

POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

I. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v vrtec vključenih 108 otrok. Razporejeni so bili v sedem oddelkov. Število otrok v posameznih oddelkih je usklajeno s predpisanim normativom starostnega obdobja, v prvem starostnem obdobju imamo v soglasju z ustanoviteljico dodatna dva otroke, saj so potrebe po vključevanju najmlajših otrok največje.

PROGRAM VZGOJNEGA DELA

Program je potekal po starostnih obdobjih:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. starostno obdobje (1 -3 letni otroci) | 39 otrok v treh oddelkih |
| 2. starostno obdobje (3 -6 letni otroci) | 69 otrok v štirih oddelkih |

Vrtec je bil dnevno odprt 10 ur; od 6.30 do 16.30, oziroma po dogovoru prilagojeno potrebam staršem med delom v mehurčkih (od 6.45 oziroma 7.00 do 16.00, oziroma 16.15).



POVPREČNA LETNA PRISOTNOST OTROK

Zaradi zaprtja vrtca in nudenja samo nujnega varstva v novembru, decembru, januarju in februarju, se letno povprečje izredno zniža. Najvišja prisotnost je bila v skupini morskih ježkov, kjer je bilo največ otrok vključenih v nujno varstvo. Tudi v poletnem času, je bilo otrok v vrtcu veliko manj kakor v prejšnjih letih, največ je bilo otrok iz skupine školjka.

Ime in priimek vzgojiteljice/vzgojitelja	Starost otrok	Število vpisanih otrok	Povprečna prisotnost otrok v %
Suzana Frank	1-2 leti	14	41,31 %
Sara Babič	1-3 let	12	40,71 %
Alenka Šinkovec	2-3 leta	13	67,31 %
Karin Toškan/Matjaž Karlovčec	2-4 leta	15	57,54 %
Teodora Juriševič	3-4 leta	15	47,85 %
Matej Babič	4-5 let	17	49,97 %
Zorica Krstič in Franka Cah Jakac	5-6 let	22	59,27 %

Po smernicah NIJZ je bilo delo organizirano po modelu B, v mehurčkih. V času, ko je bil vrtec zaradi slabe epidemiološke slike zaprt, smo izvajali nujno varstvo za tiste otroke, katerih starši delajo v kritični infrastrukturi. V mehurčkih je bilo po največ 6 otrok, tako smo izvajali nujno varstvo v štirih skupinah, skupaj je bilo povprečno 24 otrok.

Po odprtju vrtca se je delo nadaljevalo v mehurčkih po oddelkih. Glede na potrebe staršev ter na zagotavljanje ustrezne sočasnosti strokovnih delavcev v oddelkih, je vsak oddelek deloval po svojem urniku, nekateri od 6.45, drugi od 7.00, zaključevali pa so ob 16.00 ali ob 16.15. V poletnem času se je urnik posameznih skupin pomaknil do 16.30.

Jutranjega skupnega zbiranja in popoldanskega zbiranja v zbirni sobi ni bilo zaradi dela v mehurčkih. To je organizacijsko težje izvedljivo, vsaka odsotnost strokovnega delavca se močno pozna, zato smo odsotnosti v času pogostejših obolenj pokrivali s študentskim delom.



II. KADROVSKI POGOJI

Zaposleni v vrtcu

S 1. 9. 2020 je bilo 7 oddelkov na podlagi potrjene sistemizacije. Vzgojiteljic je bilo 8, saj sta v najstarejšem oddelku delali dve vzgojiteljici, ki sta sočasno izvajali program v slovenskem in v italijanskem jeziku. Pomočnikov je bilo 9, od tega so bili trije leteči.

Načrtovano je bilo, da bo pomočnica vzgojiteljice, Valentina Šukljan, trikrat tedensko izvajala dejavnost v dramskem krožku v šoli, in sicer v času od 13.30 do 15.00. Zaradi omogočanja dela tudi v šoli, je bila razporejena na delovno mesto letečega pomočnika vzgojitelja (pomoč v vseh oddelkih), skupaj z Matjažem Karlovčecom in Urško Žigante.

Odsotnost strokovnih delavcev smo nadomeščali s študentskim delom, odsotnost tehničnega osebja smo po potrebi nadomeščali z delom čistilnega servisa. Bili sta dve kuharici in ena kuhinjska pomočnica, za perilo je skrbela perica v deležu zaposlitve 0,4.

Vrtec sta vodili ravnateljica Željka Adamčič in pomočnica ravnateljice za vrtec Kristina Twrdy.

