



OSNOVNA ŠOLA ANKARAN

IZBIRNI PREDMETI

v šolskem letu

2017/18

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Izbirni predmeti so eden izmed načinov prilagajanja predmetnika individualnim potrebam in željam učencev tretjega triletja (od 7. do 9. razreda) osnovne šole. Pred vami je brošura z osnovnimi informacijami glede izbirnih predmetov in kratkimi predstavitvami izbirnih predmetov, ki vam jih ponujamo v naslednjem šolskem letu.

Izbirni predmeti so razdeljeni na dva sklopa: **družboslovno-humanistični** in **naravoslovno-tehnični**.

Glede na njihovo trajanje so izbirni predmeti lahko:

- **triletni** (učenec mora z učenjem začeti na I. stopnji, lahko jih zapusti po enem ali dveh letih),
- **triletni, ki so lahko tudi krajši** (učenec lahko z učenjem začne v katerem koli razredu, lahko ga obiskuje tudi samo eno leto),
- **enoletni vezani na razred** (učenec jih lahko izbere samo v določenem razredu) in
- **enoletni, ki jih učenec lahko izbere enkrat v katerem koli razredu** (lahko ga obiskuje le enkrat v treh letih).

Učenci morate v 7., 8., in 9. razredu iz **katerega koli sklopa** obvezno izbrati **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**. Ker je večini izbirnih predmetov namenjena 1 ura tedensko, morate torej izbrati 2 izbirna predmeta. Izjema so tuji jeziki, katerim sta namenjeni dve uri tedensko, zato učenci lahko izberete le en izbirni predmet. S **soglasjem staršev** pa se učenci lahko določite tudi za **3 ure** pouka izbirnih predmetov tedensko.

Učenci, ki obiskujete **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, ste lahko delno ali v celoti **oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih**. Za to morate starši šoli po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo posredovati **pisno vlogo**, kjer navedete željo, da je učenec delno (1 uro tedensko) ali v celoti (2 uri tedensko) oproščen pouka izbirnih predmetov.

V novem šolskem letu bomo ponudili **18 izbirnih predmetov**.

Brošura obveznih izbirnih predmetov je objavljena na spletni strani šole. Izbor izbirnih predmetov bo potekal **v pisni obliki**. Učenci boste prejeli anketni vprašalnik, ki ga podpisane ga s strani staršev, vrnete najkasneje do petka, **21. 4. 2017**.

Upamo, da vam bo ta brošura olajšala izbor, lahko pa se po pomoč ali nasvet obrnete tudi na razrednika ali šolsko svetovalno službo.

Ankaran, 11. 4. 2017

Ravnateljica
Željka Ličan Adamčič

**IZBIRNI PREDMETI,
ki jih ponujamo v šolskem letu 2017/18**

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP
A - Triletni predmeti	
<ul style="list-style-type: none"> • Španščina I • Španščina II, III (nadaljevalci Španščine I in II) 	
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši	
<ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika I 	<ul style="list-style-type: none"> • Šah: Šahovske osnove
C - Enoletni predmeti, vezani na razred	
<ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje I (7. r.) • Likovno snovanje II (8. r.) • Likovno snovanje III (9. r.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Robotika v tehniki (8. r., 9. r.) • Poskusi v kemiji (9. r.)
Č - Enoletni predmeti	
<ul style="list-style-type: none"> • Življenje človeka na zemlji (8. r.) • Odkrijmo preteklost mojega kraja (7. r.) • Retorika (9. r.) • Gledališki klub (7., 8. in 9. r.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Astronomija: Sonce, Luna in Zemlja (7.,8. r., 9. r.) • Obdelava umetnih snovi (7.,8. r., 9. r.) • Sodobna priprava hrane (7., 8. r.) • Načini prehranjevanja (9. r.) • Rastline in človek (8. in 9. r.) • Šport za zdravje (7. r.) • Izbrani šport: odbojka (8. r.) • Šport za sprostitev (9. r.)

ŠPANŠČINA I, ŠPANŠČINA II, III

Predvidoma bo poučevala: Maša Avsenak Zobec

Razred: 7., 8. in 9.



La bandera española



La tortilla de patatas



El sol



El flamenco



Lionel Messi



Rafael Nadal



Pablo Picasso

Z učenjem enega romanskega jezika (italijanščina) se hitreje in lažje naučimo drugega romanskega jezika (španščina).

