



Datum: 06. 10. 2022

ZAPISNIK 1. IZREDNE SEJE SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA ANKARAN

V četrtek, 06. 10. 2022, ob 17.30 je v prostorih Osnovne šole in vrtca Ankaran s pričetkom ob 17.30 potekala 1. izredna seja Sveta staršev.

Prisotni predstavniki staršev in drugi zainteresirani starši: Tanja Knap (6.a), Metka Žvanut (7.a), Katja Mezek (4.a), Veronika Minarikova (5.a), Matjaž Barut (Riba), Petra Satler (8.b), Sara Vošinek Gašpar (Morski ježek), Kristina Nocent (3.a), Bojan Ferlež (Morska želva), Mateja Jerman (2.a), Petra Privošnik (7.b), dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič.

Odsotni z opravičilom: Anja Mikuž (Rakovice), Brankica Savič (9.b), Tomaš Minarik (9.a), Nana Homovec (Školjka), Renata Fabec (5.b), Eliza Štromajer (1.a), Nataša Mahne (3.b).

Odsotni brez opravičila: Tanja Falkner (6.b), Nika Dolenc (Morska zvezda), Gregor Gregorich (Delfin), Maja Berdnik (8.a).

Seje so se udeležili tudi ravnateljica ter pomočnici ravnateljice za šolo in vrtec, Željka Adamčič, Anja Zalar, Kristina Tvrdy, svetovalni delavki, Katja Matahlija in Daša Goričan, sindikalna zaupnica zaposlenih, Jožica Kalšek Malec, ter predsednik Sveta zavoda, Mirko Zorman.

Predlog dnevnega reda:

1. Potrditev zapisnika 8. redne seje Sveta staršev
2. Razprava o medvrstniškem nasilju na OŠV Ankaran, konkretnih ukrepih za preprečitev nasilja ter preventivnih programih
3. Razprava o programu dela z nadarjenimi učenci ter z dvojno izjemnimi učenci
4. Razprava o strategijah za povečanje bralnega zanimanja pri učencih
5. Mnenja in predlogi v zvezi s šolsko prehrano
6. Razprava o rezultatih nacionalnega preverjanja znanja in kako jih še izboljšati



7. Predlogi za povečanje konstruktivnega sodelovanja med starši in učitelji
8. Predstavitev rezultatov okrogle mize na temo razvoja OŠV Ankaran
9. Pohvale, ostala vprašanja, pobude in mnenja

Petra Privošnik kot predsednica Sveta staršev uvodoma pozdravi prisotne in se zahvali za udeležbo. Izrazi obžalovanje, da nekaj članov sveta staršev ni prepoznalo priložnosti za odprto in konstruktivno komunikacijo s šolo in poudari, da je namen srečanja ta, da skupaj delamo najboljše za naše otroke. Spomni je, da je eden izmed staršev nedavno v zahvali učiteljem ob njihovem dnevu 5. oktobra zapisal *Skupaj smo močnejši*, s čimer je izrazil prepričanje, da je nujno skupno sodelovanje šole in družine.

Soglasno se sprejme predlagani dnevni red.

Ad 1) Potrditev zapisnika 8. redne seje Sveta staršev

Zapisnik 8. redne seje se ne sprejme, ker Svet staršev ni sklepčen.

Ad 2) Razprava o medvrstniškem nasilju na OŠV Ankaran, konkretnih ukrepih za preprečitev nasilja ter preventivnih programih

Predsednica Sveta staršev povabi k razpravi s kratkim uvodom glede nasilja. Poda mnenje, da je razlika med agresijo, pri kateri se nekdo neprimerno in nasilno vede zaradi osebne stiske in ker ne zna drugače izraziti svoje frustracije, ter nasiljem, ki predstavlja namerno povzročanje bolečine drugemu. Omeni psihično nasilje, na primer ustrahovanje, verbalno nasilje, kakršno je žaljenje, fizično nasilje, spletno in spolno nasilje. Poudari, da je nasilja vsepovsod ogromno, da je to družbeni problem in da šola in vrtec Ankaran tukaj ne izstopata, starše pa kljub temu zanima, kaj vse šola naredi na tem področju in pozove k razpravi vse prisotne z vprašanjem, ali je na tem področju mogoče v vrtcu in šoli narediti še kaj več.

