



OSNOVNA ŠOLA ANKARAN

**KRITERIJI IN OPISNIKI OCENJEVANJA ZNANJA
KEMIJA, BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE, GOSPODINJSTVO, POSKUSI V KEMIJI**

September 2024

Učiteljci: Danijela Ogrin, Jana Štok

Kriteriji in opisniki za pisno ocenjevanje (kemija, biologija, naravoslovje, gospodinjstvo, poskusi v kemiji):

| |
|--|
| Zadostno (2) |
| Učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu. To dokazuje z rešitvijo vseh nalog (30 %), ki preverjajo poznavanje/pomnjenje po Bloomovi klasifikaciji. |
| Dobro (3) |
| Učenec dosega standarde znanja, zapisane v učnem načrtu. Učenec, ki poleg nalog za doseganje minimalnih standardov znanja suvereno reši tudi naloge srednje zahtevnosti, ki preverjajo razumevanje in uporabo podatkov, prejme oceno dobro. |
| Prav dobro (4) |
| Učenec dosega standarde znanja, zapisane v učnem načrtu. Učenec, ki poleg nalog za doseganje minimalnih standardov znanja suvereno reši tudi naloge srednje zahtevnosti, ki preverjajo znanje uporabe podatkov, obdelava podatkov ter reševanje problemov prejme oceno prav dobro. |
| Odlično (5) |
| Učenec dosega standarde znanja, zapisane v učnem načrtu. Učenec, ki poleg nalog za doseganje minimalnih standardov znanja suvereno reši tudi naloge srednje zahtevnosti, ki preverjajo znanje uporabe podatkov, obdelava podatkov ter reševanje problemov in zahtevnejše naloge, ki preverjajo sposobnosti reševanje kompleksnih in odprtih problemov, analiza, sinteza ter vrednotenje, prejme oceno odlično. |

Kriteriji in opisniki za ustno ocenjevanje (kemija, biologija, naravoslovje, gospodinjstvo, poskusi v kemiji):

| |
|---|
| Zadostno (2) |
| Učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu in/ali ob podpornih vprašanjih učenec navede, našteje, prepozna. Odgovori so pravilni, a ne sistematični. Učenec snov le obnavlja in slabo razume, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja. |
| Dobro (3) |
| Učenec dosega standarde znanja, zapisane v učnem načrtu. Učenec zgolj ponovi, kar je slišal/-a oziroma si zapisal/-a ob razlagi, razumevanje je omejeno, ne navaja podrobnosti, primeri so šolski in neustvarjalni. Učenec zna razložiti definicije postopkov, procesov. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju. |
| Prav dobro (4) |
| Učenec na lastnih primerih in s svojimi besedami ustrezno in pravilno le z občasnimi manjšimi pomanjkljivostmi opiše, povzame, razloži, utemelji, posploši, razčleni, sklepa in uporabi znanje v znanih situacijah. Pri odgovarjanju je samostojen. Snov smiselno povezuje. Napake so redke in manj pomembne. |
| Odlično (5) |
| Učenec na lastnih originalnih primerih in s svojimi besedami popolnoma ustrezno in pravilno primerja, vrednoti, sklepa, povezuje, problematizira in kritično presoja, napove posledice, poveže v novo celoto in nadgradi. Zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoja smiselnost posameznih podatkov v nalogi. Samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem. Ki ima izvirne ideje in jih zna zagovarjati in analizirati. |

Kriteriji in opisniki za ocenjevanje eksperimentalnega (praktičnega) dela (kemija, biologija, naravoslovje, gospodinjstvo, poskusi v kemiji):

