



Datum: 05.06.2023

ZAPISNIK 10. REDNE SEJE SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA ANKARAN

V ponedeljek, 05.06.2023, ob 17:00 uri, je v prostorih Osnovne šole in vrtca Ankaran potekala 10. redna seja Sveta staršev.

Prisotni člani:

Prisotni predstavniki staršev in drugi zainteresirani starši: Tanja Knap (6.a), Metka Žvanut (7.a), Katja Mezek (4.a), Veronika Minarikova (5.a), Matjaž Barut (Riba), Petra Satler (8.b), Sara Vošinek Gašpar (Morski ježek), Kristina Nocent (3.a), Bojan Ferlež (Morska želva), Mateja Jerman (2.a), Nana Homovec (Školjka), Gregor Gregorich (Delfin), Eliza Štromajer (1.a), Nataša Mahne (3.b), Renata Fabec (5.b), Tanja Falkner (6.b), Brankica Savič (9.b), Tomaš Minarik (9.a)

Odsotni z opravičilom: Nika Dolenc (Morska zvezda), Petra Privošnik (7.b)

Odsotni brez opravičila: (8.a), Anja Mikuž (Rakovice)

Seje so se tudi udeležili ravnateljica in pomočnica ravnateljice OŠV Ankaran, Željka Adamčič in Kristina Trvrdy.

V začetku seje se je določil zapisnikar. Predsednica Sveta staršev je opravičeno odsotna zato ravnateljica vpraša, kdo od staršev bo vodil sejo. Nihče od staršev se ne javi, sejo nato vodi ravnateljica.

Svet staršev potrди predlagani dnevni red, in sicer:

Predlog dnevnega reda:

1. Pregled in potrditev zapisnika 9. redne seje
2. Seznam učnega gradiva za šolsko leto 2023/2024 – predstavitev in potrditev
3. Dnevi dejavnosti za šolsko leto 2023/2024 – predstavitev in potrditev.
4. Delno poročilo o uresničevanju LDN za vrtec – predstavitev in potrditev.
5. Poročilo s sestanka o prehrani
6. Pobude, predlogi in mnenja.



Ad 1) Potrditev zapisnika 9. redne seje

Sklep 1: Zapisnik 9. redne seje se soglasno potrди.

Ad 2) Seznam učnega gradiva za šolsko leto 2023/2024 – predstavitev in potrditev

Ravnateljica pojasni, da bo po potrditvi seznama učnega gradiva, le-ta na spletu. Pove, da gre za zanesljiva gradiva več založb. Zaupa učiteljem, da zbirajo gradiva, katera so najboljša za učence, da usvojijo snov iz učnega načrta.

Predstavnici sedmega in osmega razreda se ne strinjata, da sta delovni zvezek in učbenik za biologijo različnih založb. Prav tako naj bi razmišljali starši devetega razreda. Predstavnici ne potrdita teh dveh gradiv, ker si starši želijo isto založbo za delovni zvezek in učbenik biologije.

Ravnateljica obrazloži, da so učbeniki šolski, delovni zvezek pa izbira aktiv biologije. Učiteljica biologije Jana Štok se je posvetovala z bivšo učiteljico biologije Andrejo Božič za izbiro delovnega zvezka druge založbe ter obrazložila, da gre za isto snov, a se ne ujema po straneh v učbeniku in delovnem zvezku. Tako je potrebno snov za delovni zvezek poiskati v učbeniku.

Predstavnica nato pravi, da sta učbenik in delovni zvezek iste založbe bolj povezana. V njihovem primeru pa morajo informacije iskati v drugih virih.

Ravnateljica nato pojasni, da ni sporno, da otroci poiščejo informacije tudi v drugih virih. Bo pa povprašala učiteljice zakaj se odločijo za nekompatibilni delovni zvezek in učbenik.

