



EVALVACIJA RAZVOJNEGA NAČRTA OŠV ANKARAN- SMERNICE ZA OBDOBJE 2022- 2025

V šolskem letu 2021/ 22 smo opravili evalvacijo Razvojnega načrta našega zavoda. Evalvacija je bila opravljena v več korakih, znotraj skupin, ki zastopajo vse deležnike vzgojno izobraževalnega procesa v našem zavodu.

Člani pripravljalne skupine in delovnih skupin so iz vrst učencev (trenutnih in bivših), staršev, zaposlenih šole, vrta, ustanoviteljice in zunanjih strokovnjakov na področju vzgoje in izobraževanja.

Razvojnemu načrtu iz leta 2018 smo dodali nove, konkretne usmeritve za obdobje 2022- 2025.

Evalvirali smo področja na procesni in posredni ravni razvojnega načrta. Na procesni ravni smo si določili področja na katerih moramo dvigniti kakovost delovanja:

- 1. vzgojno izobraževalni proces,**
- 2. razširjeni oz. obogatitveni program,**
- 3. klima in odnosi,**
- 4. sodelovanje s starši in**
- 5. sodelovanje z lokalno skupnostjo.**

Za vsako področje smo podali ugotovitve o trenutnem delovanju in nabor predlaganih in strokovno podprtih dejavnosti v naslednjem obdobju.

1. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROCES, POUK IN DEJAVNOSTI

SE IZVAJA:	PREDLOG ZA NASLEDNJE OBDOBJE:
<ul style="list-style-type: none">- ohranjanje radovednosti učencev, raziskovalni pristop,- dopuščanje napak učencev,- razvoj vseh področij (čustveni, socialni, telesni, kognitivni),- kritična uporaba virov,- kritično razmišljanje,- pouk povezan z življenjem,- dobre prakse drugih šol, povezovanje- več sodelovalnega, projektnega, problemskega dela,- več gibanja - v povezovanju z učenjem + nadgradnja minute za zdravje - povezovanje kognitivnega in motoričnega učenja,- vključevanje učencev v podajanje snovi (projektno delo),- aktivna vloga otrok in učencev v učnem procesu (raziskovalni pristop, projektna dela, reševanje problemov),- skrb za razvoj vseh področij razvoja otrok in učencev (čustveni, socialni, telesni, kognitivni),- ohranjanje radovednosti otrok in učencev, dopuščanje napak,	<ul style="list-style-type: none">- obogatitev učnega prostora,- izkazovanje znanja na različne načine (učenje za znanje / veščine, ne za ocene),- realna pričakovanja staršev,- dobre prakse drugih šol, povezovanje,- avtonomija učitelja,- italijanski jezik že od 1. leta,- učilnica v naravi,- obogatitev učnega prostora – učilnice naj ne bodo dolgočasne, učilnica v naravi – pouk na prostem,- profesionalna rast / razvoj učiteljev = vseživljenjsko učenje,- učenje italijanskega jezika z metodo en jezik en učitelj/vzgojitelj.



<ul style="list-style-type: none">- razvoj kritičnega razmišljanja in kritične uporabe virov,- učenje/ poučevanje v učilnici v naravi.	
---	--

2. KLIMA IN ODNOSI

ODNOSI MED UČITELJI IN VZGOJITELJI

SE IZVAJA:	PREDLOG ZA NASLEDNJE OBDOBJE:
<ul style="list-style-type: none">- spoštljiv odnos med vsemi delavci,- različne vrste izobraževanj,- projektna dela v skupinah,- neformalna druženja.	teambuilding.

ODNOSI MED STARŠI IN UČITELJI

SE IZVAJA	PREDLOG ZA NASLEDNJE OBDOBJE
<ul style="list-style-type: none">- pogovorne ure in roditeljski sestanki- povezovanje skozi različne dejavnosti (kulturne, športne...)- spodbujanje empatije med vsemi deležniki- iskanje vzroka za neuspeh, nemotivacijo, slabo počutje- več pogovarjanja o občutkih in čustvih v oddelku	<ul style="list-style-type: none">- zaupanje, pogovori- enakomerno partnerstvo- ustvarjanje prostora zaupanja.

ODNOSI MED UČENCI

SE IZVAJA	PREDLOG ZA NASLEDNJE OBDOBJE
<ul style="list-style-type: none">- socialne igre,- družabne igre,- skupinsko delo,- skupni cilji,- veččine komunikacije,- nevodene dejavnosti,- projektno delo v skupinah,- medvrstniška povezovanja,- pomoč, tutorstvo.	<ul style="list-style-type: none">- manjše število ciljev,- neagresivno obnašanje,- nevodene dejavnosti,- strpnost med učenci,- skupni koticiki – družabni prostor.

ODNOSI MED UČITELJI – UČUNCI / OTROKI

SE IZVAJA:	PREDLOG ZA NASLEDNJE OBDOBJE:
<ul style="list-style-type: none">- spoštljiva komunikacija,- participacija učencev pri odločanju.	<ul style="list-style-type: none">- zaupanje, spoštovanje – vzajemno,- participacija učencev pri odločanju.



