



OSNOVNA ŠOLA ANKARAN

**Neobvezni
IZBIRNI PREDMETI
v šolskem letu
2017/18**

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Neobvezni izbirni predmeti so novost, ki se postopoma uvršča v šolski predmetnik in pomeni dodaten način prilagajanja predmetnika individualnim potrebam in željam učencev od 4. do 6. razreda osnovne šole.

V šolskem letu 2017/18 se neobvezni izbirni predmeti ponujajo učencem od 4. do 6. razreda. Učencem od 4. do 6. razreda lahko ponudimo: umetnost, šport, tehnika ter drugi tuj jezik, učencem 7. do 9. razreda pa samo drugi tuj jezik.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju **izenačeni** z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih **ocenjuje**, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Enako velja za prisotnost. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

Pred vami je kratka brošura z osnovnimi informacijami glede ponudbe neobveznih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo v naslednjem šolskem letu.

Izbor neobveznih izbirnih predmetov bo potekal **v pisni obliki**. Učenci boste na anketnem vprašalniku obkrožili svoj izbor. Zadnji dan za oddajo prijave na izbirne predmete je **petek, 21. aprila 2017**.

Upamo, da bo ta brošura olajšala izbor, lahko pa se po pomoč ali nasvet obrnete tudi na razrednika ali šolsko svetovalno službo.

Ankaran, 11.4. 2017

Ravnateljica
Željka Ličan Adamčič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, ki jih ponujamo v šolskem letu 2017/18

4. do 6. razred
• francoščina
• šport
• tehnika
• umetnost

FRANCOŠČINA

Predvidoma bo poučevala: Maša Avsenak Zobec

Razred: 4. in 5.



Francoščina je eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu.



Des croissants



Astérix et Obélix



La carte de France

Učenci se preko iger, pesmi, risank ... najhitreje naučijo osnov francoskega jezika. Učitelj jim je v pomoč, da zlahka vstopijo v njim popolnoma neznani svet.



UMETNOST

Predvidoma bo poučeval: Vasja Nanut

Razred: 4.- 6.



Predmet je namenjen vsem, ki jih likovno ustvarjanje veseli oziroma vidijo v tem predmetu možnosti razvijanja svoje nadarjenosti.

Vsebine so zasnovane tako, da se dopolnjujejo s tistimi pri likovni vzgoji oziroma gre za poglobljanje snovi. Delo je lahko zasnovano tudi projektno npr. Izdelaj svojo skodelico za kavo, Oblikuj celostno podobo (osebne ovojnice, pisemski papir ...) ali kaj podobnega. Vsebine predmeta se povezujejo s pojmi iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

TEHNIKA

Predvidoma bo poučeval: Ervin Pregelj

Razred:4.- 6.



Izbirni predmet tehnika je enoleten predmet in je namenjen učencem 4.-6. razreda. Predmet omogoča učencem poglobitev nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in širjenje osnovnih spoznanj o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv. Razvija praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov ter strojev in naprav za oblikovanje različnih gradiv. Učenci izbrane izdelke načrtujejo in izdelujejo. Na koncu jih ovrednotijo. Poudarek je na uporabnosti izdelkov. Izbirni predmet se navezuje na predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu.

Predvidene so naslednje vsebine:

- gradiva (papir, les, umetne snovi),
- konstrukcije (tehnične sestavljenke),
- izbirne vsebine (elektrotehnika, robotika,...),
- varstvo pri delu (osebna zaščitna sredstva).

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike.

ŠPORT

Predvidoma bosta poučevala: Romina Umer, Peter Mičovič

Razred: 4.- 6.



V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Z izbirnim predmetom ŠPORT je učencem ponujena dodatna ura športa, pri kateri na igriv in sproščen način nadgrajujejo in dopolnjujejo znanje iz rednega programa športa. Redni pouk in dodatna ura izbirnega predmeta šport predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