Zaradi naknadne potrditve delovnega zvezka in učbenika za biologijo se potrditev seznama učnega gradiva za šolsko leto 2023/2024 potrди na korespondenčni seji potem, ko ravnateljica pridobi odgovor učiteljice biologije.

Predstavnica vpraša, kako je sedaj z dodatnim gradivom za matematikov v 4. razredu »Računanje je igra 4«, ker naj bi bil v tem šolskem letu zelo malo izpolnjen. Ravnateljica pojasni, da je govorila z učiteljico, in da se je reševalo in se še bo. Mišljeno je kot dodatno gradivo, dodatne naloge za utrjevanje snovi. Cena delovnega zvezka Računanje je igra je 7,60€. Po pogovoru so se učiteljice odločile, da DZ Računanje je igra 4 ne bo v 4. razredu.

Predstavnica sprašuje, ali je smotrna odločitev, da niso imeli v 4. razredu delovnega zvezka za angleščino. Ravnateljica pojasni, da so širše ugotovili, da delovni zvezki slabo vplivajo na opismenjevanje, ker otroci tako ne potrebujejo toliko pisati. Odločitev učiteljev je verodostojna in jim je za zaupati. Predstavnica nato pravi, da ne pišejo zaradi tega več, ker dobijo fotokopije iz tega delovnega zvezka. Ravnateljica pojasni, da je učiteljica ocenila, da ne bodo delali dovolj vaj iz delovnega zvezka, zato nakup ni smiseln. Fotokopije učiteljice smejo delati. Zato je v tem primeru delovni zvezek neustrezen in je avtonomija učiteljice, da se tako odloči.

Ravnateljica poudari, da se lahko starši vedno ustavijo na pogovornih urah ali roditeljskem sestanku in se tam pogovorijo z učiteljem – tudi glede takšnih stvari kot so delovni zvezek in učbenik. Obljubi, da bo povprašala učiteljico za takšno odločitev in posredovala njeno obrazložitev, a to ne vpliva na korespondenčno sejo. In je ustrezno, če učiteljica potrди, da več kot polovice delovnega zvezka ne bo uporabila.



Sklep 2: Ravnateljica skliče korespondenčno sejo Sveta staršev za potrditev Seznama učnih gradiv za šolsko leto 2023/2024, ko se pridobi odgovor učiteljice biologije za zadnjo triado.

Ravnateljica bo posredovala obrazložitev učiteljice angleščine glede (ne)potrebnega delovnega zvezka za angleščino.

Ad 3) Dnevi dejavnosti za šolsko leto 2023/2024 – predstavitev in potrditev.

Ravnateljica pove, da bodo dnevi dejavnosti podrobno predstavljeni na posameznih roditeljskih sestankih. Obrazloži, da so aktivni – prvo triletje, jezikoslovci, naravoslovci itn., tisti ki sestavijo program dnevov dejavnosti. Dneve dejavnosti docela plača občina Ankaran. To vključuje prevoze, vstopnine, šole v naravi...

V naslednjem šolskem letu bo šola v naravi za predšolske otroke in 1. razred. Prijavili so se na COŠD, a niso dobili odgovora, zato jo bodo izpeljali v lastni režiji. Sami bodo poiskali lokacijo, razmišljajo o Rakitni v spomladanskem času.

V tretjem razredu bo potekalo plavanje na Debelem rtiču. V 5. razredu gredo smučati na Pohorje. V 7. razredu se bodo udeležili preko ČŠOD. V 9. razredu pa bodo naslednje leto šli na novo lokacijo.

Kulturne in naravoslovne dejavnosti so podobne kot pretekla leta. V prvi triadi se dejavnosti zamenjajo na tri leta. Tako učenci obiščejo čim več lokacij v treh letih (kulturne dejavnosti, pohodi, športne igre, gledališče, itn.)