Ravnateljica uvodoma pozdravi sodelovanje in komunikacijo med starši in šolo. Šola redno vabi k sodelovanju starše, zlasti v prvi triadi je zelo pomembno, da so starši zelo vključeni v vzgojo, druga triada je navadno manj zahtevna, tretja triada pa zaradi hormonskega neravnovesja in najstništva zahteva ponovno več vključenosti, opore in potrpežljivosti skrbnikov. Nasilje je prisotno v šoli v vseh oblikah, še najmanj je fizičnega, veliko pa psihičnega in verbalnega, več po-koronarnem obdobju, ki sledi trendu v družbi ter povečani uporabi spleta. Pomoč staršev je zelo pomembna pri nadzoru in omejevanju dostopa do spleta in elektronskih naprav. V šoli otroci nimajo dostopa do interneta in telefonov, veliko



pa ga uporabljajo v popoldanskih urah, gre za neprimerno komunikacijo po spletu, veliko je igranja igrice in konzumiranja video vsebin. To vodi v agresivno vedenje in nemotiviranost, ki je značilna za odvisnost. Ravnateljica pravi, da posledično učitelji niso več tako zanimivi in pa da so naši otroci vedno manj skupaj v popoldanskem času fizično in se zato malo urijo v socialnih stikih in reševanju konfliktov. Učitelji so navadno prva linija, ki kar uspešno preprečujejo nasilje, če pa se konflikt ne razreši, se potem vključi svetovalno službo. Navadno pomaga, da se primer hujšega vedenja konča v pisarni pri ravnateljici, kjer uspejo s pogovorom, pa tudi dogovori, celo neke vrste "pogodbami" med otrokom in šolo razrešiti konflikte in doseči (dolgoročno) spremembo vedenja. Trudijo se z individualnimi in drugimi različnimi pristopi. Pove, da so okrepili svetovalno službo z novo sodelavko Dašo Goričan Krstič, na šoli tako delujejo 3 svetovalne delavke. Mateja Rejc je sicer na dolgotrajni bolniški.

Katja Matahlija iz svetovalne službe opiše njihove aktivnosti na tem področju: Verbalno nasilje in neprimerno vedenje se je žal povečalo. Pomembno je sodelovanje z učitelji, da se ukrepa v tistem trenutku, ko pride do neprimerne vedenja, vključujejo se razredniki in imajo prakse, da se zapisuje sprotne vedenja v zvezke vedenja. Če je preveč ponavljanja, stopnjevanja, se potem vključi svetovalno službo, ki izvede pogovor in ustrezne ukrepe. Začnejo z ustnimi ali pisnimi opravičili, telefonsko se obvesti skrbnike, če se stopnjuje, se potem tudi ukrepa po pravilniku šolskega reda. Socialna pedagoginja dela z oddelki in se vključuje v oddelke, a je trenutno na bolniški. Tudi zunanje strokovnjake vključujejo v proces – izpostavi Rozano Bažec, Jureta Leva, Marka Juhanta in delavnice Martina Krpana. Pove, da so se letos prijavili v raziskavo glede medvrstniškega nasilja za 8. in 9. razred, za kar pa potrebujejo soglasje učencev. V raziskavo bi lahko bilo vključenih 86 učencev, a žal so dobili samo 11 soglasij in torej v raziskavi ne morejo sodelovati. Veliko konfliktov je prinesenih v šolo iz popoldanskega časa na telefonih in socialnih omrežij. V kratkem bo tudi predavanje Logout - izobraževanje za otroke, kako naj odgovorno uporabljajo splet.

Ravnateljica opiše nedaven incident spletnega nadlegovanja – v tem razredu je nato jasno povedala, da do tega ni tolerance, žrtve pa naprosila, da delajo posnetke zaslonov in da bodo po potrebi vključili kriminaliste.

Predsednica sveta staršev pove, da opaža, da so v šoli učinkoviti pri »gašenju ognja«, kar pomeni, da dobro odreagirajo na že storjeno nasilno vedenje, vpraša pa, kaj konkretno pa se dela za preprečevanje nasilja v šoli in izpostavi dobro delo v vrtcu. Pove tudi, da se zaveda, da lahko starši ogromno in največ naredijo, da se otroci ne bodo nasilno vedli, vendar da smo se na seji zbrali tudi zato, da vidimo, kaj šola dela in kaj lahko še naredi za pozitivno in domače vzdušje v razredu, da bi na tak način delovala preventivno, da do nasilnih vedenj ne bi prihajalo v tolikšni meri.

