



Številka: 900-2/2019

Datum: 27. 3. 2019

ZAPISNIK 2. REDNE SEJE SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA ANKARAN

V sredo, 27. 3. 2019 se je v prostorih Osnovne šole in vrtca Ankaran ob 17.00 uri pričela 2. redna seja Sveta staršev Osnovne šole in vrtca Ankaran.

Prisotnih je bilo 13 predstavnikov Sveta staršev: Adela Kocjančič, Ana Poljak, Karmen Samsa, Laura Živič, Lea Stopar, Martina Odar, Meliha Fajić, Suzana Majer, Špela Podnar, Tamara Valenčič, Tanja Vižintin in Renata Fabec.

Seje so se udeležile tudi ravnateljica Željka Ličan Adamčič, pomočnica ravnateljice za šolo Martina Petrovčič in Ana Bordon, tajnik VIZ, kot zapisničarka.

Predsednica Sveta staršev Ana Poljak pozdravi vse navzoče, otvori sejo in ugotovi, da je zagotovljena sklepčnost, nato predstavi dnevni red

Dnevni red:

- 1. Potrditev zapisnika 1. redne seje**
- 2. Letno poročilo za leto 2018**
- 3. Aktualne teme s področja šole in vrtca**
- 4. Vprašanja, pobude, mnenja**

Postavi vprašanje o morebitnih pripombah na dnevni red, ker pripomb na predstavljeni dnevni red ni, je le-ta sprejet.

1. točka: POTRDITEV ZAPISNIKA 1. REDNE SEJE

Ana Poljak povzame vsebino zapisnika 1. redne seje, povpraša ali so bili vsi navzoči z vsebino seznanjeni, ali se s zapisnikom strinjajo in pozove k morebitnim pripombam. Ker slednjih ni, se glasuje za potrditev zapisnika 1. redne seje Sveta staršev.

Sklep 1: Člani Sveta staršev soglasno potrdijo zapisnik 1. redne seje Sveta staršev



2. točka: LETNO POROČILO ZA LETO 2018

Ana Poljak otvori točko, poudari, da je bilo Letno poročilo za leto 2018 obravnavano in sprejeto oziroma potrjeno na Seji sveta zavoda, ki je potekala 4.3.2019.

Besedo preda ga. Željki Ličan Adamčič, ki pove, da bo predstavila vsebino, ki je bila predstavljena na Seji sveta zavoda in je pomembna z vidika dela in delovanja šole. Izpostavi primer dela z nadarjenimi učenci, da šola nudi ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi določene vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela. Omogočena jim je dodatna vsebina s področja matematike, naravoslovja in računalništva, zgodovine, geografije, kemije, tujih jezikov, slovenščine, prehrane, glasbe, športa ter organiziran poučni izlet.

Prav tako izpostavi Projekt FIT4KID, ki je bil prekinjen, veljaven do 31. 8. 2018, del tega projekta nadomešča projekt Zdrava šola, ki vključuje podobne komponente.

Poučevanje računalniških vsebin je za šolsko leto 2018/19 predstavljeno v manjši prostor – v nekdanjo vratarnico ob vhodu v šolo, ker je računalniška učilnica namenjena razrednemu pouku v 5. razredu. Novost pri poučevanju računalništva je mobilna računalniška učilnica s 15 prenosniki, ki jih učenci lahko uporabljajo v katerikoli učilnici.

Opiše notranji projekt Vzgoja mladega bralca, ki se začne že v vrtcu v zadnji skupini in nadaljuje v šoli, s ciljem vzpodbuditi bralne navade, začenši v vrtcu.

Šolska kuhinja pripravlja 40 zunanjih obrokov, poleg rednih 200 kosil za šolarje in rednih 10 kosil za zaposlene v šoli. Ob koncu leta se je izračunala rentabilnost tržne dejavnosti, zato se je v marcu zaposlilo novo kuharico.

Občina Ankaran je dala obe telovadnici v uporabo Osnovni šoli in vrtcu Ankaran – v najem se oddajata od 1.9.2018 dalje, navedeno pa pomeni priliv nekaj sredstev iz tržne dejavnosti.

V vrtcu se načrtuje uvajanje več elementov Montessori, dogovorjene so hospitacije z Montessori inštitutom iz Ljubljane, s ciljem, da se v vseh starostnih skupinah sčasoma vpeljejo elementi vzgoje Montessori, ki spodbuja dodatno koncentracijo, fino motoriko, vztrajnost.