Ta melodični jezik je po številu govorcev na drugem mestu v svetu. Z znanjem španskega jezika se nam odprejo vrata v nov, zanimiv svet. Ta možnost je pred vami.

TEMELJNI CILJ: Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno ter povezati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh razsežnostih. Učenje poteka preko vsakdanjih situacij.

¡Hasta muy pronto!



VERSTVA IN ETIKA

Izvajalec bo znan naknadno

Razred: 7., 8. in 9.

Učencem predmet ponuja možnost, da širijo svoje znanje o verstvih in etiki ter tako spoznavajo druge kulture in verstva v primerjavi s krščanstvom.

- Učenci oblikujejo zavest o samem sebi.
- Razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi.
- Spoznavajo različna religiozna in nereligiozna pojmovanja sveta in življenja.
- Spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.
- Usposablja se za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo.
- Pripravljajo se na kritičen in konstruktiven vstop v moderno družbo.

LIKOVNO SNOVANJE I, LIKOVNO SNOVANJE II, LIKOVNO SNOVANJE III

Predvidoma bo poučeval: Vasja Nanut

Razred: 7., 8. in 9.



Predmet je namenjen vsem, ki jih likovno ustvarjanje veseli oziroma vidijo v tem predmetu možnosti razvijanja svoje nadarjenosti.

Vsebine so zasnovane tako, da se dopolnjujejo s tistimi pri likovni vzgoji oziroma gre za poglobljanje snovi. Delo je lahko zasnovano tudi projektno npr. Izdelaj svojo skodelico za kavo, Oblikuj celostno podobo (osebne ovojnice, pisemski papir ...) ali kaj podobnega. Vsebine predmeta se povezujejo s pojmi iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

RETORIKA

Predvidoma bo poučevala: Nada Đukić/Maša Avsenak Zobec

Razred: 9.



Ali želiš **z argumenti** prepričati in si izboljšati ocene, ko ...
... govorno nastopaš?
... ustno odgovarjaš na vprašanja učiteljev?
... rešuješ pisne preizkuse in NPZ?

Ali želiš **vplivati** na mnenja in stališča drugih ...

... v debati *za in proti*?

Ali želiš popolnoma **prevzeti** občinstvo ...

... z vnaprej pripravljenim govorom?

Potem Ti je ta izbirni predmet že *zlezel pod kožo* in ga enostavno moraš izbrati!

GLEDALIŠKI KLUB

Predvidoma bo poučevala: Nada Đukić

Razred: 7., 8. in 9.



Ali se želiš preizkusiti v ...

... dramskih improvizacijah?

... skečih?

... igranju v dramskih prizorih?

... pisanju scenarija in snemalne knjige?

... snemanju in montiranju kratkih filmov?

Potem je ta izbirni predmet gotovo *kot naročen Zate!*

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Predvidoma bo poučevala: Verica Peterle-Grahonja

Razred: 8.



<http://url.sio.si/vra>

Učne vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. Učenci 8. razreda pri rednem pouku geografije obravnavajo značilnosti svetovnih kontinentov, pri izbirnem predmetu pa poudarjajo odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje (npr. narava in življenje ljudi: v tropskem deževnem gozdu, puščavskem in polpuščavskem svetu, na potresnih in vulkanskih območjih itd).

Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas ter jih primerjajo z življenjskimi pogoji v Sloveniji in v domačem okolju.

Načrtovane so predvsem aktivne učne oblike in metode dela, ki so pri rednem pouku redkejše, poudarjen je dinamičen pouk.

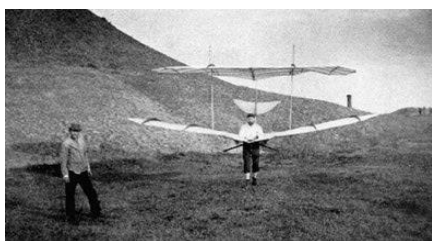
ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Predvidoma bo poučevala: Verica Peterle-Grahonja

Razred: 7.

Učne vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami zgodovine kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. Učenci pri rednem pouku zgodovine obravnavajo značilnosti posameznih zgodovinskih obdobij, pri izbirnem predmetu pa z raziskovalnim učenjem poglobljajo in razširjajo znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje.

