

- **POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2023/2024**

I. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na dan 31. 5. 2024 v vrtec vključenih 107 otrok. Med šolskim letom je prihajalo do sprememb, saj se je pet otrok izpisalo zaradi selitve, zato so bili lahko trije otroci naknadno sprejeti na prosta mesta v skupinah. Zadnji vpisani otrok se je vključil v mesecu maju. V poletnem času so se izpisovali otroci iz najstarejših skupin zaradi odhoda v šolo.

Otroci so bili razporejeni v sedem oddelkov; dva oddelka prvega starostnega obdobja, en kombiniran oddelek in štiri oddelki drugega starostnega obdobja. Število otrok v posameznih oddelkih je bilo usklajeno s predpisanim normativom starostnega obdobja, v najmlajših dveh oddelkih je bilo število povečano na dopustnih plus dva otroka.

Ob začetku šolskega leta sta imela dva otroka s strani Razvojne ambulante dodeljeno spremljevalko, od začetka meseca februarja dalje je en otrok zaradi izboljšane zdravstvenega stanja ni več potreboval.

PROGRAM VZGOJNEGA DELA

Program je potekal po starostnih obdobjih:

- | | |
|---|----------------------------|
| - 1. starostno obdobje (1-3 letni otroci) | 26 otrok v dveh oddelkih |
| - kombiniran oddelek (2-4 let) | 14 otrok v enem oddelku |
| - 2. starostno obdobje (3-6 letni otroci) | 67 otrok v štirih oddelkih |



Vrtec je bil dnevno odprt 10 ur: od 6.30 do 16.30.

Jutranji sprejem otrok je potekal v zbirni sobi od 6.30 do 7.00, nato so odšli otroci z vzgojitelji v svoje igralnice. Od 15.30 je potekalo ponovno združevanje po dve ali tri skupine skupaj, od 16.00 dalje so bili otroci v zbirni sobi.

POVPREČNA PRISOTNOST OTROK V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

ŠKOLJKA 1-2	48,74 %
ZVEZDE 2-3	69,14 %
MORSKI JEŽEK 2-4	72,76 %
RAKOVICA 3-4	65,83 %
MORSKA ŽELVA 4-5	70,03 %
RIBA 4-6	73,02 %
DELFIN 5-6	67,93 %

II. KADROVSKI POGOJI

Zaposleni v vrtcu

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli 7 oddelkov, z desetimi vzgojitelji in sedmimi vzgojitelji – pomočniki vzgojiteljev, do vključno meseca januarja sta bili tudi dve spremljevalki, nato je bila potreba samo še po eni.



Prišlo je do nekaj kadrovskih sprememb. Vzgojiteljica Karin Toškan je odšla na porodniški dopust, od 1. 1. 2024 jo je nadomeščala Melita Džafič. Melitino mesto vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice je zasedla Jasmina Hamulić, ki je do takrat opravljala delo spremljevalke otroka s posebnimi potrebami. Le-to nalogo je prevzela Sara Božič, ki je z otrokom delala že v preteklosti.

Z mesecem februarjem je z delom zaključila spremljevalka Tanja Hamer, saj je prenehala potreba po bdenju nad zdravstvenim stanjem dolgotrajno bolnega otroka zaradi izboljšanja njegovega zdravja.

S prvim aprilom smo zaposlili vzgojiteljico – pomočnico vzgojiteljice Lejlo lčanović, ki je nadomestila Ajdo Kotnik (odšla delat drugam).

Vzgojiteljica Franka Cah Jakac in vzgojitelja Matjaž Karlovčec in Matej Babič so delali kot italijansko govoreči vzgojitelji v oddelku 4-5 letnih otrok in v obeh predšolskih oddelkih, kjer so izvajali dejavnosti sočasno kot slovensko govoreče vzgojiteljice.

Vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Valentina Šukljan je tudi v tem šolskem letu izvajala dejavnosti dramskega krožka v šoli, in sicer v času od 13.30 do 15.00. Zaradi omogočanja dela tudi v šoli, je bila razporejena na delovno mesto »leteče« (pomoč v vseh oddelkih drugega starostnega obdobja), oziroma v dvojezično skupino ribic.

Tudi vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Ingrid Kren je delala kot »leteča«, saj je izvajala dejavnosti Tačke pomagačke s svojo psičko Lio v vrtcu in enkrat tedensko tudi v šoli, drugače pa pomagala, kjer so jo potrebovali. Največkrat je bila razporejena v dvojezično skupino morskih želv, ki je bila najštevilčnejša.