V četrtem razredu bo izveden tečaj jadrnanja, v petem razredu tečaj kajaka. 6. razred nima šole v naravi, ima pa veliko dejavnosti. V 8. razredu ni posebnosti, obiskali bodo srednji šoli – pomorsko in tehnično srednjo šolo. V 9. razredu obiščejo Postojnsko jamo, predstavitve srednjih šol, Evropsko noč raziskovalcev ...

Dejavnosti bodo predstavljene na roditeljskih sestankih.

Pomočnica ravnateljice deli s predstavniki stroške teh dejavnosti. Primer: najcenejši strošek je 8 eur na otroka, največji pa 136 eur na otroka – plavalni tečaj (všteti so prevozi, učitelji plavanja, najem bazena itn.) Strošek enega otroka, ki se je udeležil vseh dejavnosti v najstarejši skupini vrtca, znaša 200 eur. Vse to za starše ni plačljivo, ker to krije občina. Letos so se prevozili zelo podražili, zato so zaprosili občino za dodatna sredstva. Primer je prevoz Ankaran-Dekani – 150 eur ali Ankaran – Pomorski muzej – 167 eur.

Primer letošnjih stroškov v šoli: smučanje na Pohorju - 519 eur na otroka. Šola v naravi Rakov Škocjan - 92 eur na otroka. Plavanje na Debelem rtiču pa je bilo 232 eur na otroka.

Ravnateljica odgovori na vnaprej postavljeno vprašanje, zakaj toliko dejavnosti šola opravlja na koncu leta. Pravi, da veliko dejavnosti pustijo za na konec, ker konec šolskega leta upada motivacija za šolo, in tako potegnejo otroke ven iz razreda.

Sklep 3: Svet staršev soglasno potrди Dneve dejavnosti za šolsko leto 2023/2024.



Ad 4) Delno poročilo o uresničevanju LDN za vrtec – predstavitev in potrditev.

Pomočnica ravnateljice predstavi poročilo, ki je bilo priloga k vabilu na 10. redno sejo Sveta staršev.

Poudari, da opažajo, da se motorika otrok slabša. Letos je bila zelo slaba predšolska skupina glede privajanja na vodo in plavanja.

V letošnjem letu je bil cilj poleg razvijanja samostojnosti in komunikacije tudi varno in spodbudno učno okolje. Vzgojiteljice opažajo, da je veliko prikrite agresije, ki jo je težko zaznati in so bile na to še posebej pozorne.

V poletnem času bo delno saniran vrtec, ker ima poškodbe na hidroizolaciji, katere so iz časov gradnje vrtca. Dobili so bančno garancijo, še zdaj pa se pogajajo za dovolj financ za saniranje. Potekajo razpisi, s čimer se ukvarja občina.

Adaptacija okoli stavbe bo v naslednjem šol letu, kar pa bo hrupno. Večji zalogaj bo, ko bo potrebno vrtec izprazniti in delati na hidroizolaciji, a to bo šele naslednje šolsko leto (2024/2025), ne letošnje. Ko bodo iskali nadomestne prostore, bo občina priskočila na pomoč. Bo pa veliko logistike.

Starši boste obveščeni, kdaj se bodo začele adaptacije. Organizirane skupine se bodo odmaknile od prostorov, kjer bodo zunaj delali adaptacije. Delo naj bi bilo zaključeno do septembra.

Letošnja novost je sodelovanje z medgeneracijskim centrom. Letos so izvedli skupno druženje – pust, dan žena in odprti dan vrtca.

Glede poletja naproša, da starši vpišejo varstvo za dni, ko rabijo in ne za vsak slučaj. Ker na podlagi tega organizirajo delo in prehrano.

Opozarja tudi na 50% popust enkrat letno, ki ga starši lahko koristijo ter da si lahko v poletnem času tudi spremenijo program iz dnevnega v poldnevni.

Ad 5) Poročilo s sestanka o prehrani

Ravnateljica poroča o sestanku o prehrani, ki je bil 22.2.2023. Povabljeni so bili tako stari in novi člani. Letos je bil en sestanek, v nadaljevanju se bodo po potrebi ponovno sestali.