Na lokalnem nivoju so usmeritve orientirane v sodelovanje z Občino Ankaran in društvi. Pomembno je, da se šola povezuje z lokalno skupnostjo, da se otroci zavedajo pomembnosti lokalne skupnosti, kraja.

Ob koncu leta je bilo v zavodu zaposlenih 66 oseb, predvideva, da bo število zaposlenih vzdržalo v nadaljnjih letih. Ob pričetku šolskega leta 2018/2019 je bilo v vrtcu 102 otrok in v šoli 236 učencev, nekoliko manj v vrtcu in nekoliko več v šoli v primerjavi s šolskim letom 2017/2018.

Vizija OŠV Ankaran je bila preoblikovana, v razvojnem načrtu, ko so bili upoštevani vsi komentarji staršev in drugih deležnikov, nato prebere vizijo, ki je del razvojnega načrta, ki se bo po potrebi spreminjala.

Analiza lanskega NPZ je bila staršem predstavljena ob poročanju LDN za prejšnje šolsko leto. Letos bo ponovno izvedeno poskusno preverjanje v 3 razredu v začetku aprila, v začetku



maja pa bo izvedeno redno preverjanje NPZ. Lansko leto je pri poskusnem preverjanju 3. razred dosegel dobre rezultate. Pove, da so rezultati različni glede na generacijo otrok, na primer v 6. razredu je zelo zagnana generacija, motivirana, meni, da bi morala biti zelo uspešna, za primerjavo 9. razred nasprotno, ni toliko zagnan oziroma motiviran.

Učenci so se udeležili vseh načrtovanih tekmovanj, lani bili opozorjeni na priprave na tekmovanja, otroci dosegajo dobre rezultate, v šolo se s tekmovanj v večini primerov vrnejo ali s pokalom ali z medaljo.

Osrednji del letnega poročila je računovodski. Za dejavnost šole v je bilo v finančnem načrtu predvidenih 415.000 Eur, porabljenih je bilo 114.000 Eur manj, na vrtčevskem delu pa je bilo neporabljenih 43.000 Eur. Ob tem so bila uspešno realizirana vsa izobraževanja delavcev, nabavljeni vsi pripomočki, ki so potrebni za delo. Ravnateljica Željka Ličan Adamčič ocenjuje, da je bilo poslovanje uspešno. Nadalje predstavi tabelo financiranja vrtca in financiranja šole. Občina Ankaran pomaga s sredstvi za zaposlitev kadra, ki ga sicer ne bi mogli zaposliti, prav tako financira brezplačne dejavnosti, ki bi jih sicer plačevali starši. Slednjim se obračunavajo samo kosila.

Predstavi tabelo stroškov: v primerjavi 2017/2018 so se zmanjšali stroški v postavki materiala, storitev, med tem, ko so se stroški dela povišali in predstavljajo največji strošek. Pojavljajo se tudi odhodki na postavki tržne dejavnosti v primerjavi z letom 2017, ki jih v prejšnjih letih ni bilo, saj se tržna dejavnost ni izvajala. Na strani vrtca je med odhodki delo prav tako največja postavka in tudi mesečni obrok lizinga.

Izvesti bo potrebno javno naročilo za kuhinjo, skladno z zakonom o javnem naročanju, ki ga je pred zaposlitvijo dodatne računovodkinje izvajalo zunanje podjetje Anema. V nadaljevanju se bodo javna naročila izvajala znotraj službe in pomoč zunanjega podjetja ne bo več potrebna.

Izpostavi nesmiselnost vožnje šolarjev in otrok iz vrtca na preventivne zdravstvene in zobozdravstvene preglede – z vožnjo v Zdravstveni dom v Koper nastajajo nepotrebni stroški, izgublja se čas, medtem, ko je vzpostavljena ambulanta v Valdoltri, zato bi bilo smotrnejše, da se navedeno izvaja v kraju samem.

Ana Poljak pozove k vprašanju vezanim na Letno poročilo za leto 2018. Ker slednjih ni, se glasuje za seznanitev z Letnim poročilom za leto 2018.

Sklep 2: Člani Sveta staršev soglasno potrdijo seznanitev z Letnim poročilom za leto 2018

Točka 3: AKTUALNE TEME S PODROČJA ŠOLSTVA

Domače naloge

Željka Ličan Adamčič želi spodbuditi starše, da jih je že v prvih 3 razredih treba navaditi delovnih navad, opolnomočiti, da se obnašajo kot doma, s tem se te navade prenesejo potem nazaj v šolsko okolje. Pomembne so torej priprava na domače delo, razvijanje splošnih delovnih navad. Kaj lahko učitelj naredi če jih od 12 učencev 11 nima domače



naloge? Na šoli je vsega 2 ali 3 oddelki, ki niso problematični, problem je 3-5 razredu, 6 in 8 nekoliko manj, 7 in 9 pa so zelo problematični.