Predlagane učne vsebine (Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali? Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino) so okvir znotraj katerega lahko učiteljica izbere tiste teme, ki učence najbolj zanimajo, so trenutno najbolj aktualne ali je zanje najlažje dobiti podatke. Načrtovane so predvsem aktivne učne oblike in metode dela, ki so pri rednem pouku redkejšje. Poudarjen je dinamičen pouk. Zelo primerna je projektna oblika dela, skupinsko sodelovalno učenje, terensko delo,... Učenci svoje znanje, ugotovitve in sklepe povezujejo ter oblikujejo ustno ali pisno v poročilih, predstavljajo grafično, ilustrativno s plakati ali elektronskimi prosojnicami in z uporabo različnih tehničnih pripomočkov.



<http://url.sio.si/vqX>



<http://url.sio.si/vqY>

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

ŠAH: ŠAHOVSKE OSNOVE

Predvidoma bo poučeval: Ervin Pregelj

Razred: 7., 8. in 9.



Šah spodbuja intelektualni razvoj, razvija logično in ustvarjalno mišljenje ter vzgaja in oblikuje značaj učenca. Namen predmeta je načrtno šahovsko izobraževanje in tako optimalno izkoriščanje vzgojno-izobraževalnih odlik šahovske igre. Pouk poteka s pomočjo gradiv v elektronski obliki ter za šahovnico in šahovsko uro .

Morda še ne veš, da se v tebi skrivajo genialne zamisli ob postavljanju figur, da so tvoje poteze lahko prav presenetljive in z zanimivimi rešitvami. Poišči te zmagoslavne občutke v sebi in se nam pridruži. Pridno bomo delali in svoje znanje v igranju šaha predstavili na šolskih turnirjih. Upam, da boš zmagovalec ti!

POSKUSI V KEMIJI

Predvidoma bo poučevala: Andreja Marzi

Razred: 9.



Znanje kemije lahko bistveno izboljša naše življenje. Zato naj bi vsakdo razumel kemijske zakonitosti, ki določajo lastnosti snovi in uravnavajo procese v naših telesih, domovih, bolnišnicah, proizvodnji, pa tudi ohranjajo ravnovesje v naravi – zraku, vodi, zemlji ...

Veliko sodobnih poklicev terja znanje kemije: farmacevt, živilski tehnolog, forenzik, zdravnik, veterinar, kozmetični tehnik, frizer, kemijski inženir, laborant ...

Zato na naši šoli poleg obveznega predmeta kemije ponujamo učencem še izbirni predmet Poskusi v kemiji. Predmet predstavlja dopolnilo k pouku kemije in bo zanimiv predvsem zaradi opazovanja in izvajanja kemijskih eksperimentov, ki jih bodo učenci izvajali samostojno ali v manjših skupinah.

ROBOTIKA V TEHNIKI

Predvidoma bo poučeval: Ervin Pregelj

Razred: 8. in 9.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet namenjen učencem 8. razreda. Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo sestavljanek FischerTechnik, s katerimi gradijo delujoče robote in naprave, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Predvidoma bo poučevala: Martina Petrovčič

Razred: 7., 8. in 9.



Izbirni predmet Astronomija je enoletni predmet, ki ni vezan na razred. Naslov prvega sklopa je Sonce, Luna in Zemlja.

Predmet želi mladim radovednežem predstaviti svoj položaj v svetu, ki jih obdaja ter bližnje in daljno okolje. Učencem ponudi odgovore na vprašanja kot so Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kakšna je površina Lune? Kako nastaneta Sončev in Lunin mrk? Kaj so zvezde in ozvezdja?

Astronomija je pri izbirnem predmetu zasnovana tako, da učenci izvajajo opazovanja, analizirajo stvari, ki so jih opazovali in jih poskušajo razložiti. Pri tem uporabljajo spletne strani, ki ponujajo podatke o tekočih astronomskih dogodkih, zvezdno karto, lunine faze ipd. in tudi teleskop.

OBDELAVA UMETNIH SNOVI

Predvidoma bo poučeval: Ervin Pregelj

Razred: 7., 8. in 9.