Urniki dela zaposlenih

Delo je bilo načrtovano po mesečnih urnikih, pomočnice vzgojiteljic bi se mesečno izmenjevale pri odpiranju in zapiranju. Izkazalo se je, da to ni izvedljivo zaradi drugačne organizacije dela, upoštevajoč smernice NIJZ. Tako sta strokovni delavki iz oddelka sami pokrivali čas delovanja njunega oddelka.



III. IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ KADROV

Strokovni delavci so se redno izobraževali in izpopolnjevali svoje znanje. Izobraževanja so potekala preko Zooma ter s prebiranjem strokovne literature, tudi v času, ko je bil vrtec zaprt in zaposleni na čakanju na delo.

Strokovni delavci so se udeležili naslednjih seminarjev, v živo in preko spleta:

- Ustavimo škodljive komunikacijske navade,
- Z besedo v svet,
- Z igro in gibanjem spodbujam razvoj predšolskega otroka,
- Lutke v igralnici in v razredu,
- Obravnava pravljice s plesnimi in gledališkimi pristopi,
- Kamišibaj na daljavo – snemanje in objavljanje,



- Kako uprizoriti slikanico ali knjigo za mlade,
- Kako prepoznati in zaustaviti čustveno izsiljevanje doma in na delovnem mestu,
- Pismenost za gledališče, nacionalni posvet o kulturno-umetniški vzgoji na področju gledališča,
- Igra v razredu ni šala: Italijanščina v vrtcu in šoli,
- Vzgoja in učenje z manj stresa,
- Premagajte strah pred tujim jezikom,
- Čustveno izsiljevanje,
- Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- Nazaj na konja: kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo,
- Deluješ kot izbereš,
- Trenutki, ki štejejo v družbi,
- Zdravi možgani – zdravi otroci,
- Predstavitev pravilne uporabe defibrilatorja,
- Tečaj za bolničarja,
- Finančno izobraževanje za učitelje,
- Pozitivna disciplina.

Študij ob delu

Melita Džafić je obiskovala 1. letnik Predšolske vzgoje na PEF Koper, izredni študij, Tadeja Jerebica pa ga je zaključevala.

INTEGRIRANA IN DELOVNA PRAKSA

Naš vrtec nadaljuje delo mentorskega vrtca:

- **Mentorstvo študentom PEF Koper, smer predšolska vzgoja:**

Strnjeno pedagoško prakso je opravljala ena študentka 1. letnika.

- **Mentorstvo dijakom:**



Srednja šola Izola, predšolska vzgoja: tri dijakinje prvega letnika, dve dijakinji drugega letnika in ena dijakinja četrtega letnika, so opravile delovno prakso in praktično pedagoško delo.

Ljudska univerza Koper, predšolska vzgoja: štirje kandidati so opravljali prakso in praktično pedagoško delo. Trije so jo zaključili, opravili tudi maturitetne nastope, ena kandidatka pa bo opravljala prakso tudi v naslednjem šolskem letu. V poletnem času je maturitetne nastope opravila še ena kandidatka.

HOSPITACIJE STROKOVNIH DELAVCEV

Opravljenе so bile hospitacije vseh strokovnih delavcev in individualni letni razgovori z njimi.

IV. OBOGATITVENE IN DRUGE DEJAVNOSTI

Zaradi zapovedane oblike izvajanja pedagoškega dela ter prepovedi združevanja otrok iz različnih mehurčkov, je bilo onemogočeno vsako izvajanje obogatitvenih dejavnosti. Tako so kljub velikemu interesu otrok odpadle vse dejavnosti, od pevskega zbora, gledališke skupine, pa do dejavnosti v popoldanskem času, ki so potekale v našem vrtcu.

Za kvaliteto izvajanja programov so poskrbeli strokovni delavci tako v času rednega delovanja kakor tudi v času nujnega varstva. Poskrbeli so, da so otroci čas v vrtcu preživeli kakovostno, zadovoljno. V vseh skupinah je potekalo dobro načrtovano vzgojno-izobraževalno delo, primerno starosti in razvojni stopnji otrok. Vzgojitelji so izbirali zanimive vsebine ter se prilagajali letnim časom in dogajanju v okolju. Vsebine so obogatili tudi z raznovrstnimi sredstvi in didaktičnimi pripomočki. Zelo veliko je bilo gibanja, v telovadnici in na igrišču.