Bojan Ferlež pozove starše, da povedo, zakaj je temu tako? Ovira je v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju, s katerim je učiteljem onemogočen manevrski prostor drugačnega delovanja oz. reševanja s problematičnimi učenci.

Predstavnica staršev 2.a razreda pove primer, kako so to rešili v razredu: starši so podpisali soglasje, da lahko učiteljica napiše opozorilo v beležko, kaj je otrok naredil. Napisano otrok doma pokaže staršem, stanje se je normaliziralo.

Željka Ličan Adamčič poudari pomembnost vezi med učiteljem in starši ter otroci – ko začutijo otroci vez na tem nivoju, so bolj pridni. Nič ni narobe, če otrok napiše v beležko, kaj je naredil, s tem ozavešča, sprošča dejanja, ki jih naredi. S tem pozitivno vplivamo na njihova dejanja, ker se jih zavedajo.

Predstavnica staršev 4. razreda poda meni, da je težava tudi v tem, ker na roditeljske sestanke ne hodijo starši problematičnih otrok, ampak hodijo samo tisti, ki se angažirajo.

Željka Ličan Adamčič pove, da se z domačimi nalogami prične z vrtčevskimi nalogami. Opolnomočimo otroke za delovne navade, treba jim je omogočiti da se trudijo dosegati 'znanje' z delovnimi navadami.

Normativ vrtec

Zaprošeno je bilo za +2 otroka, to pomeni v vsaki skupini dodatna dva mesta, na primer, če je normativ 14 otrok, se skladno s zakonodajo lahko doda še dva otroka.

Zavrnjeno je bilo veliko otrok, ki so doma v Ankaranu. Dokler se ne bo dozidalo še ene enote v prvi starostni skupini, bo to težava. Gledati je treba na dolgi rok, saj otrok, začne v vrtcu, potem nadaljuje tudi v šoli, posledično je več otrok tudi v šoli. Posledično bi bili učitelji samo na naši šoli, sedaj je 10 takih učiteljev, ki poučujejo na obeh osnovnih šolah, kar z vidika strokovnosti dela učitelja ni optimalno.

Italijanščina in angleščina v vrtcu

Odziv je bil izredno majhen, naslednje šolsko leto bo znotraj bo učenje italijanskega in angleškega jezika potekalo v času delovnika vrtca.

Zaključek vrtca – prireditve

Željka Ličan Adamčič pozove starše, da se med prireditvijo treba kulturno in primerno obnašati, zadržati klepetu, telefoniranju in hranjenju; kar se je izkazalo za neprimerno in moteče na lanske leto prireditvi vrtca. Otroci se dalj časa pripravljajo in potrudijo, da na proslavi izvedejo točko, če straši med tem klepetajo, telefonirajo, je za nastopajoče otroke in ostale to moteče in predvsem neprimerno, z napačnim sporočilom otrokom.

Novi projekti v šoli

Na šoli se dogovarja o projektu Mepi (ki je projekt v smislu taborništva, s katerim bi spodbujali razvoj taborniških veščin, naravovarstvenih, ročnih spretnosti), da bi vrtniček v šoli



in vrtcu preuredili v eko vrt in pridobili certifikat, Semena sprememb – za 4. in 5. razred (domovinska vzgoja).

Učbeniki in delovni zvezki

Izbrani že učbeniki in delovni zvezki, učitelji so bili pozvani, da izbirajo skrbno, preudarno, za predmet italijanščine pa poteka nabor med strokovnimi delavci. Letos je pri hospitacijah učiteljev opazila, da se pouk spoznavanja okolja na primer ne ujema s poukom italijanščine. Smiselno in poučno bi bilo, da bi te zadeve povezali (da bi enako obravnavali snov na primer pri predmetu biologije in to isto snov potem tudi pri predmetu italijanščine in angleščine, poda primer učenje o človeškem telesu pri biologiji, enako frazeologijo se potem obravnava pri italijanščini in angleščini).

Poudari, da učni načrt ni slab, kar te zveže je delovni zvezek in učbenik, svoboda je, da vzameš učni načrt in si ga prilagodiš.