Kristina Twrdy za vrtec pojasni, da sta v skupinah po dva odrasla, pa še tam se zgodijo incidenti. Otroke učijo socialnih veščin, delajo pozitivno vzdušje. So otroci, ki imajo težave z reguliranjem jeze in čustev. Na temo regulacije čustev bo tudi predavanje Maruške Senčar v sklopu šole za starše.

Predstavnica staršev pove svojo izkušnjo, ko so jim v prvem razredu rekli strokovnjaki, da so



se nasilje, dinamika, negativna vedenja tega razreda razvili že v vrtcu. Zadnje leto so se združili iz večih skupin. Vsak starš je v vrtcu individualno reševal situacije, kot skupina pa tega niso delali. V prvem razredu je šola rekla, da niso oni krivi, zato se sprašuje, koliko šola in vrtec med seboj komunicirajo.

Kristina Tvrđy nato pove, da se zelo trudijo delati na odnosih, saj so jih slabe izkušnje naučile, da je treba delati ves čas na odnosih in komunikaciji.

Predstavnica staršev izpostavi spletno nasilje, ki je širši problem današnje družbe. Meni, da če starši ne osveščajo otrok, ona pričakuje da bi to vseeno počela šola.

Ravnateljica poudari, da šola veliko dela na tej problematiki, o uporabi spleta in uporabe pametnega telefona govorijo veliko, tudi če ni organizacij, ki obiščejo šolo in ozaveščajo, je to del njihovega pouka in vsakdana. Ravnateljica sama pa apelira na vse starše, da postavimo meje in da naj uporaba elektronskih naprav ne presega 30 minut na dan.

Zapisničarica se javi, da poišče vsebine za starše v zvezi s to problematiko, ki bi se lahko objavile v koticu za starše na spletni strani šole in vrtca.

Predsednica Sveta staršev nadaljuje, da je nasilje v naši družbi prisotno na vseh ravneh in v vseh odnosih. Niso nasilni le otroci med seboj, deležni so tudi nasilja iz strani odraslih, tudi iz strani učiteljev. Prebere eno izmed pritožb staršev – v kateri je omenjeno kričanje učiteljice ter druga neprimerna komunikacija iz strani učiteljice. Nato še ena predstavnica izpostavi zelo neprimerno vedenje šolskega učitelja. Ravnateljica reče, da bo ustrezno ukrepala.

Predstavnica staršev izpostavi, da bi morali tudi učitelji dati več pozornosti na otroke v stiski - da se nasilje dogaja tudi med odmori. Prav tako bi razredniki morali ukrepati ob nasilju, ker žal so primeri, ko se to ni zgodilo.

Ena od staršev izpostavi, da je šola predstavila kurativne dejavnosti v zvezi z nasiljem, žal pa ni slišala nobene razvojno preventivne dejavnosti, ki bi jo na šoli uporabljali in bi si želela več dejavnosti v zvezi s tem. Protokol ukrepanja mora biti konsistenten. Glede telefonov pa je podala mnenje, da se lahko otroci, ki jih nimajo, počutijo manj pomembni. Predlaga več ozaveščanja - plakate na šolah, da si frajer, če nimaš telefona, plakat, ki bi sporočal, da je šola »Bully-free zone«. Da bi se morda večkrat povabilo policaje v šolo, da je to šok terapija za otroke, ki se nasilno vedejo. Opozori, da se psihično nasilje (staršev nad otroki) dogaja že v garderobah – zato predlaga, da bi se na prvem roditeljskem sestanku obravnavalo tudi tematike, kaj je nasilje, pa tudi v zvezi z uporabo elektronskih naprav in odvisnosti, ter da bi se definirala pravila obnašanja v garderobi. Večje sodelovanje bi bilo potrebno tudi med samimi starši. Izpostavi raziskavo iz Norveške, ki je pokazala, da 45% učiteljev izvaja psihični pritisk nad učenci. Na podlagi te raziskave so potem imeli osnovo, da so disciplinirali učitelji. Upa, da na naši šoli ni tako hudo, vseeno pa predlaga poimenske vprašalnike in fokusne skupine za konkretno analizo stanja.



Sindikalna zaupnica zaposlenih izpostavi, da tudi učitelji doživljajo nasilje in ustrahovanje s strani otrok, pa tudi s strani staršev.

Svetovalna delavka Katja Matahlija pove, da vsako stvar, ki pride do ravnateljica in svetovalne službe, naslovijo in ustrezno ukrepajo.

