

	1. RAZRED		
PODROČJE	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO PODROČJE		
SKLOP	GIBANJE		
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	
ŠPORTNE IGRE	Učenkam in učencem bodo poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponujene dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno vadbo, ki lahko pripomore k nevtralizacije negativnih učinkov sodobnega načina življenja in nezdravih navad. Temeljni namen vadbe je omogočiti, da postane otrok gibalno kompetentna oziroma gibalno izobražena osebnost. Cilji vadbe so: kakovostno preživetje svojega prostega časa ter razvijanje zdravega življenjskega sloga; razvijanje socialno-komunikacijskih veščin (veščine sodelovanja in upoštevanje drugih); razvijanje veščin samoregulacije (aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze). Poudarek bo na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za usvajanje raznolikega športnega znanja ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost, dejavnosti bodo temeljile na igrah ter štafetah (igre z žogo in brez nje, igre z loparji ter štafetne igre z žogo in brez nje, štafete z loparji in drugimi športnimi pripomočki). Učenkam in učencem bo zagotovljeno spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno okolje za igro, druženje in sprostitev v času po izvedbi obveznega programa. Vadba bo dostopna vsem učencem 1. triletja, saj z njo spodbujamo zdrav telesni in gibalni, intelektualni, čustveni ter socialni razvoj posameznika ter poskrbimo tudi za njihovo dobro počutje in razvoj ter ohranjanje zdravih navad skozi vse življenje.	1-krat tedensko	

MLADI PLANINEC	Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava, gibanje na prostem in spoznavanje slovenskih gora. Skozi pohode, izlete in orientacijske igre učenci razvijajo pozitiven odnos do narave ter skrb za varnost in odgovorno vedenje v gorskem svetu. Dejavnost prispeva k razvoju telesnih in socialnih veščin, spodbuja sodelovanje, samostojnost ter medsebojno pomoč. Krepi gibalne sposobnosti, razvija spoštovanje do naravne in kulturne dediščine ter spodbuja zdrav življenjski slog. Pomemben poudarek je tudi na sodelovanju v skupini, reševanju problemov, trajnostnem razvoju in odgovornosti. Dejavnost deluje po načelih varnosti, prostovoljnosti, postopnosti in vztrajnosti ter vključuje elemente planinske etike in varstva narave. Učenci se učijo s prakso, na terenu, kar spodbuja učenje z izkušnjo. Učenci se bodo približno enkrat mesečno (ena sobota v mesecu), pod vodstvom Planinskega društva Koper, udeležili planinskega pohoda.	ena sobota mesečno
POPRAP GIBANJE	Poudarek na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za usvajanje raznolikega športnega znanja ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, potiskanje, opiranje, nošenje, visenje, kotaljenje, padanje, vlečenje, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja itd.). Dejavnosti temeljijo na igri.	5-krat tedensko
JURAP PREBUJANJE	Učenci se bodo v času pred obveznim programom v sproščenem vzdušju pripravljali na nov šolski dan. Prebujanje bo namenjeno dejavnostim, ki obsegajo raztezane, dihalne vaje, sprostitvene tehnike za otroke, kar bo učencem omogočalo boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.	5-krat tedensko
SKLOP	HRANA IN PREHRANJEVANJE	

NAZIV DEJAVNOSTI		OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
POPRAV KOSILO		Za vsak obrok hrane, ne glede na to, kje ga zaužijemo, si moramo vzeti čas, pri tem pa upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri jedi. Z različnimi dejavnostmi lahko v okviru razširjenega programa učencem omogočimo usvajanje ustreznih navad in oblikovanje osnovnih vrednot pri prehranjevanju. Kultura prehranjevanja in s tem povezano primerno vedenje nista le stvar vljudnosti in obzirnosti, temveč pripomoreta k sproščenemu vzdušju in spoštljivejšim odnosom med vrstniki. Organizirana šolska prehrana in skupno uživanje obrokov v šoli nudita priložnost za obravnavo kulturnega prehranjevanja, kamor spadajo osnovni bonton pri jedi, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo in pogrinjki za različne priložnosti, kot tudi upoštevanja osnovne higiene pri prehranjevanju. Pri učencih je treba poskrbeti za upoštevanje osnovnih higienskih načel prehranjevanja (umivanje rok, uporaba svojega pribora, ustrezno ravnanje ob kihanju, kašljanju...).	5-krat tedensko
JURAP ZAJTRK		Redno zajtrkovanje je del zdrave prehrane in je pomemben dejavnik zdravega življenjskega sloga. Učencem omogočimo usvajanje ustreznih navad in oblikovanje osnovnih vrednot pri prehranjevanju.	5-krat tedensko
SKLOP	VARNOST		
NAZIV DEJAVNOSTI		OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
PRVA POMOČ ZA OTROKE		Nudenje prve pomoči v vsakodnevnem življenju skozi igro. Spoznali bomo kaj storiti, ko nekdo krvavi iz nosu, ko si zvijemo gleženj, si odrgnemo koleno, nas piči čebela..., koga in kako poklicati na pomoč, ko jo sami ali naši bližnji potrebujejo. Spoznali bomo tudi razne službe, ki nam nudijo pomoč, ko jo potrebujemo. Poleg tega pa se bomo še srečali z napravami, kot je AED, ki nam	od septembra do novembra 1-krat tedensko