Izhodi

V tem šolskem letu smo načrtovali veliko izhodov, izvedli pa le:

- ogled gledališke predstave v koprskem gledališču za skupine morske želve, ribe in delfini,
- ogled zakulisja v gledališču Koper, skupina delfinov

Letovanje

Najstarejši otroci bi konec maja letovali na Rakitni, vendar se za to glede na zdravstveno situacijo nismo odločili.



Obiski v vrtcu

V času do zaprtja vrtca smo uspeli izvesti le naslednje dejavnosti:

- Obiskali so nas prostovoljci PGD Hrvatini in nam predstavili dejavnost gasilcev ter vozilo.
- Obisk in delavnica z gledališkim igralcem Igorjem Štamulakom.



Projekt MALI SONČEK

Aktivnosti za Mali sonček so potekale v šestih oddelkih, vanjo je bilo vključenih 88 otrok. Dejavnosti smo izvedli z dovoljenimi prilagoditvami. Konec šolskega leta so otroci prejeli diplome, najstarejši otroci, ki so opravili program rumeni mali sonček, pa so prejeli medaljo.

Število otrok, ki so sodelovali v programu Mali sonček

Mali sonček - modri	22
Mali sonček - zeleni	25
Mali sonček - oranžni	18
Mali sonček - rumeni	23

Športno druženje vrtcev pri osnovnih šolah, Cici žur, je tudi letos odpadel. Ravno tako nismo izvedli plavalnega tečaja, saj smo imeli termin rezerviran v času zaprtja vrtca.



V času, ko smo lahko opravljali knjižnično dejavnost, si je tedensko 54 otrok iz treh skupin izposojalo knjige. V najstarejši skupini otrok smo načrtovali tudi izposajo knjižnega nahrbtnika, vendar žal dejavnosti nismo mogli izpeljati.

Projekt Zeleni nahrbtnik

Otroci drugega starostnega obdobja so sodelovali v projektu Zeleni nahrbtnik in zmajček Jurček, ki ga organizira DPM Koper. Projekt je usmerjen v skrb za okolje, v katerem živimo, od reciklaže odpadnih materialov do zasaditve, samooskrbe, skrbi za čisto vodo.

Iz ankaranske enote vrtca Delfino Blu smo prejeli zmajčka z nahrbtnikom in se lotili naloge, ki smo si jo letos zadali, to je Od semena do sadeža. Imamo namreč vrt, ki ga otroci obdelujejo in s pomočjo staršev smo dobili semena in sadike različne zelenjave. Otroci so aktivno sodelovali pri sajenju in setvi ter spremljali rast naše zelenjave in pridno nabirali jagode.



Projekt Beli zajček

V projekt trajnostne mobilnosti se je vključilo kar šest oddelkov našega vrtca. Osnovni namen projekta je ozavestiti otroke in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju, o onesnaževanju, ki je posledica prometa ter o pomenu trajnostnega pristopa k reševanju perečega problema.

S projektom smo začeli v mesecu aprilu ter ga izvajali do konca junija. Vzgojitelji so izvajali z otroki različne dejavnosti iz priročnika Trajnostne mobilnosti. Odziv staršev ter okolja na izvedbo je bil pozitiven, otroci so v dejavnostih uživali ter preko igre pridobili novo znanje ter razumevanje trajnostnega pomena skrbi za okolje, v katerem živimo.



Tačke pomagačke

Psička Lia je z vodnico Ingrid obiskovala otroke v vrtcu v času delovanja, pa tudi v času nujenja nujnega varstva otrok. Otroci so s pomočjo terapevtskega psa lažje premagovali stiske, vezane na novo in nepoznano situacijo v družbi, se z Lio potopili v svet knjig ter se s psičko igrali. Bila je prijetna družba tudi na sprehodih.



Izvajanje programa v slovenskem in italijanskem jeziku

V skupini najstarejših predšolskih otrok sta delali dve vzgojiteljici, ena slovensko govoreča, druga pa italijansko. Izvajali sta različne vsebine, ki sta jih tematsko povezali. Tako otroci preko celega dne, ne le v času vodenih dejavnosti, temveč tudi v času izvajanja dnevne rutine, poslušajo italijanski jezik. Kljub temu, da je bilo veliko prekinitev in moteno izvajanje naše dejavnosti, so otroci nadoknadili zamujeno. Opažamo, pa tudi starši so nam dali take povratne informacije, da so se otroci res veliko naučili, kar potrjuje ustreznost dvojezičnega oddelka.