Ad 3) Razprava o programu dela z nadarjenimi učenci ter z dvojno izjemnimi učenci

Predsednica Sveta staršev v uvodu k tej temi pove, da je med nami mama, ki je ena največjih strokovnjakinj na področju nadarjenih otrok, to je izr. prof. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič ter da bi šola lahko imela na primer vizijo, da postane najboljša šola v Sloveniji na tem področju, ker ima med starši takšno strokovnjakinjo, s katero bi lahko šola sodelovala. Pove tudi, da Pedagoška fakulteta ponuja mrežo mentorjev za sodelovanje s šolo na tistih področjih, kjer so otroci nadarjeni, če mogoče na šoli nimajo pravih mentorjev.

Ravnateljica uvodoma pojasni, da so dolžni izvajati program za nadarjene učence, najboljše, kar se lahko zgodi, je, da se dela z njimi med poukom, da se takim otrokom kaj doda ali odvzame, da bi lažje nadgradil svoje znanje. Potem pa so še posebne dodatne dejavnosti, kot so tekmovanja, prireditve in proslave, kjer se te učence vključuje, ter tabori za nadarjene učence.

Daša Goričan Krstič iz svetovalne službe pove, da testiranje otrok izvaja psihologinja iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Koper, in sicer test inteligence in test ustvarjalnosti. Po tem testiranju se preda ocenjevalna lestvica učiteljem, otrokom pa se naredi individualiziran program dela, kjer na primer piše, katerih tekmovanj se bodo udeležili. Pove, da so letos sedmošolci že bili na taboru konec september. Šola pa bo tabore organizirala tudi sama.

Dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič izrazi stališče, da bi bilo bolje, da med nadarjene vključijo vse otroke, ki želijo in zmorejo več, da sta osebna identifikacija in nominacija nujna že v predšolski vzgoji in prvi triadi, da bi morali učitelji sami nominirati otroke in potem z njimi delati intenzivneje. Pove, da sama osebno ni pristaš testov inteligentnosti in ustvarjalnosti, ker ne zajamejo otrok, ki želijo in zmorejo več. Omeni spremembe, ki prihajajo v zakonodajo



in bodo omogočale procesne identifikacije, omogočena bo učna diferenciacija, ki se bo izvajala pri pouku. Opozori, da se na šoli dodatni pouk ne izvaja redno. Predlaga tudi vzpostavitev mentorske mreže znotraj šole in izven šole. Dotakni se še dvojno izjemnih učencev, ki so otroci s posebnimi potrebami in hkrati visoko nadarjeni na nekem področju, in sicer v smislu, da se okrepi njihova močna področja in da se z njimi več dela na področjih, kjer so močni. Konkretno predlaga, da bi bile v učilnicah učencem na voljo pametne igre in šah, da bi se po končanem delu lahko zamotili z njimi.

Ravnateljica razloži, da so se mentorskih mrež že posluževali, da so sodelovali v projektih, ki pa so se zaključili. Dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič nato pove, da je to velika škoda, kajti da je bil namen projektov ta, da se šola priuči dela z nadarjenimi in da nato ves čas dela na tak način.

Ravnateljica doda, da od letošnjega leta dalje na tem področju izvajajo tudi predmetno akceleracijo.

Ad 4) Razprava o strategijah za povečanje bralnega zanimanja pri učencih

Ravnateljica pove, da zelo spodbujajo branje. Tisti, ki bodo do 26. aprila prebrali največ kot razred in posamezniki, ki bodo prebrali največ iz ostalih razredov v prvih dveh triadah, bodo šli na izlet. Iz predmetne stopnje pa bodo šli na izlet vsi, ki bodo opravili bralno značko, ker je tam največji usip.

Predsednica Sveta staršev predlaga še, da bi lahko bila tudi bralna značka za starše in pa da bi starejši otroci brali mlajšim otrokom v vrtcu.

Ad 5) Mnenja in predlogi v zvezi s šolsko prehrano

Ravnateljica v zvezi s to točko dnevnega reda pove, da se bo do jesenskih počitnic ustanovila delovna skupina za prehrano, v kateri bodo vključeni poleg strokovnih delavcev tudi starši (po eden iz vseke triade ter dva iz vrtca) in učenci.



Ad 6) Razprava o rezultatih nacionalnega preverjanja znanja in kako jih še izboljšati

Ravnateljica glede te točke pove, da so bili rezultati že predstavljeni v poročilu letnega delovnega načrta za prejšnje šolsko leto. Vsi prisotni se strinjajo, da nadaljno razpravo v zvezi s tem izpustijo zaradi pomanjkanja časa.

Ad 7) Predlogi za povečanje konstruktivnega sodelovanja med starši in učitelji

Ta točka dnevnega reda se izpusti zaradi pomanjkanja časa.