	omogoča večjo uspešnost pri reševanju življenj. Razvijali bomo altruizem, solidarnost, prostovoljnost in druge vrednote, ki razvijajo sožitje med ljudmi. Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Z dejavnostjo Prva pomoč učenci pridobijo znanje nudenja nujne pomoči. Pogosto edino hitra in pravilna prva pomoč reši življenje. Prva pomoč je potrebna tudi pri tistih poškodbah in nenadnih obolenjih, ki neposredno ne ogrožajo življenja, lahko pa povzročijo okužbo ali poznejše zaplete in trajne posledice, če takoj pravilno ne ukrepamo.	
SKLOP	ZDRAVJE IN DOBROBIT	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
ZDRAVA ŠOLA	Zdravo šolo bomo učencem približali in podkrepili z dejavnostjo Minutke za zdravje. Učenci vodje se redno srečujejo z mentorico, kjer sestavljajo in pripravljajo kratke gibalne naloge. Vaje nato vodijo v svojem oddelku. Poskrbijo, da jih učenci izvajajo, običajno 2. šolsko uro. Učenci se tako sprostijo, naberejo energijo za nadaljevanje učne ure, razgibajo hrbtenico in celotno telo ter vsaj delno preprečijo morebitne težave zaradi prekomernega sedenja. Na ta način poskrbimo za naravno potrebo otrok po gibanju. Dejavnost Zdrava šola bo namenjena tudi učencem, ki bi želeli sodelovati pri naslednjih dejavnostih: teden prijaznosti in strpnosti, delavnica o spanju, zavržena hrana, kajenje ter uporaba zaslonov. Delavnice bodo potekale v sklopih, skozi celo šolsko leto. Učenci bodo spoznavali pasti, dileme in dejstva, ki jih prinaša sodoben način življenja.	po dogovoru v obsegu 14 ur

PODROČJE	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	
SKLOP	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
USTVARJALNICA	Učenci bodo skozi ustvarjalne dejavnosti razvijali ročne spretnosti, fino motoriko in veščine dela z različnimi materiali ter likovnimi tehnikami. Pridobili bodo znanja in spretnosti za razvoj lastnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v šolski prostor. Poleg tega bodo preko dejavnosti krepili tudi domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih likovnih tehnik bodo izražali svoje zamisli, izkušnje in občutja. S sodelovanjem bodo krepili in razvijali prosocialno vedenje, empatijo, altruizem, solidarnost in drugo (izdelali bodo izdelke za darila, urejali šolske razstavne prostore in podobno). Izdelovali bodo različne uporabne ali okrasne predmete iz papirja, gline, das mase, lepenke, različnega odpadnega materiala. Učenci bodo lahko pri dejavnosti predstavili svoje zamisli in ideje za ustvarjanje. Le-te bomo skupaj ustvarili. Skozi raznolike dejavnosti se bomo lahko povezali z medgeneracijskim centrom. Člani medgeneracijskega centra bodo učencem predstavili izdelovanje izbranih izdelkov in ročnih spretnosti. Pod njihovim vodstvom ter pomočjo bomo izdelali nekatere izdelke (šivanje, pregibanje, tkanje).	1-krat tedensko
JURAP USTVARJALNICE	Učenci bodo čas pred pričetkom pouka začeli sproščeno, ustvarjalno in prijetno. Ob prihodu v šolo bodo imeli možnost izbire med različnimi dejavnostmi, ki spodbujajo tako ustvarjalnost kot tudi socialne stike, razvijajo bralno pismenost ter domišljijo. Dejavnost poteka v povezavi z vsemi učnimi predmeti v šoli. Učenci se bodo lahko umirili ob branju in pripovedovanju	5-krat tedensko