Med prisotnimi je bila tudi doc. dr. Tamara Pokler Vatovec iz Fakultete za vedo o zdravju. Poslali so ji jedilnike, ki jih je komentirala.

Seznanjeni so bili s številom obrokov – zajtrk koristi 9 učencev, dopoldansko malico 267 učencev, kosilo 214 učencev ter 60 učencev koristi popoldansko malico.

Starši si želijo več polnozrnatih živil, a strokovnjaki trdijo, da to ni nujno dobro. Starši tudi želijo čim manj sladkarij, zato je vedno na voljo voda.

Učiteljem se zdijo v redu obroki tako po količini in sestavi. Učenec pa je obroke zelo pohvalil.



Doc. dr. Tamara Pokler Vatovec je dejala, da bo v prihodnje prenova prehranske piramide, potrebna je energetska analiza jedilnika.

Šola se je prijavila na šolsko shemo sadje in zelenjava (kar se črpa iz EV sredstev), kar pomeni enkrat tedensko za vse otroke sadje.

Ad 6) Pobude, predlogi in mnenja

Ravnateljica pove, da bo odgovorila na vprašanja, ki jih je prejela s strani predsednice Sveta staršev Petre Privošnik, katera jih je zbrala od predstavnikov. Predsednica sveta staršev je vprašanja poslala v pisni obliki.

1. Bila je pripomba, da iz šole pokličejo domov samo kadar je kaj narobe, nikoli pa za to, da bi kaj pohvalili. Ravnateljica odgovarja, da se vedno kliče zaradi izjemno hudih situacij. Glede pohval pa se obračajo na otroke, redno. Na pogovornih urah pa učitelji podajo pogled na otroka, kjer so tudi pohvale.

2. Starši opažajo, pa tudi njihovi otroci, da se med učenci delajo velike razlike. Promovira se določene učence, določene športe, drugih se ne opazi niti jih ne zanima, kako se učenci počutijo. Napisano je zelo posplošeno. O tej točki se bo pogovorila s sodelavci, da bodo vedeli, kako nekateri starši občutijo delovanje osebja. Komentar je presplošen. Vsak učitelj, ki dela v tem poklicu se zanima za otroke in njihovo počutje.

3. Naj se razišče, kaj se dogaja v 8. razredu pri izbirnem predmetu šport. Menda jim je učitelj Peter rekel, da ne rabijo hoditi na ta predmet. Ravnateljica pove, da če se učenec odloči za izbirni predmet, ga mora obiskovati od začetka do konca. Primer bo raziskala.

4. Zelo neprimerne pripombe s strani učitelja Petra. Učence zavrakava, kdo se je med njimi zaljubil, kdo se bo s kom poročil, ipd., kljub temu, da ga učenci prosijo, naj s takšnimi komentarji preneha. Poleg tega žali otroke, ki so sedaj dobili medalje na evropskem prvenstvu iz karateja, češ, kakšen šport da je to in da to ni nobena nagrada. V nič daje ostale športe in uspehe učencev pri drugih športih, ki ni nogomet.

Ravnateljica spodbudi starše, da naj se v takšnih primerih takoj obrnejo na dotičnega učitelja in/oziroma nanjo, da se situacija reši. Obljubi, da bo govorila s sodelavcem. Doda, da vsem učencem, ki prinesejo medalje v šolo čestita. To je trud, da učencu ob šoli uspe na tekmovanjih. Tega se veseli. Z učiteljem pa se je pogovarjala o kategorizaciji medalj – obrazložili so učencem, da učenec ni drugi v Evropi, kjer so reprezentančna moštva, ampak je bil drugi na enem tekmovanju, kjer je bilo več tekmovalcev iz različnih držav in si je tam pridobil medaljo. Pomembno je, da učenec razume, da ni drugi v Evropi ampak, da je dobil srebrno medaljo na določenem tekmovanju.