Ana Poljak doda mnenje, da je učbenikov zagotovo preveč, učimo jih domačih nalog, samostojnosti, kar pa je kontradiktorno z učbeniki in delovnimi zvezki, ki jim te samostojnosti in svobode ne omogočajo oz. je ne spodbujajo. Zato poudari, da je treba dovoliti učiteljem samostojnost, strokovnost, jim zaupati, da vedo najbolje, katere učbenike in načine bodo uporabili za izvajanje učne snovi.

Predstavnica staršev je postavila vprašanje na katerih področjih se opazuje nadarjenost otrok? Na različnih področjih, športnih, glasbenih. Otroci bodo že v vrtcu testirani za nadarjenost, ni omejitev za izvedbo testiranj, izvedejo se lahko tudi v višjih razredih. Šola ne bo mogla omogočiti vseh dejavnosti na račun nadarjenih otrok, starši bodo morali sami spodbujati, potencirati posamezne otroke. Nadarjene otroke se je marca peljalo k predsedniku države in na RTV SLO, kjer so si ogledali zakulisje snemanja oddaje Male sive celice.

Točka 4: Vprašanja, pobude, mnenja

Ana Poljak izpostavi šolo v naravi za 3. razred, ki se je odvila teden poprej na Debelem Rtiču, pohvali izvedbo, pozitivno izkušnjo otrok, otroci in starši so pozitivno doživeli šolo v naravi. Poda mnenje glede zdravniških in zobozdravstvenih sistematskih pregledov, da se strinja s predlogom, da bi se tovrstne preglede opravljalo v Ankaranu, glede na to, da ambulanta deluje v Valdoltri. Pozove predstavnike staršev, ali se strinjajo s podporo pobudi, v kolikor bo treba, da se pripravi dokument, ki jo bo predsednica Sveta staršev zapisala.

Sklep 4: Člani Sveta staršev soglasno potrdijo podporo pobudi, da bi se sistematski pregledi otrok opravljali v zdravstveni ambulanti v Valdoltri

Suzana Majer postavi vprašanje glede nastopov pri izbirnem predmetu španščine: govorni nastopi naj bi bili dolgi 10 min, kar je predolgo. Željka Ličan Adamčič pove, da glede na seznanjenost je nastop skupaj dolg 10 min in vključuje lahko 3 minute govora, 3 minut branja in 3 minute predstavitev, na primer prezentacije, posnetka. Ponovno bo vprašala učiteljico glede navedenega.



Predstavnica 2.a poda primer, ki ga je izpostavila mama učenca iz navedenega razreda, da je bila učiteljica prestroga pri ocenjevanju pri uporabi dvojine. Učenec ni bil uspešno ocenjen, ker ni pravilno uporabil dvojine. Razvil se je pogovor o problematičnosti uporabe dvojine v slovenskem jeziku, zaradi vpliva okolja, saj se v primorskem dialektu ne uporablja (izvor italijanski jezik), vendar je kurikulum za slovenski jezik jasen in nedvoumen. Če bi bil učenec ocenjen uspešno, bi to pomenilo napačno ravnanje.

Bojan Ferlež opozori, da v vrtcu poteka humanitarna akcija, zbirajo se higienski pripomočki za otroke iz socialno ogroženih družin, ki bodo poleti letovali na Debelem Rtiču v okviru Rdečega križa Slovenije, apelira na starše, da se potrudijo, da humanitarna akcija uspe.

Želja Ličan Adamčič pove, da bo 2. aprila dan šole in vrtca, to pomeni, da je 3. leta od takrat, ko je bil sprejet zavod Osnovna šola in vrtec Ankaran. S pomočjo učenk je nastala himna šole in vrtca, ki bo predstavljena na ta dan, uglasbena oziroma posneta pa bo do konca šole, da jo bodo lahko otroci peli. Ta dan bodo razdeljene majice za vse šolarje, pomensko zelene barve za razredno stopnjo, ker so še 'zelenci' in modre barve za predmetno stopnjo, ker so že bolj odrasli in bolj 'modri', vsi otroci šole in vrtca pa bodo prejeli ta dan sladoled.

Ana Poljak se zahvali ravnateljici in vsem predstavnikom staršev. Zapisnik bodo vsi predstavniki staršev prejeli po elektronski pošti.

Seja se je zaključila ob 18:30.

Zapisala:
Ana Bordon

Predsednica Sveta staršev
mag. Ana Poljak

Ankaran, 27. 3. 2019