Tretja »leteča« vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice je bila Urška Žigante, ki je pomagala predvsem v oddelkih I. starostnega obdobja, oziroma tam, kjer je bilo potrebno. V kolikor so bili prisotni vsi strokovni delavci, je bila razporejena v dvojezično skupino delfinov.

Odsotnost strokovnih delavcev smo nadomeščali s prerazporejanjem osebja, odsotnost tehničnega osebja smo po potrebi nadomeščali z delom čistilnega servisa, oziroma s prerazporejanjem tehničnih delavcev šole in vrtca, vendar je bilo odsotnosti zelo malo.

V vrtcu sta bila zaposlena dva kuharja (Karmen Gorjanc in Aleks Sosič) in ena kuhinjska pomočnica (Liljana Matić), dve čistilki (Mirela Halilović in Suada Mulalić) in 0,4 perice (Nataša Pavlič).

Vrtec sta vodili ravnateljica Željka Adamčič in pomočnica ravnateljice za vrtec Kristina Twrdy.



III. IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ KADROV

Preko celega šolskega leta so se strokovni delavci izobraževali. Predavanja so potekala v živo in preko spleta. Nekaj vsebin so izbirali individualno, nekaj jih je bilo skupnih. Izbirali so izobraževanja, s katerimi okrepijo svoja šibkejša področja ter tudi tista, s katerimi nadgrajujejo svoja močna področja in obstoječa znanja. Veliko predavanj je bilo tudi za delo z otroki s posebnimi potrebami in za izgradnjo zdrave socialno-čustvene inteligence pri otrocih ter na temo preprečevanja nasilja med otroki. Pozornost smo namenili tudi počutju strokovnih delavcev ter vsebine, ki so v pomoč pri delu z otroki.

Seminarji in izobraževanja:

- Kako v komunikaciji z drugimi poskrbeti zase?
- Podpora vzgojiteljem na začetku karijerne poti
- Metodika matematike
- Konferenca PCE 2024 (Maribor) – Inovativna pedagogika 5.0
- Fit4Kid nadaljevalni program – Nevroizobraževanje 1. Modul 2. stopnja
- Govor in jezik v predšolskem obdobju
- Otrok in razvoj njegovih potencialov v času sodobne tehnologije in digitalizacije
- Akademija za glas – nega glasu
- 2. spletni simpozij na temo »ADHD pri otroku kot priložnost«
- Blazno resno o odnosih – Gaber Marolt, NLP Center
- delavnice VSUO in prve pomoči
- Strokovno izobraževanje za terapevtske in pripravniške pare in strokovne delavce
- Kulturni bazar v regiji 2023
- Kako kakovostno komunicirati
- Seminar »Inovativne aktivnosti in pristopi na različnih področjih dejavnosti za otroke v vrtcih«
- Igre za spodbujanje čustvene in socialne zrelosti otrok
- Komunikacija z zahtevnimi starši in sodelavci



- Terapevtski pes od vrtca do univerze
- Z majhnimi koraki do velikih sprememb v razvoju otrok
- Pomen pisanja strokovnih besedil
- Razvoj grafomotorike
- Tehnike za umiritev in sprostitvev otrok - Mini Monkini joga
- Adhd simpozij - preko spleta (Sara Milenkovski); ADHD pri otroku kot priložnost
- Kulturni bazar v regiji
- Z gledališčem snov raziščem
- e-kulturni bazar

Študij ob delu

Melita Džafić je v tem šolskem letu diplomirala, Mojca Bjelkić je bila izredna študentka drugega letnika predšolske vzgoje na Pedagoški fakulteti Koper. Spremljevalka Tanja Hamer, ki je bila pri nas zaposlena do konca januarja, pa je opravlja prekvalifikacijo na Ljudski univerzi Koper, smer predšolska vzgoja. Podiplomski študij na Pedagoški fakulteti v Kopru, smer socialna pedagogika zaključuje Sara Božič, ki je delala kot spremljevalka.

INTEGRIRANA IN DELOVNA PRAKSA

Naš vrtec nadaljuje delo mentorskega vrtca. Pri nas izvajajo delovno prakso in praktično pedagoško delo dijaki Srednje šole Izola, smer predšolska vzgoja. Študentje Pedagoške fakultete Koper, smer predšolska vzgoja, pa poleg prakse opravljajo še hospitacije in nastope pri treh predmetih. Tako je bilo tudi letos.