Predstavniki pripomni, da se o tem učitelju že več let pogovarjamo na sejah Sveta staršev in zgleда kot, da pogovor ni dovolj. Poslušamo že pet let, da se z učiteljem pogovorijo starši in da se ravnateljica pogovarja z njim. Drug predstavnik doda, da je učitelj rekel učenki, da spominja na striptizeto - tudi če je v hecu, se ne spodobi. Ravnateljica odgovori, da je nerodno, ker ni učitelja tu. Z učiteljem bo opravila pogovor in to zelo konkretno. Predstavniki nadaljuje, da na sejah vsakič dobimo ta odgovor, problemi pa ostajajo iz generacije v generacijo. Predstavnica nadaljuje, da učitelj tudi tolče fante po glavi, ne le žali. Tako močno, da je učenec imel rdeč flek na obrazu par ur. In to zato ker je zamudil na uro. Zgodilo se je pred dvema tednoma. Poleg tega se pri



njegovih urah igra samo nogomet. Ni drugih športov. Drug predstavnik doda, da ga je pred 15-imi leti učil prav ta učitelj in da je danes vse isto kot je bilo v preteklosti. Drugi predstavnik doda, da ne vidi smisla, da bi se kot starš šel z njim pogovarjati, ker ne bo nič dosegel. Ravnateljica misli, da bi se kot starši morali oglasiti. Določene stvari o učitelju sliši. To, da je koga udaril, pa prvič sliši. Prav je, da se take stvari takoj pove! Vedno je prva stvar, da se gre do učitelja, lahko je tudi ravnateljica zraven in to takoj po incidentu. Oglasi se drug predstavnik, ki pove, da učitelj ni samo slab. Učitelj se je z učencem pogovoril o določenih stvareh na lep način. Predstavnica odgovarja ravnateljici, da starši nočejo do učitelja, ker sumijo, da bo potem konflikt še hujši. Tako se raje pogovorijo z otrokom, kot da bi govorili z učiteljem in ga naprtili proti učencem. Predstavnica pravi, da zmerja fante z jokico. Drug predstavnik predlaga, da se ravnateljica pogovori z učenci in pridobi njihovo mnenje.

Ravnateljica zaključi na tej točki in bo o situaciji poročala septembra. Naredila bo vse, kar je v njeni pristojnosti. Poudari, naj starši spremljajo in jo redno obveščajo.

5. 4. razred, DZ Računanje je igra. Zakaj so starši to kupili, če pa potem tega delovnega zvezka niso uporabljali. Cena je bila 30 evrov. Ravnateljica je na to odgovorila pri temi Seznam učnega gradiva. Pri tej temi pripomni predstavnica, da imajo v 5. razredu delovni zvezek ene založbe in učbenik druge založbe. Ravnateljica ji odgovori, da je to zato, ker je v učbeniku Matematična čudesa vsebina bolj razložena in nazorno predstavljena. Glede delovnega zvezka pa je tudi sama pogrešala naloge na različnih nivojih. Zgleda, da so učiteljice matematike našle boljše gradivo za reševanje nalog, to je delovni zvezek druge založbe.

Pojavi se vprašanje uporabe delovnih zvezkov pri angleščini. Predstavnica pove, da sta v 5. razredu pri učiteljici Kalškovi pri angleščini tako učbenik in delovni zvezek in se vidi, da je bolje, da sta oba, ker naredijo veliko vaj. Zato ocenjujejo delovni zvezek kot koristen. Ravnateljica odgovori, da se anglistke odločajo skupaj.

Predstavnik primerja stanje na naši šoli s Češko, od koder so prišli in pove, da je njegova hči v 5. razredu bila »učbenik in pol« pred učenci v Sloveniji.

