



NOVI KONCEPT
RAZŠIRJENEGA
PROGRAMA
2025/26

OŠV Ankaran

Zakonska osnova

- Prenovljeni koncept RaP-a je zapisan v Kurikulumu za razširjeni program osnovne šole, ki ga je določil strokovni svet RS za splošno izobraževanje.
- Spremembe so vključene v Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list št. 16, 29. 2. 2024)
- Kurikulum za RaP nadomesti vse dejavnosti, ki so trenutno del razširjenega programa (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, neobvezni izbirni predmeti, individualna in skupinska učna pomoč ter interesne dejavnosti)
- 22. 1. 2025 Minister izda sklep o določitvi OŠ, ki se v šolskem letu 2025/26 vključujejo v izvajanje razširjenega programa.

Namen, cilj in načela RaP-a

- Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj. V pogojih spodbudnega učnega okolja celostni razvoj učencev sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj.
- Cilji razširjenega programa usmerjajo k načrtovanju vsebine in izvedbi dejavnosti na ravni šole in na ravni posameznega učenca.
- Načela razširjenega programa postavljajo učenca v ospredje učnega procesa.

Tri področja RaP-a

A. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

B. KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

C. UČENJE UČENJA

Vsako področje je razdeljeno na vsebinske sklope z vsebinami.

Organizacija Rap-a

- Za učence 1. razreda šola obvezno organizira dejavnosti RaP-a, ki se začnejo pred obveznim programom (od 6. 15 zjutraj do začetka pouka obveznega programa).
- Pri tem je priporočljivo, da vse dni v tednu v največji možni meri izvaja dejavnosti isti učitelj.
- Učencem od 2. do 9. razreda šola ponudi dejavnosti, ki se lahko izvajajo v homogenih ali heterogenih skupinah, kar je odvisno od ciljev dejavnosti in potreb učencev.
- Sklopi posameznih področij naj se med seboj smiselno povezujejo. Pri načrtovanju sklopov učitelji sledijo interdisciplinarnosti. Dejavnosti se lahko izvajajo strnjeno ali v daljših časovnih obdobjih. Če se izvajajo v krajših časovnih obdobjih (npr. 2–3 mesece in ne celo polletje), je treba učencem zagotoviti vključenost v dejavnosti skozi vse leto oziroma ko se ena dejavnost zaključi, se učencem omogoči, da se vključijo v drugo dejavnost.

Organizacija RaP-a

- Če se učenci vključujejo v iste dejavnosti v več zaporednih obdobjih (polletjih/ šolskih letih), je treba zagotoviti poglobljanje vsebin oz. jasno določiti, katere dejavnosti bodo nadgrajene in katere se ponavljajo in so vsakič namenjene drugi skupini učencev.
- Šola ponudi dejavnosti z vseh področij RaP-a (gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državlјanska vzgoja, učenje učenja). Pri tem na vsakem področju iz vsakega sklopa obvezno ponudi vsaj eno vsebino na letni ravni, da zagotovi uravnoteženo ponudbo.
- Učenci se na dejavnosti v RaP-u vključujejo prostovoljno.
- Dejavnosti v RaP-u se ne ocenjuje.

Šola mora obvezno ponuditi:

- dejavnosti, namenjene individualnemu in skupinskemu učenju, dejavnosti za podporo učencem z učnimi težavami in dejavnosti za podporo nadarjenim učencem,
- otroški pevski zbor in mladinski pevski zbor,
- učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit.
- dejavnosti prve pomoči.
- dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti
- drugi tuji jezik (za učence 2. triletja),
- dejavnosti za učence 1. razreda pred obveznim programom,
- gibanje v obsegu 9 ur/šolo in
- kulturo prehranjevanja.