Ad 8) Predstavitev rezultatov okrogle mize na temo razvoja OŠV Ankaran

Ravnateljica pove, da je 31. maja potekala okrogla miza na temo razvoja šole in vrtca Ankaran. Razpravljali so o 5 področij: sodelovanje s starši, lokalno skupnostjo, klima in odnosi na šoli, vzgojno izobraževalni proces in interesne dejavnosti. Sodelovali so predstavniki šole, starši, sedanji in bivši učenci in zunanji strokovnjaki. Dobili so velik nabor predlogov in potem so v šoli naredili delavnico v kolektivu po principu svetovne kavarne, kjer so ugotavljali, katere izmed izbranih idej že uresničujejo v šoli, katerih idej ne morejo uresničiti ter kaj bi se dalo iz predlaganega še uresničiti.

Predstavniki staršev vpraša, zakaj ni nastal povzetek oziroma zapisnik o rezultatih okrogle mize. Ravnateljica odgovori, da se to dogaja in da še preučujejo bolj konkretno, kateri predlogi so uresničljivi in na kakšen način bi jih lahko vključili v načrte.

Ad 9) Pohvale, ostala vprašanja, pobude in mnenja

Predstavnica staršev sprašuje, kako je s telefonsko številko v podaljšanem bivanju. Ravnateljica pove, da bo ena od spremljevalk dosegljiva do 16h.

Predstavniki staršev vpraša, kako je s skupnim pohodom v vrtcu, ki je odpadel zaradi šole za starše. Ravnateljica vrtca odgovori, da se bo organiziral nov pohod verjetno konec meseca oziroma odvisno od razpoložljivost policijskega spremstva.

Predstavnica staršev pove, da je prejela pritožbo, naj bi se vohal dim na fantovskih wc-jih in naj bi se vejalo. Ravnateljica odgovori, da bodo ukrepali.

Predstavnica staršev vpraša, kako je z lego ligo, da je še vedno nejasno, kako, kdaj in za koga se bo izvajala.

Predstavnica staršev omeni, da tudi dejavnost umetnost do sedaj ni bila še niti enkrat izvedena.

Predstavnica staršev izpostavi, da naj bi se dve interesni dejavnosti izvajali v istem terminu. Izrazi obžalovanje, saj sta to edini naravoslovni dejavnosti ponujeni za prvo triado.



Predstavnica staršev pove, da si starši želijo, da bi se obnovila gesla učencev za e-učilnico.

Predstavnica staršev prosi, če bi lahko šola zagotovila par srečanj za pripravo na tekmovanje iz gimnastike, da bi punce, ki sicer trenirajo gimnastiko, lahko na tekmovanjih zastopale svojo šolo.

Predstavnica učiteljev vpraša, kako se bo šlo nasproti učiteljem in kaj se bo naredilo za njihovo varnost. Ravnateljica pove, da naj učitelji tudi sami več uporabljajo ukrepe za discipliniranje, ki jih imajo na voljo, hkrati pa napove, da bodo izvajali supervizije za učitelje.

Predsednica Sveta staršev pozove k zaključni besedi še predsednika Sveta zavoda. Predsednik pove, da poteka drugo leto njegovega drugega mandata, in da je s to sejo doživel to, kar je do zdaj pogrešal: odprto komunikacijo in da je Svet staršev prevzel tudi sam neke iniciative in ne samo določal šoli, kaj naj dela. Pove, da se je sprva malo ustrašil obsežnega dnevnega reda, ampak da zdaj ocenjuje, da je bilo srečanje odlično in z dobrimi zaključki, da smo uspeli dati nekaj konkretnih iniciativ. Verjame, da so tudi prisotni strokovni delavci verjetno dobili veliko materiala za razmišljanje o vseh predlogih, ki jih lahko upoštevajo. Vesel bi bil, če bi se tovrstna srečanja nadaljevala. Predlaga, da se v doglednem času skliče novo sejo za ostale točke, ampak da se omeji dnevni red. Dotakni se še okrogle mize. Po njegovem mnenju bi se morali vrniti k rezultatom, kajti na okrogli mizi so bile jasno opredeljene prioritete. Želi si, da se dela na tem, da se ideje pretvorijo v konkretne cilje.

Seja se je zaključila ob 20. uri.

Zapisala:

Sara Vošinek Gašpar

Predsednica Sveta staršev:

Petra Privošnik

Ankaran, 06. 10. 2022