Ravnateljica nadaljuje na temo znanja angleščine učencev v 4. razredu, da je nekje lažje delat, drugje težje zaradi dinamike skupine. Če so učenci, ki so močni liderji, čustveno izrazno glasni, to omeji del učnega procesa. Predstavnica doda, da so imeli nastope angleščine na naši šoli in so bile svetovalke jezne, ker so učenci zapisovali, ker naj bi mlajši predvsem delovali slušno-pogovorno.

Druga predstavnica doda, da se večina staršev v 4. razredu pritožuje, da angleščina ni ok in se bodo o tem pogovorili na roditeljskem sestanku z njo.

Predstavnica vpraša, ali je bila v letošnjem letu študentka italijanščine v podaljšanem bivanju. Ravnateljica odgovori, da je bila in opravljala prakso tu. Imela je urice pravljic v italijanščini za 1. razred. Zaradi študijskih obveznosti nas je zapustila.

Predstavnica komentira, da je dvojezičnost v vrtcu odlična stvar. Pomočnica ravnateljice pove, da bodo z naslednjim letom tri skupine, kjer bodo govorili vzgojitelji tudi italijansko. Predstavnica vpraša, ali bi lahko učiteljica italijanščine govorila italijansko v podaljšanem bivanju. Ravnateljica odgovori, da takrat, ko je, se ukvarja z njimi, jim pomaga ter je poudarek na italijanščini. Drug predstavnik potrди, da preverja znanje in dela z njimi domačo nalogo.

Ravnateljica prosi starše, da nakupijo italijanske stripe, risanke, DVD, ... Problem na vseh obalnih dvojezičnih šolah je generalno enak. Iz vseh šol, kjer je italijanščina kot 2. jezik je velik problem, enako kot pri nas. Obljubi, da bo še iskala novo študentko.

Predstavnik vpraša, ali bi lahko bila likovna umetnost v italijanščini ali angleščini. Ravnateljica odgovori, da tega ni.



6. Obremenitev učencev v mesecu maju je neprimerna in prestresna, nekateri so dobili tudi po 12 ali več ocen v tem mesecu. Ravnateljica je odgovorna za psihofizično stanje otrok in njihovo dobrobit.

Ravnateljica odgovori, da je za marsikaj odgovorna, za psihofizično stanje otrok pa je lahko le soodgovorna. Opozarja učitelje, da razvrstijo ocenjevanje čez celo šolsko leto. Kar se ne da, pa se odvija v aprilu in maju. V oddelku, kjer so imeli toliko ocenjevanj, pojasni, da je to zato, ker so pisali teste v aprilu, in so jih morali ponoviti v maju zaradi slabih ocen. Zato sta bila dva testa več. Ocenjevanje je napovedano en teden vnaprej, vadijo preko domačih nalog, in ne bi smelo biti takšnega stresa, če se učenec uči.

Predstavniki komentira, da so imeli v maju 10 ocen. Tri stvari na teden. Ne delajo nič in potem pa imajo kot izpitno obdobje.

7. Otroci šole ne doživljajo kot sproščujoče in spodbudne za njihov razvoj. Otrokom dajejo za domače delo power pointe, ki pa jih ne obvladajo vsi, prelaga se delo na starše, tiste, ki zmorejo pomagati. So starši, ki ne pomagajo otroku pri domačem delu in zato imajo otroci nižje ocene. Velikokrat učitelji ocenjujejo power point prezentacije, ki so jih delali doma in doma pripravljali govorni nastop. Otroci iz manj spodbudnih okolij zato ne zmorejo doživeti istega uspeha. Drugim otrokom pa pomagajao starši. Power pointi in priprave na govorni nastop se naj delajo v šoli, domače delo ne bi smelo biti za oceno.