Poleg tega smo gostili študente predšolske vzgoje iz univerze v Reggio Calabriji, s katero sodelujemo. Bili so v oddelkih z dvojezičnim izvajanjem programa ter v osnovni šoli, pri razrednem pouku.

Mentorstvo študentom Pef Koper, smer predšolska vzgoja pri praksi v okviru metodike in vaj pri posameznem predmetu:

- Umetnost – plesna dejavnost
- Športna vzgoja
- Glasbena vzgoja



Mentorstvo pri strnjeni pedagoški praksi študentov

- dva študenta predšolske vzgoje PeF Koper
- pet študentov iz Reggio Calabrie – Erasmus plus
- dva študenta Pef, inkluzivna pedagogika

Mentorstvo dijakom:

Srednja šola Izola, predšolska vzgoja:

- 3 dijakinje prvega letnika,
- 1 dijakinja drugega letnika,
- 3 dijakinje tretjega letnika,
- 3 dijakinje četrtega letnika.

Ljudska univerza Koper, predšolska vzgoja:

- 1 kandidatka na opravljanju praktičnega pedagoškega dela,
- 1 kandidatka je opravila maturitetne nastope.

HOSPITACIJE STROKOVNIH DELAVCEV

Opravljenе so bile hospitacije vseh strokovnih delavcev in individualni letni razgovori z njimi.

IV. OBOGATITVENE IN DRUGE DEJAVNOSTI

Vsi strokovni delavci vrtca so poskrbeli, da je tudi letos potekalo dobro načrtovano vzgojno-izobraževalno delo, primerno starosti in razvojni stopnji otrok. Strokovni delavci so zagotovili prijetno klimo ter zanimive dejavnosti. Vsebine so obogatili tudi z raznovrstnimi sredstvi, didaktičnimi pripomočki ter z montessori delavnicami. Delo so obogatili tudi obiski v vrtcu ter ogled prireditev, predstav in muzejev.

Obogatitvene dejavnosti v vrtcu

Obogatitveni dopoldanski dejavnosti, ki sta potekali v vrtcu:



- **Pevski zbor pod vodstvom vzgojiteljice Alenke Šinkovec.** Otroci so nam s svojimi nastopi polepšali skupna druženja v vrtcu. Nastopali so tudi v prireditvenem šotoru ter na prireditvah v kraju – zaključni nastop skupaj z malim gledališčem, nastopi na proslavah v kraju.
- **Gledališki krožek pod vodstvom vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice Valentine Šukljan** Predstavili so se na prireditvi v šotoru, kjer so tudi povezovali program, izvedli so zaključni nastop pevskega zbora in malega gledališča ter sodelovali na slovesnosti ob predaji skulpture Družbena ploščad. Aktivnosti so zaključili z nastopom na proslavi ob občinskem prazniku in dnevu državnosti.

Popoldanske dejavnosti:

- Plesna dejavnost z vzgojiteljico Tadejo Jerebica
- Športne dejavnosti Ankaranček, Športno društvo Ankaranček
- Judo za predšolske otroke

Izhodi:

- ogled gledališke predstave v gledališču Koper za skupine morske želve, ribe in delfini,
- ogled zakulisja v gledališču Koper, skupini predšolskih otrok,
- plavalni tečaj predšolskih otrok – Bernardin,
- letovanje na Rakitni za predšolske otroke,
- zaključna prireditev Zelenega nahrbtnika, predšolski skupini,
- obisk knjižnice v Ankaranu – vse skupine drugega starostnega obdobja,
- ogled Glasbene šole Koper,
- cicižur v vrtcu Škofije za najstarejše otroke, predšolski skupini,
- miniolimpiada,
- veter v laseh,
- pomorski muzej,
- muzej školjk,
- Akvarij Piran.



Obiski v vrtcu

ZUNANJI IZVAJALCI

Obiskali so nas:

- prostovoljni gasilci iz PDG Hrvatini in nam predstavili svoje delo in razkazali vozilo,
- Športno društvo Ankaran – Ankarančkov tek, pohod z lučkami,
- reševalni psi z vodiči,
- čebelarja Matej in Andrej Madruša,
- Tačke pomagačke – terapevtski psi z vodiči,
- delavnice ZD Koper,
- delavnice o čustvih, dr. Barbara Verghiagni,
- pek Robert Hozjan,
- glasbena šola,
- glasbena skupina Gedore,
- otroci in zaposleni iz vrtca Škofije.

