na Cankarjevo tekmovanje« je namenjena učencem, ki jih zanima branje, razumevanje književnosti in ustvarjalno pisanje. Učenci se pripravljajo na šolsko tekmovanje iz slovenskega jezika, ki temelji na analizi izbranega literarnega dela. Med pripravami razvijajo in s tem spodbujamo bralno pismenost, sposobnost razumevanja literarnega besedila, interpretacije in pisnega izražanja. Skozi pogovore, razprave, usmerjenem branju ter vodenjem bralnega dnevnika, ustvarjalnih delavnic ter pisanju in analiziranju esejev učenci poglobljajo razumevanje teme, razvijajo interpretativno mišljenje, razumevanje simbolike in pisateljevih sporočil, hkrati pa se učijo strukturiranega pisanja literarnih razprav. Dejavnost spodbuja kritično mišljenje, jezikovno natančnost in kreativnost.	od oktobra do marca v obsegu 10 ur
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU	Dejavnost je namenjena učencem, ki jih veseli matematika in si želijo dodatnega izziva ter poglobljenega razmišljanja. Srečanja bodo usmerjena v pripravo na matematično tekmovanje Kenguru, v okviru razširjenega programa, ki spodbuja logično mišljenje, ustvarjalnost, matematično razumevanje in poglobljanje matematičnega znanja. S tem se učenci krepijo v različnih učnih strategijah, ki jim lahko olajšajo reševanje zahtevnejših nalog. Učenci bodo skozi zanimive naloge preteklih tekmovanj razvijali svoje matematične spretnosti, iskali različne strategije reševanja	od septembra do marca v obsegu 10 ur

	problemov, se učili razlage postopkov ter se ob tem zabavali. Poseben poudarek bo na razumevanju nalog, razvijanju samostojnosti pri delu in sodelovanju v skupini.	
LOGIČNA POŠAST IN MATEMČEK	Dejavnost učenke in učence vabi v svet matematike, logike in zabavnega reševanja problemov. S pomočjo različnih matematičnih in logičnih nalog ter iger bodo učenci razvijali svoje sposobnosti kritičnega mišljenja, sklepanje, reševanja problemov in ustvarjalno razmišljanje. Aktivnosti bodo potekale v obliki interaktivnih nalog, miselnih ugank, kjer se bodo učenci soočali z izzivi, ki jih bodo morali reševati ob pomoči matemčeka in logične pošasti. Učenci bodo imeli tudi možnost sodelovanja na tekmovanju Matemček in tekmovanju Logična pošast (mathema). Učenci bodo usvojili osnovne metode logičnega sklepanja in reševanja problemov, s pomočjo različnih nalog in iger bodo razvijali sposobnost analize in sinteze informacij ter sklepanje na podlagi predpostavk. Poudarek bo na razumevanju osnovnih matematičnih pojmov, kot so številski sistemi, ter razumevanje geometrijskih oblik in vzorcev. Učenci se bodo naučili uporabljati matematiko za reševanje vsakodnevnih izzivov. Aktivnosti bodo učence spodbujale, da iščejo različne rešitve in preizkušajo nove pristope. Dejavnost bo učence motivirala za boljšo in aktivnejšo udeležbo pri učenju matematike, saj bodo naloge predstavljene na zabaven in interaktiven način. Z igrami in izzivi bodo učenci doživeli uspeh pri reševanju nalog, kar bo povečalo njihov občutek samozavesti in zadovoljstva pri učenju. Učenci bodo sodelovali tudi v skupinah, kar bo spodbujalo timsko delo in razvoj socialnih veščin. Z reševanjem skupnih nalog bodo učenci izboljšali svoje sposobnosti za komunikacijo in skupinsko reševanje problemov. S	od septembra do marca v obsegu 20 ur

	pomočjo igre in nalog bodo učenci spoznali, da so napake del učnega procesa, in se naučili vztrajati pri iskanju rešitev. Pomemben poudarek bo na razvijanju pozitivnega odnosa do neuspeha in iskanju načinov za izboljšanje svojih sposobnosti.	
SKLOP	MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJANJE
MEDNARODNA IZMENJAVA ITALIJA	Mednarodno sodelovanje učencem omogoča povezovanje s partnersko šolo v Italiji, izmenjavo in pridobivanje novih izkušenj, znanja in veščin. Učenci sodelujejo z učenci iz Italije, razvijajo komunikacijske in sodelovalne veščine, poglobljajo znanje italijanščine, razvijajo empatijo ter sprejemanje in spoštovanje drugačnosti. Hkrati je to priložnost za sklepanje novih prijateljstev. Dejavnosti se povezujejo in navezujejo na vsebine predmetov v programu osnovne šole. Učenci se svojim vrstnikom predstavijo s pisnimi sporočili, ki jih ustvarijo pri pouku italijanščine, z izdelki ter kulturnim programom ob sprejemu gostov. Vsako drugo leto vrstnike v Italiji tudi obiščemo.	po dogovoru v obsegu 20 ur
POPRAV UČENJE	Namen dejavnosti je zagotavljanje ustreznega okolja za navajanje učencev na samostojno in skupinsko/sodelovalno opravljanje različnih učnih aktivnosti, ki so povezane s procesi didaktične igre in s procesi učenja pri pouku ali zunaj njega. Učencem so zagotovljeni pogoji za opravljanje različnih učnih nalog. Pri razvijanju kakovostnega in samostojnega opravljanja učnih obveznosti je učencem nudena strokovna podpora pri njihovi samostojni pripravi na učenje, pri razvijanju procesov in	5-krat tedensko

	strategij učenja, pri povezovanju, utrjevanju in poglobljanju znanja idr.	
SKLOP	IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
POPRAV IGRA	Prosta igra je učenčeva primarna dejavnost, ki si jo učenec izbere sam (izbere, kdaj se bo igral, kako in kaj). V prosti igri učenec sam določa pravila igre in vloge, ki jih igra. S prosto igro razvija dojemanje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo, socialne odnose, hkrati pa mu pomaga pri izgrajevanju notranje motivacije na področju psihomotoričnega in kognitivnega razvoja. Učitelj oz. učenci lahko za namene proste igre pripravijo različna gradiva oz. priložnosti (naravni in odpadni materiali, koticiki itd.).	5-krat tedensko