Predmet Obdelava umetnih snovi je namenjen učencem, ki jih veseli tehnika in vse kar je s tem pojmom povezano. Učenci spoznavajo gradiva, orodja in stroje ob oblikovanju in izdelavi uporabnih izdelkov. Spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja in obdelovalne postopke. Pri konstruiranju predmetov iščejo lastne rešitve. Gradiva les, umetne snovi, kovine spreminjajo v praktične izdelke kot so: čoln na elastiko, jadrnica, zmaj, jadralna letala, rakete, solnica, svečnik, okvir za sliko, modeli mehanskih naprav ...

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predvidoma bo poučevala: Andreja Božič

Razred: 7. in 8.



Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Je enoletni izbirni predmet in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Teme in vsebine:

- hranljive vsebine, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Predvidoma bo poučevala: Andreja Božič

Razred: 9.



Cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- spoznavajo pomembnost zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Vsebine:

- stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem,
- slovenske narodne jedi,
- drugačni načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, bio-prehrana, makrobiotika),
- prehrana v različnih starostnih obdobjih (dojenček, mali otrok, šolar, odrasli, starejši, športniki, nosečnice),
- načrtovanje prehrane v družini,
- prehrana v posebnih razmerah.

RASTLINE IN ČLOVEK

Predvidoma bo poučevala: Andreja Božič

Razred: 8. in 9.



Pri izbirnem predmetu Rastline in človek učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih.

Kaj bomo pri predmetu delali in ustvarjali?

- Seznanili se bomo z uporabnostjo rastlin od hortikulture, agronomije, živinoreje do kulinarike
- Spoznali bomo rastline v človekovi prehrani
- Letošnja prednostna naloga so zelišča in zdravilne rastline
- Delali bomo z mikroskopom in pripravljali različne mikroskopske preparate
- Iz rastlin bomo izdelali različne izdelke (dišavne vrečke, mila, eterična olja,....)
- Obiskali bomo cvetličarno, vrtnarijo in se seznanili s poklici kot so cvetličar, farmacevt, laborant....
- V računalniški učilnici bomo izdelali kartoteko ogroženih rastlin.....
- Verjetno vas zanima, kako bomo ocenjevali?
- Pri predmetu se ne bo pisalo kontrolnih nalog in ne bo ustnega ocenjevanja. Ocenjevali se bodo izdelki.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Predvidoma bosta poučevala: Romina Umer, Peter Mičovič

Razred: 7.



Šport za zdravje dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje. Vsebine: splošna kondicijska priprava, atletika, nogomet, roket, košarka in odbojka.

- Učenci se telesno razvijajo, razvijajo svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti.
- Osvajajo in izpopolnjujejo različna športna znanja.
- Seznanjajo se s teoretičnimi vsebinami.
- Prijetno doživljajo šport, oblikujejo in razvijajo stališča, navade in načine ravnanja.

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Predvidoma bosta poučevala: Romina Umer, Peter Mičovič

Razred: 8.



Namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbirnim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali izven nje. Izbirni predmet odbojka lahko obiskujejo tako učenci kot učenke, ki želijo osnovno znanje, pridobljeno pri rednih urah športne vzgoje, nadgraditi in izpopolniti z zahtevnejšimi tehnično-taktičnimi elementi.

Poleg standardnih igralnih različic se bodo učenci naučili igrati tudi v naprednejših igralnih postavitvah, seznanili se bodo s teoretičnimi vsebinami ter dodatno poskrbeli za skladen telesni razvoj ter razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Odbojko bodo doživljali kot prijetno moštveno igro, v kateri prevladujeta medsebojno sodelovanje in ekipni duh. Nekaj ur bomo izvedli v strnjeni obliki, ob sobotah, v obliki medšolskih prijateljskih srečanj.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Predvidoma bosta poučevala: Romina Umer, Peter Mičovič

Razred: 9.



Namen programa je spoznavanje športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati oz. je med rednim poukom namenjenih le nekaj ur, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

V sklopu programa načrtujemo izvedbo naslednjih vsebin: odbojka na mivki, kajak, namizni tenis, badminton, fitnes, kegljanje, pohodništvo, borilni športi (judo, karate) in hokej. Nekatere vsebine bomo izvedli v strnjeni obliki, ob sobotah. Pri izbiri športnih vsebin smo upoštevali materialne zmožnosti šole in tradicijo kraja.