Ravnateljica podpira, da se PowerPoint-e (PP) dela v šoli. Vsi imajo možnost pri govornem nastopu uporabiti PP ali plakat. Otroci se samo odločijo kaj bodo uporabili. Otroci sami rečejo, da bodo delali PP. Nadaljuje, da šola ne more biti kot sproščujoča aktivnost, ni sprostitev. So sproščujoče ure. Vidi, da so pohvalili učitelja likovne, učiteljico Verico. Nagovori starše, da naj preverijo z otroci, ali je lahko plakat ali samo PP. Vse govorne nastope bi morali učenci začeti in končati v šoli.

8. Starši razrednega pouka želijo, da učiteljica za angleščino na razredni stopnji pove otrokom teme, ki pridejo v poštev za ocenjevanje, ne pa samo »kar smo do zdaj delali«. Že omenjeno, da bodo govorili z učiteljico.

9. Starejša učenka je opazila medvrstniško nasilje in o tem takoj obvestila učitelja likovne umetnosti, ki pa se je samo obrnil in šel dalje.

Ravnateljica bo govorila z učiteljem in posredovala odgovor.

10. Učitelj likovne umetnosti se je dogovoril, da pride neka učenka, ki je bila bolana, narediti izdelek v času predure. Učitelja ob dogovorjenem času ni bilo, učenki je neka druga učiteljica samo odprla učilnico, učenka pa je morala vse narediti sama.

Ravnateljica bo preverila in posredovala odgovor.

11. Priprav na tekmovanja je premalo, srečanja pred tekmovanjem so samo dvakrat ali trikrat. Zakaj ni dodatni krožek, ki je povezan s tekmovanji, celo leto enkrat na teden? S tem učenci razvijajo svoje potenciale, poleg tega pa na podlagi rezultatov iz tekmovanj dobijo lahko tudi štipendijo za v srednjo šolo.

Ravnateljica je razpoznala starša, ki je to napisal in se bo učiteljica pogovorila z učencem in starši. Predstavnica staršev pove, da so tudi v njihovem razredu v primeru tekmovanja »Kresničke« priprave potekale dve šolski uri in to na isti dan. Učenci tako ne morejo utrditi obravnavanih tem. Doda tudi, da to niso vsebine, ki bi jih učenci obravnavali v okviru šolske snovi (učnega načrta), zato morajo imeti priprave. Ravnateljica ob tem pove, da po njenem mnenju za učence osnovne šole ne vidi smisla v pripravah na tekmovanja, ker bi se morali tekmovanj udeleževati otroci, ki so talentirani in nadarejeni na posameznih področjih. Otroku bi se moral udeležiti tekmovanj s področij, kjer je dober in tako ne bi bil obremenjen. Otroka morajo na predmetni stopnji prepoloviti, da pride na priprave za tekmovanja, ker on sam noče. In tako jih učitelji lovijo. Zaradi



staršev. Doda, da naj se starši ne obremenjujejo, kaj bodo dosegli, temveč naj skrbijo za psihofizično stanje.

Predstavnica doda, da na tekmovanjih naloge niso take kot šolska snov (primer Kresničke in Kenguru), zato so priprave na tekmovanja smiselne in potrebne. Komentira tudi, da domače okolje ne da te možnosti, da se otrok kljub talentom pripravi optimalno.

12. Pritožba, da je premalo utrjevanja v šoli, preveč se prelaga na učenje doma.

Kot omenjeno poprej, so domače naloge in sprotno delo dovolj, da učencu ni stresno.

Predstavnica pove, da je starš zamujal in klical na številko, pa se ni nihče javil. Razjasni se, da številka za nujne primere obstaja. Bila je na prvi strani spletne strani šole, a sedaj ni.