Projekt MALI SONČEK

Aktivnosti za Mali sonček so potekale v šestih oddelkih, vanjo so bili vključeni vsi otroci nad dvema letoma starosti.

Mali sonček - modri	14
Mali sonček - zeleni	23
Mali sonček - oranžni	21
Mali sonček - rumeni	31

Otroci iz najstarejše skupine so bili na plavalnem tečaju na Bernardinu od 4. 4. do 9. 4. 2024, štiri dni. Znova smo se odločili za Bernardin, saj sta bazena v Adriji in na Debelem rtiču pregloboka za varno izvajanje dejavnosti, bazen v Žusterni pa ne omogoča optimalnih pogojev za izvedbo tečaja. Ugotavljamo, da vedno manj predšolskih otrok plava, smo pod slovenskim povprečjem.

Športno druženje vrtcev pri osnovnih šolah, Cici žur, je bil letos organiziran v vrtcu Škofije.

Sodelovali smo tudi na Miniolimpiadi.



Med slovenskih čebelarjev in slovenski zajtrk

Otroci so aktivno sodelovali v pripravi in izvedbi najrazličnejših dejavnosti v povezavi z medom. Okušali so različne vrste medu, ki ga je poklonila čebelarstva zveza Slovenije. V sklopu državnega projekta Slovenski zajtrk so otroci pojedli zdrav obrok ter ob tem ozavestili pomen rednega ter zdravega zajtrka. Dejavnost čebelarjev ter pomen skrbi za čebele sta nam predstavila čebelarja Matej in Andrej Madruša, ki sta pripravila zanimive vsebine in igre za otroke

Knjižnica

Tedensko si je 68 otrok iz štirih skupin izposojalo knjige. Naša knjižnica vrtca je bogata, polna otroške literature. Med otroki iz najstarejših dveh skupin sta krožila tudi knjižna nahrbtnika s slikanicami za otroke.

Otroci za knjige skrbijo in lepo rokujejo z njimi. V juniju se je knjižnična izposoja za to šolsko leto zaključila. Otroci, ki gredo v šolo, so prejeli priznanje.

Knjižnične petke nam je obogatilo branje učencev naše osnovne šole. Učenci devetih, osmih, sedmih in petih razredov so nam predstavljali zanimive slikanice, ki so jih izbrali skupaj s šolsko knjižničarko Andrejo Božič. Brali so v petih oddelkih našega vrtca, le otroke prvega starostnega obdobja smo iz tega projekta izpustili. Učenci in naši otroci vrtca so bili nad dejavnostjo navdušeni in jo bomo izvajali tudi v bodoče, saj je to odličen način za približati otrokom željo po branju.

B-RIN

Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem s podporo Republike Slovenije, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, in Evropske unije – NextGenerationEU, je pričela z izvajanjem projekta »Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtcih in osnovnih šolah (B-RIN)«, v okviru katerega je na desetih vzgojno-izobraževalnih zavodih potekalo razvojno-raziskovalno delo. Nosilka projekta je Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, projekt naj bi trajal od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2026.

Na pobudo pomočnice ravnateljice in ravnateljice zavoda, sem izvedbo projekta v vrtcu z veseljem sprejela. V skupini sem izvedla štiri dejavnosti po štiri šolske ure, torej skupaj 16 šolskih ur, opravila sem vse obveznosti, ki jih je nosilka projekta pričakovala ter se neprestano samoizobraževala na področju računalništva in informatike.

Računalništvo in informatika sta na zastavljen način (računalništvu brez računalnika oziroma razvijanju računalniškega mišljenja) dobrodošli področji, ki zahtevata sistematičnost in red, ne preneseta površnosti ter ponujata sveže, nove izzive ter je velika priložnost za kvalitetno in bogato delo z otroki.

Menim, da je uvajanje B-RIN v predšolsko obdobje neizogibno zaradi poznanih dejstev, predvsem zaradi najmočnejšega argumenta, in sicer, da je digitalna tehnologija tu in da smo dolžni otroke opremiti z znanjem s tega področja, predvsem pa pomagati razviti kritičen



pogled in pristop pri uporabi digitalnih tehnologij. Čeprav zaznavam, da je bilo že do sedaj v vrtcu ponujenih veliko dejavnosti, ki bi jih lahko umestili v B-RIN, je pri uvajanju nujna sistematičnost in usmerjenost k ciljem, ki so osredotočeni na B-RIN.