3. OBOGATITVENE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

SE IZVAJA:	PREDLOGI ZA NASLEDNJE OBDOBJE:
<ul style="list-style-type: none">- dodatne aktivnosti za nadarjene,- vzpodbujanje skupinskih športov za fante in dekleta,- praktični pouk (ročna dela, obdelava materialov),- IKT tehnologija (digitalna pismenost)- užitne rastline – vrtnarjenje + planinski krožek,- ples, glasba, gledališče, ure pravljic,- učenje socialnih veščin + tuje jezike,- podjetništvo in finančna pismenost,- boljše informiranje staršev in otrok o naboru obstoječih dejavnosti (tiskana brošura),- praktični pouk tehnike – različni materiali,- vikend dejavnosti,- ure pravljic,- planinski krožek,- ples, ritmika, vrtičkanje, glasba, gledališče,- dejavnosti na prostem,- razvoj čuječnosti- spoznavanje različnih materialov,- zgodnje učenje jezikov,- preučitev interesa za posamezne dejavnosti.	<ul style="list-style-type: none">- meditacija, joga- praktični pouk (ročna dela, obdelava materialov),- IKT tehnologija (digitalna pismenost),- užitne rastline – vrtnarjenje + planinski krožek,- ples, glasba, gledališče, ure pravljic- učenje socialnih veščin + tuje jezike- podjetništvo in finančna pismenost- ročna dela,- interesna dejavnost veslanja, jadranja in plavanja,- krožek užitne rastline,- ples lutke, glasba, ustvarjanje,- razvoj čuječnosti,- krepitev metode montessori

4. SODELOVANJE S STARŠI

SE IZVAJA:	PREDLOG ZA NASLEDNJE OBDOBJE:
<ul style="list-style-type: none">- predlogi staršev se strokovno pretehtajo (možnosti upoštevanja, potrebna evalvacija),- povratna informacija o reševanju izpostavljenih izzivov staršev,- starši sami predlagajo teme za pogovor,- neformalna druženja (športna, kulturna,...),- okrogle mize na različne teme,- več sodelovanje glede vzgoje,- vzpodbujanje komunikacije v živo (fizični stiki),- delovanje v skupno dobro otroka v nekonfliktnih odnosih,	<ul style="list-style-type: none">- pridobiti obojestransko zaupanje,- starši sami predlagajo teme za pogovor,- neformalna druženja (športna, kulturna,...),- motiviranje staršev in obvezne,- pevski zbor, bralne urice, pogovor o ogledanih filmih,- vzbuditi večji interes za komunikacijo z učitelji in udeležba na strokovnih predavanjih,- sprejemanje in podajanje (konstruktivne) kritike,- predstavitev poklicev → starši, vrtec + 1. triletje,



<ul style="list-style-type: none">- roditeljski sestanek z razpravo o vzgoji in izzivih,- predstavitev poklicev → starši, vrtec + 1. triletje,- skupne aktivnosti staršev – učencev – učiteljev (proslava, nastopi,...),- predlogi s sveta staršev – povratna informacija tudi s sveta staršev – evalvacija,- večja komunikacija starši – učitelji.	<ul style="list-style-type: none">- skupne aktivnosti staršev – učencev – učiteljev (proslava, nastopi,...).-
---	--

5.SODELOVANJE Z LOKALNO SKUNPOSTJO

SE IZVAJA:	PREDLOG ZA NASLEDNJE OBDOBJE:
<ul style="list-style-type: none">- organizacija dogodkov (kulturnih) za mladino, starše, otroke,- sodelovanje zainteresiranih učencev pri prostorski ureditvi,- obojestransko velika podpora in posluš- povezava učencev 3. triletja v prostovoljno delo v projektih (pomoč starejšim),- sodelovanje s šolami iz tujine,- medgeneracijsko povezovanje,- sodelovanje šole in vrtca pri pripravi in izvedbi prireditev,- izvajanje pouka na prostem (v naravi, morje) + vpenjanje lokalnih posebnosti v učni proces + sodelovanje z zanimivimi občani za popestritev učnega procesa.	<ul style="list-style-type: none">- prostovoljstvo v okviru interesnih dejavnosti,- krajinski park → povezava s šolo in vrtcem – učilnica v naravi,- prostor za mlade z namenom druženja,- izbirni predmet prostovoljstvo in humanitarnost,- vodja projektov (sodelovanje šole s šolami iz tujine- Erasmus) v okviru oddelka za družbene dejavnosti → pridobivanje evropskih sredstev,- sodelovanje šole in vrtca pri pripravi in izvedbi prireditev,- knjigobežnica - druženje ob knjigah,- življenje s krajinskim parkom.

Za realizacijo Razvojnega načrta OŠV Ankaran skrbijo strokovni delavci OŠV Ankaran. Sprotno evalvacijo in regulacijo uresničevanja načrta spremlja ravnateljica, pomočnici, tim VSUO in tim za samoevalvacijo.

Željka Adamčič, ravnateljica OŠV Ankaran

Ankaran, 30. 11. 2022