| Področje spremljanja | Opis |
|--|--|
| Varnost | Učenec: <ul style="list-style-type: none">• upošteva navodila za varno delo;• ostalih učencev ne ovira pri delu;• skrbi za urejenost in čistočo delovnega prostora;• skrbi za osebno higieno. |
| Spretnost pri delu | Učenec: <ul style="list-style-type: none">• je spreten pri rokovanju z laboratorijskim priborom in sestavljanju aparatov oziroma pri uporabi kuhinjskih pripomočkov in aparatov;• je natančen pri pripravi vzorcev oziroma sestavin (nalivanje, tehtanje, odmerjanje);• je dosleden pri upoštevanju vrstnega reda v recepturi. |
| Samostojnost | Učenec: <ul style="list-style-type: none">• je samostojen pri branju navodil/receptur za izvedbo vaje;• je samostojen pri izvedbi vaje;• je samostojen pri zapisovanju opažanj in ugotovitev. |
| Zapisi (poročilo, delovni list, delovni zvezek) | Učenec: <ul style="list-style-type: none">• pravilno in natančno zapiše rezultate in sklepe;• skrbi za ustrezno hranjenje in pravočasno oddajo. |
| Odnos do dela | Učenec: <ul style="list-style-type: none">• je ustrezno motiviran in opravi praktično delo;• aktivno sodeluje v skupini;• upošteva ideje drugih;• delo v skupini si smiselno razporedi. |

Vsako od navedenih področij spremljanja se ovrednoti s/z:

- 4 točkami, ko učenec v celoti upošteva zapisane kriterije;
- 3 točkami, ko učenec večinoma upošteva zapisane kriterije;
- 2 točkama, ko učenec delno upošteva zapisane kriterije;
- 1 točko, ko učenec le minimalno upošteva posamezne kriterije;
- 0 točk, ko učenec ne upošteva zapisanih kriterijev.

Kriteriji in opisniki za ocenjevanje seminarских nalog s predstavitvijo (kemija, biologija, naravoslovje, gospodinjstvo, poskusi v kemiji):

| Področje spremljanja | Opis |
|--|---|
| Zbiranje informacij, podatkov in slikovnega gradiva | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> • uporabi vsaj tri različne vire, pri čemer uporabi učbenik kot temeljni pisni vir; • uporabi dodatne pisne vire (drugi učbeniki, enciklopedije, strokovne knjige in revije...); • uporabi zanesljive spletne vire; • vire in literaturo ustrezno navede. |
| Vsebina in zgradba pisnega dela | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> • upošteva ustrezno strukturo in členitev (naslovnica, uvod, jedro, zaključek, viri in literatura); • upošteva dodatna učiteljeva navodila glede vsebine in zgradbe; • upošteva predpisano temo in vsebino; • upošteva predpisano obliko, barvo in velikost pisave; • izbere bistvene podatke in jih samostojno oblikuje v smiselno celoto; • izbere ustrezno slikovno gradivo; • upošteva slovnična in pravopisna pravila. |
| Izdelava power point predstavitve (ali plakata) | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> • pripravi estetski izdelek, ki je v skladu z navodili učitelja; • zapiše zgolj ključne podatke; • izbere ustrezno slikovno gradivo primerne velikosti; • uporabi pisavo, ki je primerne velikosti in barve ter je berljiva; |
| Predstavitve z govornim nastopom | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> • prosto poroča (ne uporablja zapiskov in besedilo ni zgolj naučeno na pamet); • jasno, razločno in dosledno povzema vsebino seminarske naloge; • samostojno oblikuje smiselne zaključke in predstavi lastna stališča; • upošteva pravila govornega nastopanja (primerna glasnost, očesni stik, razločen govor...) |
| Poznavanje in razumevanje pojmov | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume vse predstavljene pojme; • ustrezno uporablja strokovno terminologijo; • zna odgovoriti na učiteljeva vprašanja pri diskusiji; • zna povzeti bistvo in podati lasten zaključek. |

V kolikor se učenec ne drži dogovorjenih rokov, se mu ocena zniža za eno.

Vsako od navedenih področij spremljanja se ovrednoti s/z:

- 4 točkami, ko učenec v celoti upošteva zapisane kriterije;
- 3 točkami, ko učenec večinoma upošteva zapisane kriterije;
- 2 točkama, ko učenec delno upošteva zapisane kriterije;
- 1 točko, ko učenec le minimalno upošteva posamezne kriterije;
- 0 točk, ko učenec ne upošteva zapisanih kriterijev.