Mislím, da je pri uvajanju B-RINa v predšolsko obdobje potrebno:

- predstaviti staršem in vzgojiteljem smiselno uvajanje B-RINa v vrtce,
- opolnomočiti vzgojitelje za izvajanje novega področja dejavnosti.

Zaenkrat zaznavam največjo težavo pri sprejemanju novih, nepoznanih vsebin, predvsem zaradi prisotne negativne konotacije, ko govorimo o količini časa preživeti pred različnimi zaslóni.

Valentina Šukljan, vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice, nosilka projekta v vrtcu v šolskem letu 2023/2024.

V. SAMOEVALVACIJA

Tudi v tem šolskem letu sledimo našim razvojnim ciljem, zapisanim v Razvojnem načrtu. Cilja sta RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI ter KOMUNIKACIJA. V tem letu smo dodali tudi VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE.

Strokovni delavci evalvirajo doseganje teh ciljev trikrat letno. Poročila samoevalvacij so v prilogi dokumenta.

VI. POŠKODBE OTROK IN NALEZLJIVE BOLEZNI

Nalezljive bolezni, ki so se pojavljale v vrtcu, so bile sezonske narave. Zaznali smo nekaj primerov vodenih koz (noric), o tem so bili starši obveščeni. Prišlo je do nekaj manjših poškodb, največkrat bušk in odrgnin, nastalih pri padcih na igrišču.

VII. POPRAVILA IN VZDRŽEVANJE

V tem šolskem letu nismo imeli večjih vzdrževalnih del. Posledice slabe izgradnje vrtca smo le spremljali.



VIII. NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

- Didaktična oprema in pripomočki za telovadnico, igralnice ter glasbeni in didaktični kabinet ter otroška vozila.

IX. VSEBINE IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

X. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Občina Ankaran

Medgeneracijski center Ankaran

Gledališče Koper

Glasbena šola Koper

Knjižnica Ankaran

Zdravstveni dom Koper

Pedagoška fakulteta Koper

Srednja šola Izola

Ljudska univerza Koper

Prostovoljno gasilsko društvo Hrvatini

Polijska postaja Koper

Marjetica Koper

Univerza v Reggio Calabrij

XI. STROKOVNO DELO

Izvedli smo tri vzgojiteljske zборе, tri strokovne aktivne ter organizacijske sestanke.

SVETOVALNO DELO IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V pomoč pri delu z otroki, ki imajo specifične potrebe in primanjkljaje na posameznem področju nam je bila specialna in rehabilitacijska pedagoginja Daša Goričan Krstić. Dvakrat tedensko je v vrtcu izvajala individualno strokovno pomoč ter spremljala otroke in sodelovala s CSD Koper ter Razvojno ambulanto ter seveda s starši.



XII. PREGLED DELA ORGANOV ZAVODA SVET ZAVODA

V svetu zavoda sta bili dve predstavnici – Valentina Šukljan in Zorica Krstič.

SVET STARŠEV

V vrtcu je izbranih 7 predstavnikov sveta staršev.

Vzgojiteljica	Predstavnik staršev
Tadeja Jerebica	Nika Potrbin
Suzana Frank	Tina Bajić
Sara Babič	Jasna Jug
Ljubica Hozjan	Dolenc Nika
Karin Toškan Matej Babič	Patricija Stipanič
Alenka Šinkovec, Matjaž Karlovčec	Mateja Jerman
Zorica Krstič Franka Cah Jakac	Iris Bilas

XIII. SODELOVANJE S STARŠI

Vzgojitelji so izvajali enkrat mesečno pogovorne ure in po potrebi tudi individualne razgovore s starši.

Roditeljski sestanek so izpeljali na začetku šolskega leta, evalvacijski roditeljski sestanki so bili v prvih dveh tednih junija.

Zaključki so bili izpeljani po skupinah, z različnimi vsebinami, v mesecu juniju.

V decembrskem času so otroci nastopali staršem in krajanom na prireditvi v šotoru OA, poleg tega so skupaj v vrtcu izdelovali novoletne okraske ter dekorirali igralnice.

Za starše so bila organizirana v sklopu Šole za starše predavanja na osnovni šoli. Za starše smo pripravili predavanje logopedinje Barbare Rot.

Organizirali smo tudi Fit predavanje za starše in zaposlene, predavateljice Barbare Konda.



pomočnica ravnateljice za vrtec

Kristina Tvrđy

Ankaran, 31. 8. 2024