	knjig, revij in slikanic, ustvarjali z risanjem, barvanjem in drugimi likovnimi pripomočki. Po želji bodo lahko sodelovali v krajših gibalnih in sprostitvenih igrah, namenjenih razgibavanju in sprostitvi pred začetkom pouka.	
ŠAH	Šah je zanimiva in strateška miselna igra, ki razvija logično razmišljanje, koncentracijo ter potrpežljivost. Učenci bodo skozi igro spoznavali osnovna pravila šaha, različne figure in poteze, reševali šahovske naloge ter igrali med seboj. Dejavnost spodbuja ustvarjalno razmišljanje, načrtovanje potez vnaprej ter spoštovanje do nasprotnika. Primerna je tako za začetnike kot za tiste, ki že poznajo osnove igre. Učenci razvijajo logično-matematično mišljenje ter sposobnost reševanja problemov. Ob tem krepijo koncentracijo, natančnost in vztrajnost pri delu. Dejavnost spodbuja ustvarjalnost in strateško načrtovanje ter hkrati omogoča razvoj socialnih veščin skozi igro in sodelovanje z vrstniki. Učenci spoznavajo pomen spoštovanja pravil in športnega vedenja ter ob uspešnem reševanju nalog in igri doživljajo občutek uspeha in razvijajo lastno učinkovitost.	1-krat tedensko
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Rad/-a poješ in nastopaš? Potem te vsekakor vabim na pevske vaje mlajšega otroškega pevskega zbora, kjer se bomo na vajah srečevali dvakrat tedensko. Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ob tem, ko bomo spoznavali nov glasbeni repertoar. Skozi preproste in igrive pesmi bomo razvijali glasbene spretnosti, kot so intonacija, točen ritem, pazljivo poslušanje sebe in svojih sopevcev. Ob vsem tem pa bomo spoznavali osnove vokalne tehnike. Dejavnost bo potekala v sproščenem in spodbudnem vzdušju, kjer se bomo učili sodelovanja v skupini, nastopanja pred publiko ter izražanja skozi	2-krat tedensko

	glasbo. Poudarek bo na ustvarjanju pozitivnih izkušenj z vokalno glasbo, spodbujanju samozavesti in krepitvi občutka za skupnost. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na naše psihično počutje.	
MALI RADOVEDNEŽI	Si radoveden, poln vprašanj in ti med poukom zmanjka izzivov? Si želiš raziskovati teme, ki presegajo vsakodnevno snov in trenirati svoj um kot mišico? Potem si na pravem mestu! Vsebine, ki jih ponujamo radovednežem, so namenjene prav tebi – učencu, ki uživa v reševanju zapletenih ugank, logičnih nalog, zanimivih znanstvenih izzivov ter ustvarjalnem razmišljanju. Skozi različne dejavnosti boš lahko raziskoval svet znanosti, matematike, jezika in umetnosti na zabaven, a izzivalen način. Naučil se boš zastavljati prava vprašanja, razvijati ideje in jih deliti z drugimi radovedneži. To je prostor, kjer domišljija sreča znanje, kjer so napake del učenja in kjer se tvoji možgani resnično prebudijo! Pridruži se nam in stopi korak dlje – ker radovednost odpira vrata v svet znanja in ustvarjalnosti!	1-krat tedensko
SPRETNi PRSTKI	Spretni prstki je dejavnost, namenjena prvošolcem. Učenci bodo na igriv in zabaven način razvijali grafomotoriko. To je razvoj različnih veščin in spretnosti na področju upravljanja gibov roke in prstov pri pisanju in risanju. Gre za kompleksen sklop spretnosti, ki vključuje usklajevanje oči in roke, nadzor nad gibljivostjo prstov, pravilno držo pisala ter razvoj fine motorike. Te dejavnosti spodbujajo aktivnost možganov, vodijo k bolj tekočemu jeziku in	1-krat tedensko