V. POŠKODBE OTROK IN NALEZLJIVE BOLEZNI

Zaradi obolenja strokovnih delavk smo morali poslati v karanteno dve skupini otrok, dveh mehurčkov. Na srečo nihče od otrok takrat ni zbolel. Posamezni otroci so dobili odločbo o karanteni kar nekajkrat, poleg vrtca še zaradi obolelosti v družini.



Sodelovanje s starši, z medsebojnim obveščanjem, je potekalo redno in odgovorno, saj se vsi zavedamo morebitnih posledic za zdravje. Ker smo v vrtec sprejemali res le zdrave otroke, je bilo pojavljanja nalezljivih bolezni veliko manj.

Žal so se v vrtcu pojavile uši in tudi trdovratno vztrajale v eni skupini otrok. Starše smo redno obveščali, jih pozivali k temeljitemu čiščenju lasišča otrok, se posvetovali z zdravstveno službo ter maksimalno skrbeli za čistočo.

Zgodilo se je sedem manjših poškodb, petkrat zaradi padca otroka ter dvakrat zaradi trka dveh otrok na igralu, dva v prvem starostnem obdobju ter pet v drugem. Strokovni delavci so poškodovanim otrokom nudili ustrezno prvo pomoč ter takoj obvestili starše.

VI. POPRAVILA IN VZDRŽEVANJE

Tekom celega leta smo spremljali spremembe na stenah igralnic in hodnika, večja popravila pa so se nam napovedala v poletnem času. Do sanacije ni prišlo, predvidoma se bodo izvajala naslednje poletje.

VII. NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

- Sredstev nismo nabavljali, le potrošni likovni material.





VIII. VSEBINE IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Občina Ankaran

Gledališče Koper

Pedagoška fakulteta Koper

Ljudska univerza Koper

Srednja šola Izola

Prostovoljno gasilsko društvo Hrvatini



ZUNANJI IZVAJALCI

Obiskali so nas prostovoljni gasilci iz PDG Hrvatini in nam predstavili svoje delo in razkazali vozilo.

IX. STROKOVNO DELO



Strokovni delavci smo se sestali na dveh vzgojiteljskih zborih, imeli smo tri strokovne aktivne ter organizacijske sestanke.

Vsi delavci vrtca smo se udeležili strokovne ekskurzije v poletnem času.

SVETOVALNO DELO IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V pomoč pri delu z otroki, ki imajo specifične potrebe in primanjkljaje na posameznem področju, sta svetovalna delavka Mateja Rejc in inkluzivna pedagoginja Neža Železnik. Opazovali sta otroke po skupinah, svetovali vzgojiteljicam, individualno strokovno pomoč po odločbi pa je imel en otrok.

Dodatna strokovna pomoč s Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož – logopedinja Martina Zubalič je delala individualno z otroki ter sodelovala s starši.



X. PREGLED DELA ORGANOV ZAVODA

SVET ZAVODA

V Svetu zavoda imamo 2 predstavnici – Valentino Šukljan in Zorico Krstič.

Svet zavoda je zasedal dvakrat preko Zooma ter se enkrat sestel v živo.



SVET STARŠEV

V vrtcu je izbranih sedem predstavnikov Sveta staršev, ki so se udeležili dveh rednih sej ter dveh dopisnih sej. Predstavniki Sveta staršev so bili v veliko pomoč pri obveščanju staršev glede sprememb ter organizacije dela.

XI. SODELOVANJE S STARŠI

Pogovornih ur je bilo letos zaradi posebnih razmer premalo, vzgojitelji so opravljali individualne razgovore s starši, ko se je pokazala za to potreba, po telefonu ali preko elektronske pošte. Starši so na seji Sveta staršev konec šolskega leta dali pobudo za več sodelovanja preko spleta v slučaju nedelovanja vrtca, tako v pogovorih z otroki kakor tudi s pripravljenimi vsebinami za otroke.

Roditeljski sestanek so po skupinah izpeljali na začetku šolskega leta ter nato junija evalvacijski roditeljski sestanek. V najstarejši skupini otrok je bil poleg evalvacije predstavljen tudi projekt Beremo skupaj, predstavili sta ga ravnateljica Željka Ličan Adamčič in knjižničarka Neda Kranjec.

Druženje s starši je bilo organizirano v mesecu juniju, ko so po posameznih oddelkih organizirali izvedbo zaključka.

pomočnica ravnateljice za vrtec

Kristina Twrdy

Ankaran, 31. 8. 2021