Predstavnica pove, da je vratarka na vhodnih vratih dobra praksa in jo zanima, ali ostaja v naslednjem letu. Ravnateljica odgovori, da vratarka bo tudi v naslednjem šolskem letu. To delovno mesto bo. V sedanjih časih je zaklenjeno zaradi večje varnosti. Druga predstavnica vpraša, ali bodo še kdaj odprli šolo kot pred korona obdobjem, ker nekateri starši pogrešajo dnevni stik z učiteljem. Ravnateljica odgovori, da ne bodo. Dnevni pogovori z učiteljem niso bili v redu v smislu, ker so drugi starši in učenci poslušali učitelja, ko je govoril z enim staršem. V prvem razredu pa zjutraj starši pridejo z učenci v šolo.

13. Zakaj je večina dnevov dejavnosti v mesecu maju, ko je tudi nabasano z ocenjevanji? Naj se dnevi dejavnosti razporedijo čez celo leto. Na to je bilo odgovorjeno pri Dnevih dejavnosti.

Predstavnica pove, da starši ne vedo, kako so učenci ocenjeni pri športu, ker kar dobijo ocene. Sin je bil v šoli z longeto pa je dobil oceno. Kako? Ravnateljica bo govorila z dotičnim učiteljem.

Predstavnica izpostavi primer dobre poučevalne prakse, gospo Verico. Otroci dobijo vprašanja in zelo dobro vedo, kaj se od njih pričakuje, čeprav je zahtevna.

Predstavnica pove, da starši podajajo posebno pohvalo učitelju Igorju, ker je vedno prisoten, zabaven, sproščen, da se z učenci pogovarja, skratka učitelj z veliko začetnico. Učenci ga imajo zelo radi.

Predstavnica pohvali tudi učiteljico Danijelo Ogrin.

Predstavnica pohvali učiteljico Mojco Sardoč, ki je začela samoiniciativno obveščati starše preko e-asistenta, kaj je za domačo nalogo, ker je opazila, da je ne delajo. Pravi, da je bil prvi razred super. Počutili so se dobro. Učiteljica Mojca ima pravila, je stroga, a je kot druga mama. Ravnateljica pove, da bo posredovala pohvale naprej.

Predstavnik pohvali vzgojitelje skupine Ribica. Skupina je delovala zelo pozitivno. Bila pa je heterogena skupina in zato so bile razlike. Nekaterim staršem to ni bilo ok. Primer je, ko so predšolski otroci šli na plavalni tečaj, ostali pa so v tem času bili v vrtcu. Ravnateljica odgovori, da ni vse v skladu s pričakovanji otrok, ker to ni realno. In pri nas starših, ker želimo, da so naši otroci ves čas srečni. Ko bodo ti otroci predšolski, bodo tudi oni šli na plavalni tečaj. Pomočnica ravnateljice tudi podari, da na nekatere stvari gredo le predšolski. Ostali bodo šli pred šolo.

Predstavnica pohvali učiteljico Veroniko Valič ter šolo v naravi, kjer so se učenci imeli super.



Predstavnica pohvali učitelja Nejca, ker se ukvarja z otroki. Drug predstavnik pa pravi, da so se ponovila nesprejemljiva dejanja tega učitelja v podaljšanem bivanju, o katerih smo že govorili na Svetu in da je treba te zadeve urediti.

Ravnateljica pove, da poskuša naredi vse, da bi bilo vsem dobro, a ve, da to ne gre. Deluje pa v tej smeri.

Ravnateljica pove, da bo sestavljen evalvacijski vprašalnik (anketa) za namen anketiranja staršev. Sestavljen bo tudi vprašalnik za učence. Delovna skupina se dobi v torek ob 18.30. V skupini so zaposleni vrtca, šole in predstavniki staršev.

Zaključni s tragično novico, da sta dva otroka na naši šoli izgubila svojo mamo. Ob takšnih primerih, naše težave postanejo zelo majhne.

Doda, da potrebujejo starše, da podprejo šolo in šolsko delo. In naj starši nimajo slabe vesti, da njihovi otroci ne bodo ves čas srečni. Frustracija je potrebna za rast.

Lepe počitnice.

Seja se je zaključila ob 19.00 uri.

Zapisala: Kristina Nocent