	pripomorejo v razvoju pomembnega znanja. Preden začnemo z učenjem pisanja, se bodo naučili osnovnih finomotoričnih spretnosti, kot so zavezovanje vezalk, zapenjanje in odpenjanje gumbov/zadrg, sestavljanje sestavljanek/kock, uporabo škarij/lepila, šiljenje barvic, nato pa pravilnega sedenja med pisanjem, drže pisal, pritiska na list in natančnega drsenja roke. Pridobivali bodo estetske izkušnje ter krepili in razvijali zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Krepili in razvijali bodo pozitivno samopodobo, (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja. S kulturno-umetnostnim izražanjem bodo spoznavali sebe v odnosu do okolja, razvijali kulturno vedenje in odgovornost ter se pri tem osebno razvijali. Prek izkustvenega učenja bodo pridobivali in razvijali znanje in ročne spretnosti.	
SKLOP	KULTURA SOBIVANJA	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
RDEČI KRIŽ	Učenci bodo skozi različen nabor dejavnosti razvijali čut za solidarnost in prostovoljstvo, razvijali empatijo, altruizem, sodelovanje in občutek odgovornosti do sočloveka. Dejavnosti bodo vključevale organizacijo dobrodelnih akcij in bazarja za zbiranje pomoči za socialno ogrožene (dejavnosti bodo usmerjene tudi v pomoč otrokom, ljudem, živalim, okolju in širši skupnosti), učenje osnov prve pomoči, izdelavo novoletnih voščilnic za starejše ter ozaveščanje o zdravem načinu življenja. Poseben poudarek bo tudi na skupinskem delu, učinkoviti komunikaciji, samoiniciativnosti in socialno-čustvenem opismenjevanju, s katerim bomo učencem omogočali soočanje z	po dogovoru v obsegu 10 ur

	različnimi situacijami, preko katerih bodo krepili samouravnavanje svojih čustev ter mišljenja (na primer izražanje čustev, samozaupanje, spoštovanje, obvladovanje stresa itd...). Dejavnosti bodo učencem omogočale, da bodo skozi izkustveno učenje okrepili medsebojno pomoč in humanitarnost. Poleg tega jim bodo raznolike dejavnosti omogočale prepoznavanje, spoznavanje, razumevanje in usmerjanje sebe v odnosu do drugih ljudi, v medsebojnih interakcijah in v različnih družbenih kontekstih (na primer revščina, bogastvo, vojna, verovanje in podobno).	
OTROŠKI PARLAMENT	Aktivno sodelovanje v skupnosti učencev šole in šolskem parlamentu učencem omogoča učenje soodločanja ter demokratičnega sprejemanja skupnih odločitev. Učenci se tako učijo prevzemanja odgovornosti, ki jih ima posameznik v šolski, lokalni, nacionalni in evropski ter globalni skupnosti. Učijo se o temeljnih načelih demokratične ureditve ter o pomenu varovanja temeljnih človekovih pravic in svoboščin. Pri oblikovanju skupnih odločitev se učijo diskusije in argumentiranega razpravljanja. Vključujejo se v reševanje aktualnih šolskih in širših družbenih problemov, sodelujejo pri organizaciji in izvedbi dobrodelnih akcij, oblikovanju pravil šolskega reda, vzgojnega načrta, naslavljajo predloge za spremembe na šoli v lokalni skupnosti ali širše. Otroški parlament je program izobraževanja za aktivno državljanstvo in ozaveščanje o človekovih/otrokovih pravicah. Učenci razpravljajo o temi, ki jo otroci sami izberejo vsaki dve leti. Razprava poteka na šolski, medobčinski in regijski ravni ter se zaključi z nacionalnim zasedanjem v Državnem zboru. Sodelujejo izvoljeni predstavniki razredne skupnosti.	po dogovoru v obsegu 15 ur

PODROČJE	UČENJE UČENJA	
SKLOP	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
LILI IN BINE	Pod vodstvom mentorjev se učenci med šolskim letom pripravljajo na tekmovanje s pomočjo vadnic Računam z Lili in Binetom 1–3 (za matematično tekmovanje) in Znam več - Lili in Bine 1–3 (za medpredmetno tekmovanje). Naloge v vadnicah so poučne in zabavne ter so dobrodošla pomoč pri utrjevanju znanja, tudi če se otrok tekmovanja ne udeleži. Pri dejavnosti širimo in poglobljamo znanja rednega izobraževalnega programa za prvo triado osnovnih šol na področju matematike, slovenščine in spoznavanja okolja; odkrivamo in spodbujamo splošno nadarjene učence; učence motiviramo za nadaljnje poglobljanje znanja s področij matematike, slovenščine in spoznavanja okolja.	od oktobra dalje 1-krat tedensko
BRALNI KLUB	Dejavnost učencem omogoča sodelovanje na kulturnem področju, razvoju ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Hkrati pa prispeva tudi k večji kulturni zavesti in ozaveščanju nacionalne kulture branja in bralnega opismenjevanja. Učenci bodo spoznavali svet pravljič in pesmic ter skozi svoja pripovedovanja zgodb razvijali domišljajske predstave. Dejavnosti bodo povezane s prebiranjem pravljič - ljudskih, tujih in domačih avtorjev ter tudi s spoznavanjem in deklamiranjem pesmi. Spodbujali bomo motivacijo za branje in učence motivirali za samostojen obisk knjižnic (šolske, mestne ali potujoče). S skupinskim branjem bodo učenci urili tehniko branja in s tem pripomogli k izboljšanju le-te.	1-krat tedensko

	Izposojali si bodo knjige za bralno značko po priporočilnem seznamu Bralne značke Slovenije in jo med dejavnostjo tudi opravljali (pripovedovali bodo prebrane pravljice in deklamirali pesmice za bralno značko). Skupaj z učenci bomo obiskali knjižnico in si izposojali starosti otrok ustrezno literaturo. Učenci se bodo urili v samostojnem iskanju literature. Učili se bodo kulturnega obiska knjižnice z upoštevanjem knjižničnih pravil. Učenci bodo spoznali, da je branje tudi način sproščanja in zabave. Pripravili se bodo za branje v vrtcu in branje mlajšim učencem. Dejavnost bomo zaključili z bralno čajanko.	
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo, vodi in usmerja ga Državna tekmovalna komisija. Med drugim je osnovano z željo širjenja in poglobljanja znanja slovenščine, spodbujanja poglobljenega branja leposlovja in odkrivanja za slovenščino nadarjenih učencev. Učenci preberejo določeno leposlovno delo in se tekom šolskega leta pripravljajo na tekmovanje. Cankarjevo tekmovanje je oblika spodbujanja in razvijanja branja zahtevnih besedil, da bi dokazali višje razvite zmožnosti branja in pisanja. Ob tem se postopoma in vodeno razvija zmožnost kritičnega branja književnosti. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz slovenščine od oktobra do marca/aprila. V šoli bomo prebrali določeno knjigo za tekmovanje, se o vsebini pogovarjali, odigrali kakšen prizor in pisali razna krajša besedila na to temo. Vsi poudarjajo, da je branje po svoji naravi socialni proces in da različne oblike skupnega branja vodijo do višjih ravni znanja. Za učence 1. razreda je še posebej pomembno, da branje povežemo	od oktobra do marca v obsegu 10 ur

	z igro. Po branju učenci pišejo nalogo na književno temo, s katero dokažejo svoje razumevanje in vrednotenje književnega besedila ter vanj smiselno, samostojno, inovativno in prepričljivo vključujejo tudi književno znanje.	
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU	To tekmovanje je najbolj množično preskušanje znanja matematike, zaradi igrivo in zabavno zastavljenih matematičnih problemov pa sodi tudi med najbolj priljubljena tekmovanja. V šoli bodo prvošolci reševali razne logične naloge in matematične orehe, najprej v skupinah, nato še v parih in individualno. Seznanili se bodo z različnimi tipi nalog, strategijami reševanja nalog in načinom točkovanja.	od oktobra do marca v obsegu 10 ur
POPRAV UČENJE	Namen dejavnosti je zagotavljanje ustreznega okolja za navajanje učencev na samostojno in skupinsko/sodelovalno opravljanje različnih učnih aktivnosti, ki so povezane s procesi didaktične igre in s procesi učenja pri pouku ali zunaj njega. Učencem so zagotovljeni pogoji za opravljanje različnih učnih nalog. Pri razvijanju kakovostnega in samostojnega opravljanja učnih obveznosti je učencem nudena strokovna podpora pri njihovi samostojni pripravi na učenje, pri razvijanju procesov in strategij učenja, pri povezovanju, utrjevanju in poglobljanju znanja idr.	5-krat tedensko
SKLOP	IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA	
NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA
POPRAV IGRA	Prosta igra je učenčeva primarna dejavnost, ki si jo učenec izbere sam (izbere, kdaj se bo igral, kako in kaj). V prosti igri učenec sam določa pravila igre in vloge, ki jih igra. S prosto igro	5-krat tedensko

	razvija dožemanje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo, socialne odnose, hkrati pa mu pomaga pri izgrajevanju notranje motivacije na področju psihomotoričnega in kognitivnega razvoja. Učitelj oz. učenci lahko za namene proste igre pripravijo različna gradiva oz. priložnosti (naravni in odpadni materiali, kotički itd.).	
--	--	--